



### นิยามกิจกรรมการเรียนการสอน

**กิจกรรมการเรียนการสอน** หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบในรายวิชา/ชุดวิชา/หัวข้อ/ครั้งนั้น ๆ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ และผู้เรียน ผ่านวิธีการสอนที่หลากหลาย และ **ยืดหยุ่น** มีการกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ชัดเจน สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน รวมถึงมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

**ความยืดหยุ่นในกระบวนการเรียนการสอน** หมายถึง การปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยอาจารย์สามารถปรับรูปแบบการสอน สื่อการเรียนรู้ และการประเมินผลให้เหมาะสมกับผู้เรียน สถานการณ์ และเป้าหมายการเรียนรู้ที่กำหนด เช่น การใช้วิธีสอนที่หลากหลาย การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ หรือการจัดตารางกิจกรรม ที่ช่วยตอบสนองความแตกต่างในการเรียนรู้ของผู้เรียน แต่ยังคงวัตถุประสงค์และข้อกำหนดของรายวิชาอย่างครบถ้วน เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน หรือการประเมินผล

- วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การทำปฏิบัติการ การเรียนรู้ผ่านโครงการ การอภิปรายกลุ่ม หรือ กิจกรรมเสมือนจริง (simulation)
- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกหัวข้อโครงงานตามความสนใจ แต่ต้องอยู่ในขอบเขตของรายวิชา
- จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (hybrid) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและผ่านระบบออนไลน์
- การให้ทางเลือกในการทำงานและส่งงาน กำหนดกรอบเวลาในการส่งงานที่มีตัวเลือก แต่ต้องส่งภายในระยะเวลาที่กำหนดในภาพรวม
- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ โดยรักษาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

### การประเมินผล

นิสิตต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชาหรือชุดวิชาหนึ่ง **ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหมดในรายวิชาหรือชุดวิชานั้น** จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาหรือชุดวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่อาจารย์ประสานงานรายวิชาหรือชุดวิชาเห็นสมควรให้นิสิตสามารถเข้าสอบได้

การประเมินผลมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ทำได้ 2 แบบ

แบบที่ 1 : คิดตามจำนวนกิจกรรมที่มีอยู่จริง หรือ

แบบที่ 2 : คิดตามจำนวนครั้งของการเข้าเรียน โดยในครั้งนั้นๆ สามารถ ประเมินย่อยเป็นแต่ละกิจกรรม แต่ให้รวมกิจกรรมเป็น 1 ส่วน และ คิด 1 ส่วนต่อ 1 ครั้งของการจัดการเรียนการสอน)

โดยการประเมินผลแบบที่ 1 หรือ แบบที่ 2 ให้ขึ้นกับดุลยพินิจของสาขาวิชา ผู้ประสานงานรายวิชาและผู้สอน และให้สอดคล้องกับบริบทของรายวิชา ทั้งนี้ผู้ประสานงานรายวิชาต้องแจ้งวิธีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนให้นิสิตทราบก่อนเริ่มเรียนรายวิชา