

รายงานการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของ  
หลักสูตร วท.ม (วิทยาการเภสัชภัณฑ์)

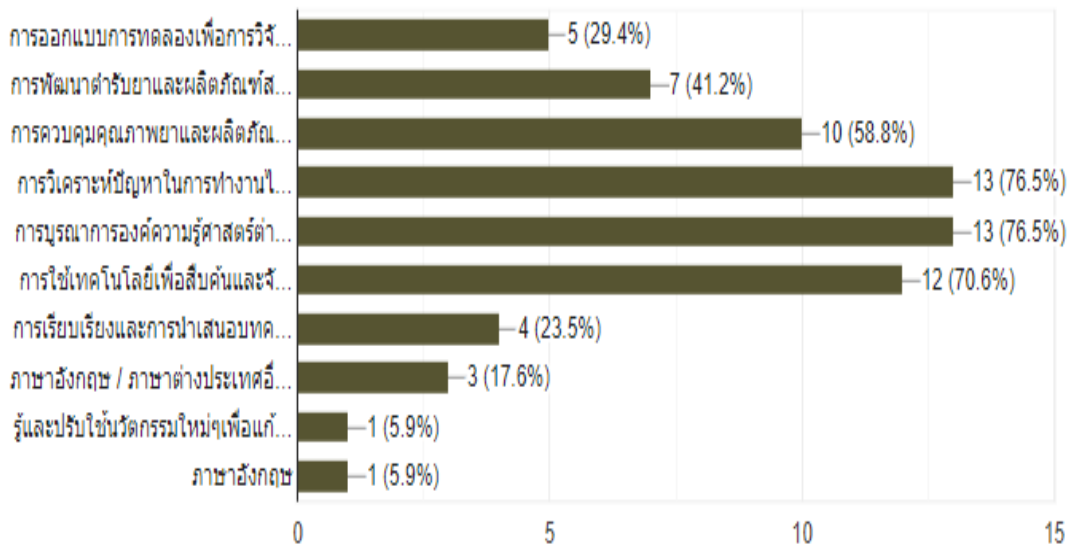
แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทผู้ใช้บัณฑิต

1. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 17 คน
  - ภาคเอกชน จำนวน 9 คน
  - ภาครัฐบาล จำนวน 8 คน
2. อายุ 28-56 ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด
  - ปริญญาตรี 6 คน (35.3%)
  - ปริญญาโท คน 6 (41.2%)
  - ปริญญาเอก 3 คน (23.5%)

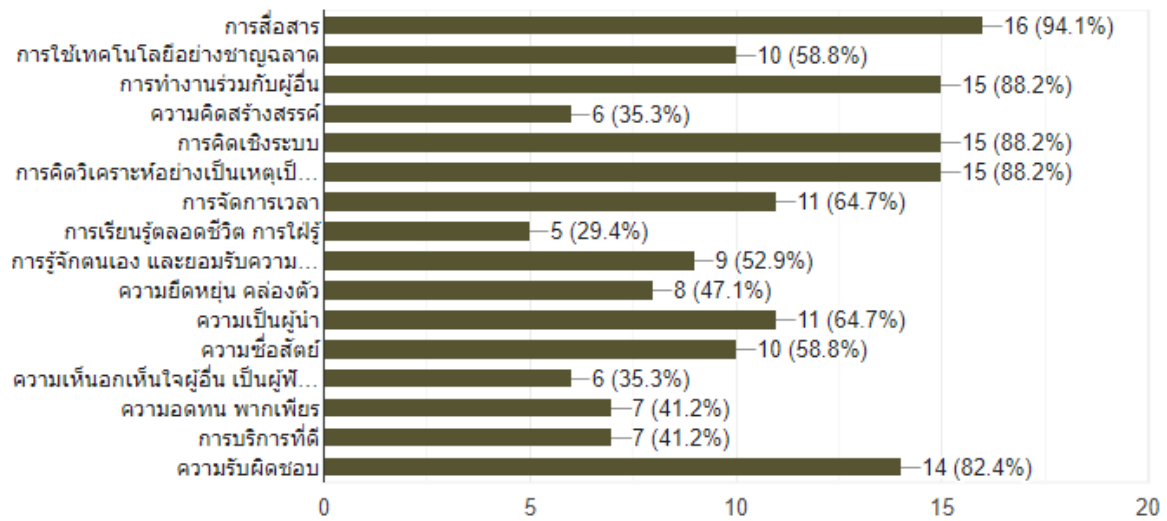
ความรู้ (Knowledge)

1. บัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ควรมีความรู้ด้านใดบ้าง เพื่อช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน

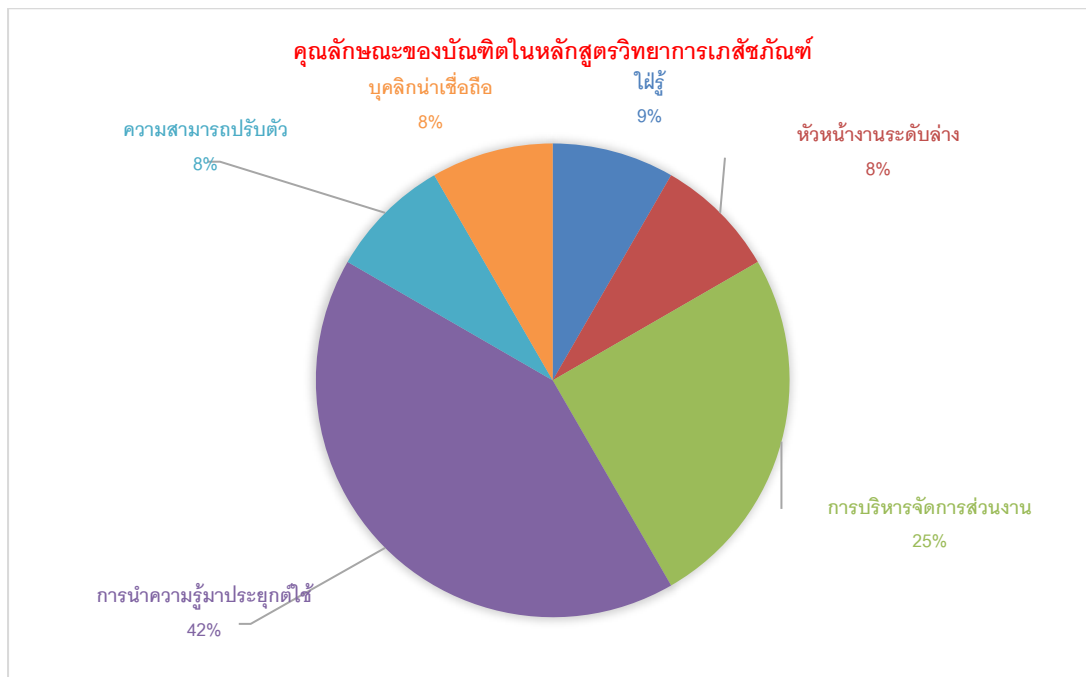


## ทักษะ (Skill)

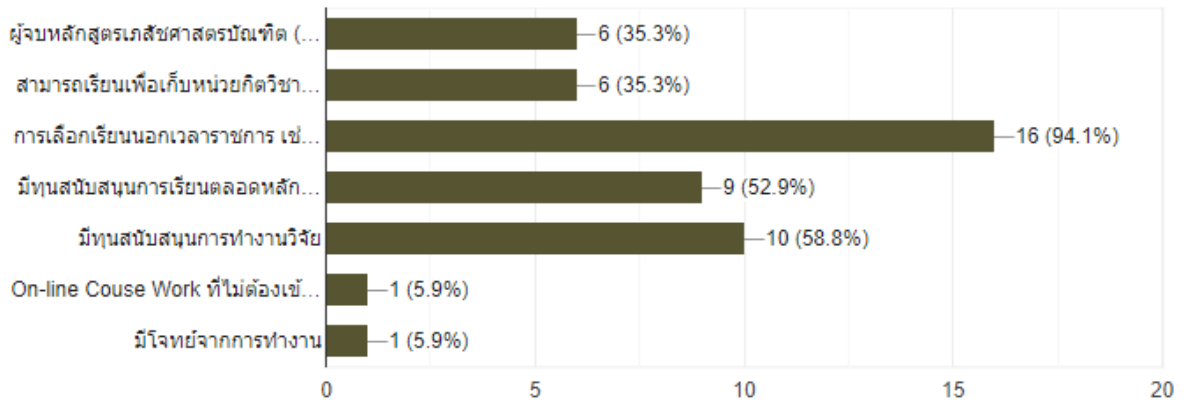
2. บัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ ควรมีทักษะทางสังคม (soft skill) ไตที่เหมาะสมกับตำแหน่งงาน



3. บัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ ควรมีคุณลักษณะ



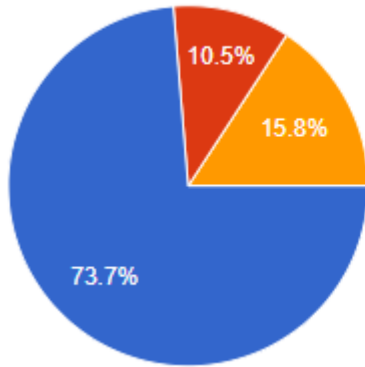
4. การบริหารจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการเภสัชภัณฑ์



## แบบสอบถามนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาหลักสูตรวท.ม. (วิทยาการเภสัชภัณฑ์)

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาหลักสูตรวท.ม. (วิทยาการเภสัชภัณฑ์)

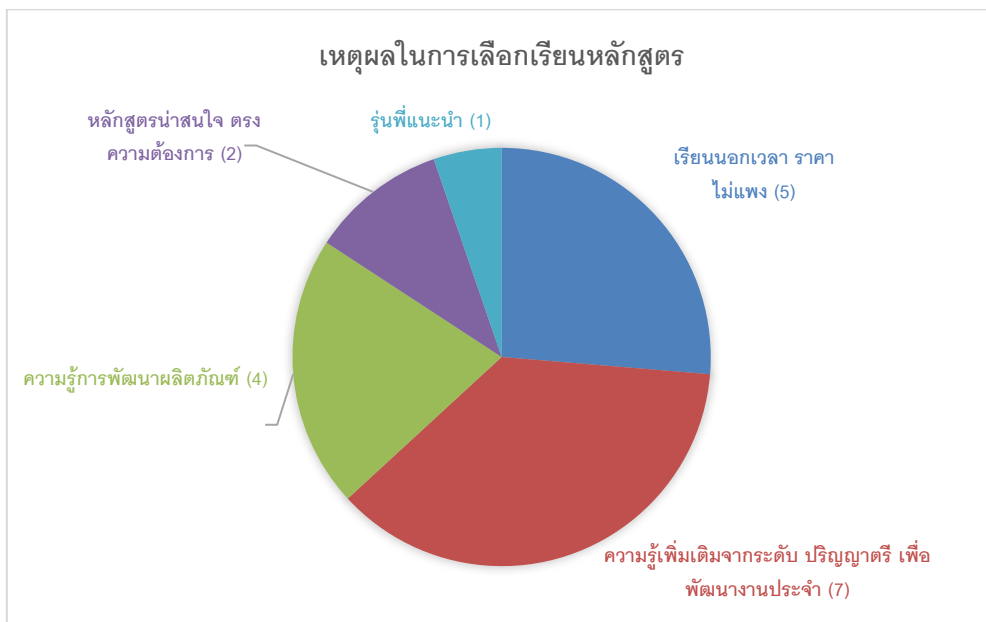
1. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 19 คน (19 คน)



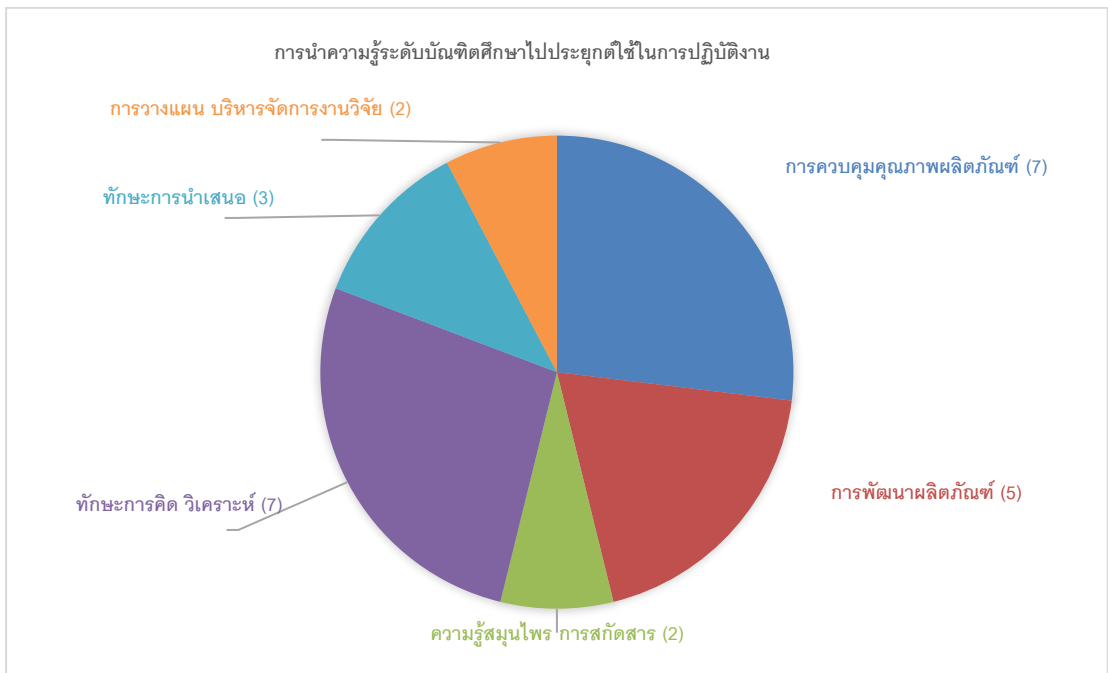
- บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรวท.ม. (วิทยาการเภสัชภัณฑ์)
- นิสิตปัจจุบันหลักสูตรวท.ม. (วิทยาการเภสัชภัณฑ์)
- นิสิตปัจจุบันหลักสูตรปร.ด. (วิทยาการเภสัชภัณฑ์)

2. อายุ 26-45 ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด
  - ปริญญาตรี 2 คน (10.5%)
  - ปริญญาโท 17 คน (89.5%)

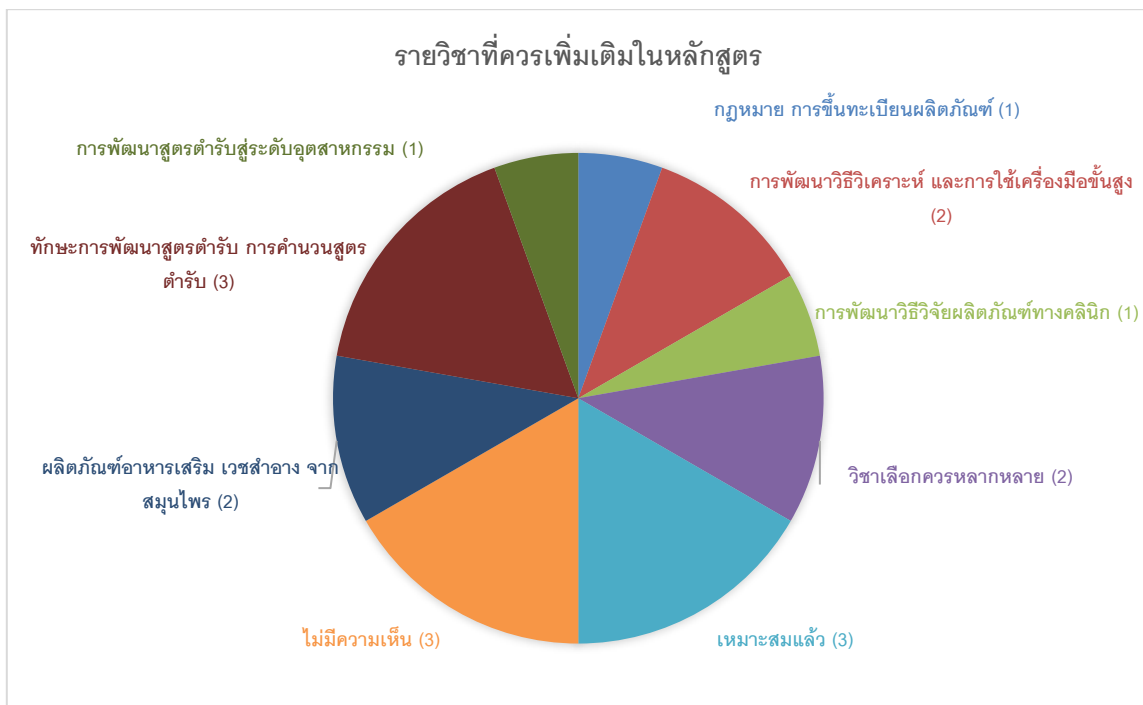
1. เหตุผลที่ท่านเลือกศึกษาหลักสูตรวิทยาการเภสัชภัณฑ์ของคณะเภสัชศาสตร์ มศว



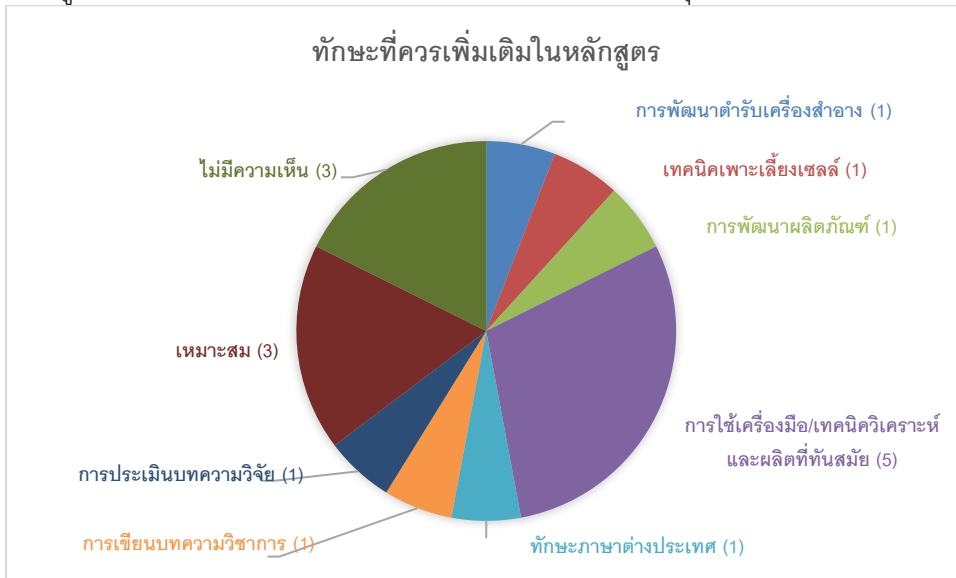
- 2.บัณฑิตสามารถนำความรู้หรือทักษะใดจากการเรียนในหลักสูตรวิทยาการเภสัชภัณฑ์ไปใช้ในการทำงานที่ปฏิบัติการณ์อยู่



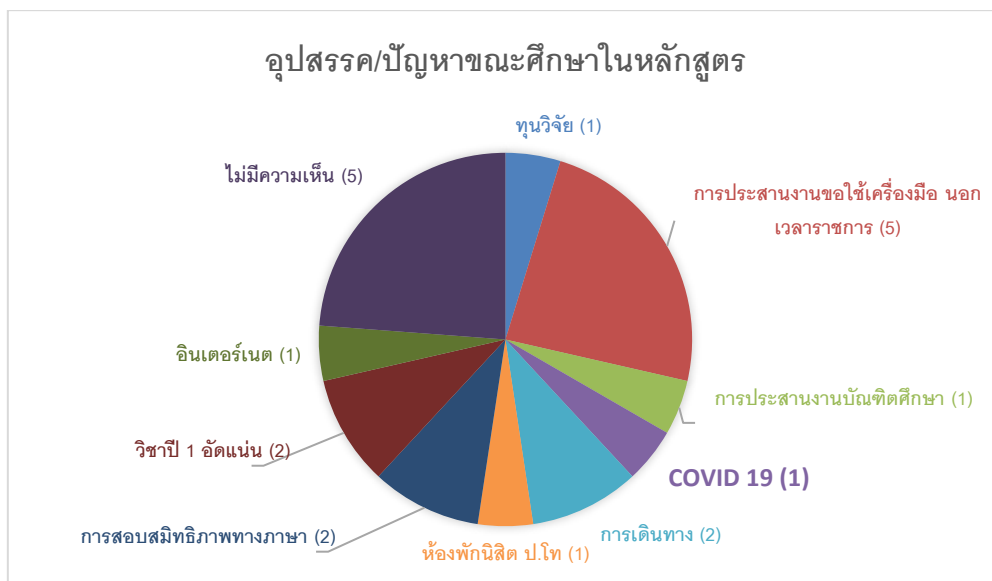
3. หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ ที่ท่านกำลังศึกษาหรือจบการศึกษาควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติมรายวิชาหรือเนื้อหาในด้านใด



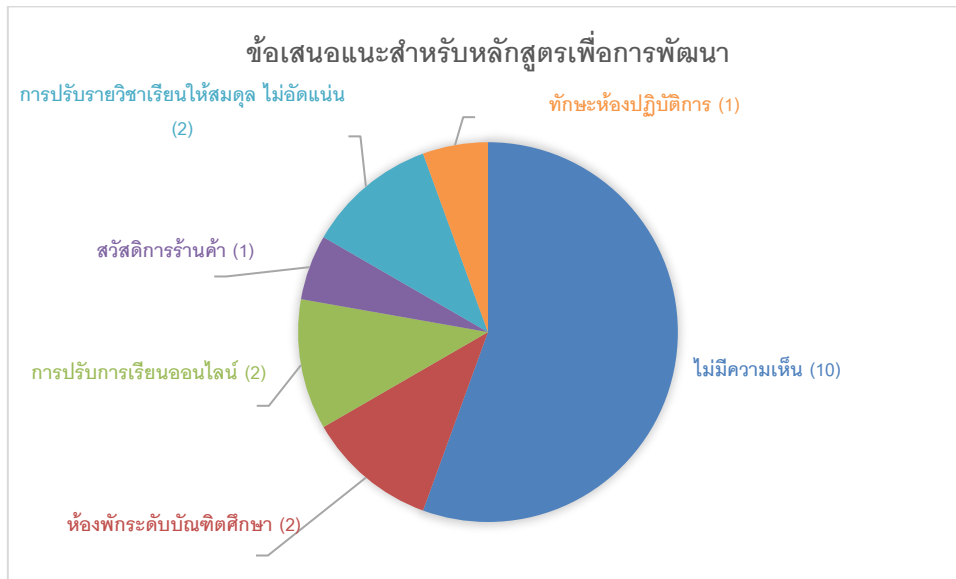
4. หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ ควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติมการฝึกทักษะด้านใด



5. ระหว่างศึกษาในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ มศว ท่านพบอุปสรรคในการเรียนหรือไม่



6. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ คณะเภสัชศาสตร์ มศว



## แบบสอบถามนิสิตระดับปริญญาตรี

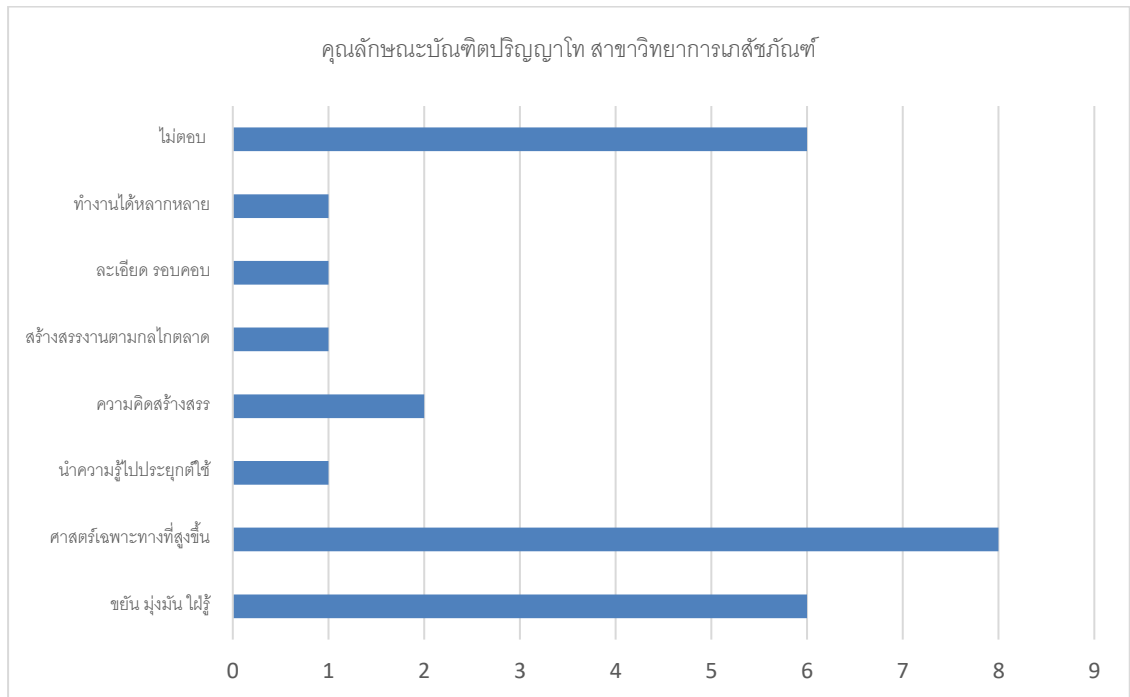
### ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทนิสิตระดับปริญญาตรี

1. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 26 คน
  - ชั้นปี 4 จำนวน 4 คน
  - ชั้นปี 5 จำนวน 6 คน
  - ชั้นปี 6 จำนวน 16 คน
2. อายุ 21-25 ปี
3. เพศ
  - เพศชาย 6 คน
  - เพศหญิง 20 คน
4. สถาบันที่ตอบคำถาม
  - เภสัชศาสตร์ มศว 16 คน
  - เภสัชศาสตร์ มฉก 11 คน
  - สำนักวิชาเครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 2 คน
  - คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 1 คน
5. เมื่อจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ท่านจะศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านใด

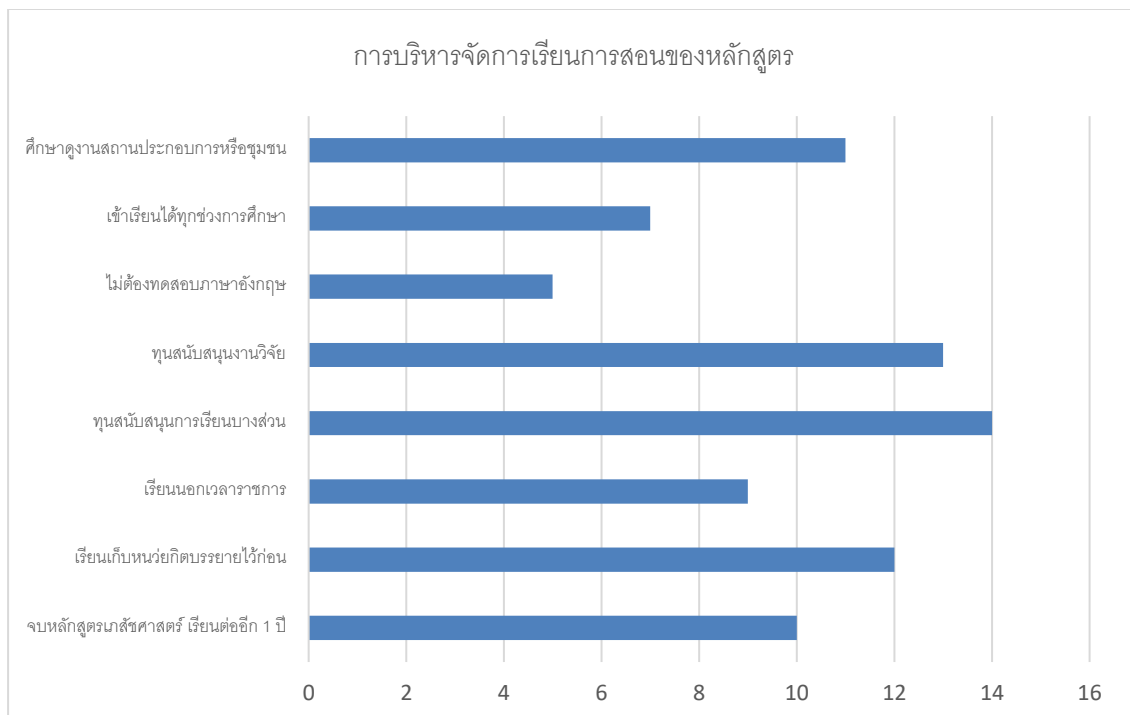




6. ท่านคิดว่าบัณฑิตระดับปริญญาโท สาขาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ ควรมีคุณลักษณะอย่างไร



7. ความน่าสนใจของการจัดการหลักสูตรระดับปริญญาโท



สรุปความสำคัญของผลลัพธ์การเรียนรู้จากผู้บัณฑิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	ร้อยละ
1. ด้านความรู้ (K)	1.1 การศึกษาสารจากธรรมชาติและฤทธิ์ทางชีวภาพจากองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-
	1.2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์รูปแบบต่างๆ ให้ได้มาตรฐาน	41.2
	1.3 การใช้เครื่องมือเพื่อการผลิตและวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม	58.8
	1.4 บูรณาการองค์ความรู้ ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อออกแบบงานวิจัยในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ	76.5
	1.5 หลักการนำเสนอบทความ หรือผลงานวิชาการ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	17.6
	1.6 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	70.6
2. ด้านทักษะ (S)	2.1 ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล	53.8
	2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ปัญหาในการทำงาน	88.2
	2.3 ทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์	35.3
	2.4 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	88.2
	2.5 ทักษะการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างเป็นระบบ	88.2
	2.6 ทักษะการสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	94.1
3. ด้านจริยธรรม (E)	3.1 มีความมุ่งมั่น และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต	58.8
	3.2 มีความรับผิดชอบ และจิตสำนึกสาธารณะ	92.4
	3.3 ตระหนักในจรรยาบรรณการวิจัย และวิชาชีพ	82.4
4. ด้านคุณลักษณะ (C)	4.1 ผู้มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ความก้าวหน้าในเทคโนโลยี และวิทยาการในวิชาชีพ	29.4
	4.2 บุคลิกภาพที่ดี เหมาะสม กับบริบทและสถานการณ์	41.2
	4.3 ผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	35.3

หมายเหตุ การศึกษาสารจากธรรมชาติและฤทธิ์ทางชีวภาพจากองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จากแบบสอบถามไม่มีข้อที่ใกล้เคียง

## สรุปความสำคัญของผลลัพธ์การเรียนรู้จากความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	E	G	S	T
1. ด้านความรู้ (K)	<p>1.1 การศึกษาสารจากธรรมชาติ และฤทธิ์ทางชีวภาพจากองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1.2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ รูปแบบต่างๆ ให้ได้มาตรฐาน</p> <p>1.3 การใช้เครื่องมือเพื่อการผลิตและวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.4 บูรณาการองค์ความรู้ ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อออกแบบงานวิจัยในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ</p> <p>1.5 หลักการนำเสนอบทความ หรือผลงานวิชาการ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		X	X	X
2. ด้านทักษะ (S)	<p>2.1 ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ ปัญหาในการทำงาน</p> <p>2.3 ทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์</p> <p>2.4 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2.5 ทักษะการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.6 ทักษะการสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ</p>	X	X	X	X
3. ด้านจริยธรรม (E)	<p>3.1 มีความมุ่งมั่น และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>3.2 มีความรับผิดชอบ และจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>3.3 ตระหนักในจรรยาบรรณการวิจัย และวิชาชีพ</p>	X	X	X	X

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	E	G	S	T
4. ด้านคุณลักษณะ (C)	4.1 ผู้มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ความก้าวหน้าในเทคโนโลยี และ วิทยาการในวิชาชีพ	X	X	X	X
	4.2 บุคลิกภาพที่ดี เหมาะสม กับบริบทและสถานการณ์	X			
	4.3 ผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง	X			X

หมายเหตุ E = Employer, G = Graduate student, S = Student, T = Team teaching