

คู่มือการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

คณะเภสัชศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปรัชญามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สิกฺษา วิรุพฺหิ สมปตฺตา

“การศึกษาคือความเจริญงอกงาม”

Education is growth.

ปรัชญาคณะเภสัชศาสตร์

“คุณค่าของยาอยู่ที่การพัฒนาความรู้คู่เภสัชกร”



คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
<http://pharm.swu.ac.th>

คำประกาศราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติคุณ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒทูลเกล้าฯ ถวายปริญญา
เกศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ปีการศึกษา 2543

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ
นานัปการ เพื่อประโยชน์สุขของพสกนิกรชาวไทย ทรงตั้งพระราชหฤทัยมั่นในการทำนุบำรุงการศึกษาของ
ชาติ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและคุณธรรม ทรงสนับสนุน ฟื้นฟู และพัฒนา
ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนวิทยาการต่างๆ อันหลากหลาย ทรงมีบทบาทสำคัญในการอนุรักษ์และสืบสาน
มรดกไทย ภูมิปัญญาไทย และเอกลักษณ์ไทย อีกทั้งทรงส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ ทั้งองค์ความรู้ที่
เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสนพระราชหฤทัยด้านการวิจัยพัฒนา
พืชสมุนไพรไทยอันเป็นภูมิปัญญาพื้นบ้าน ทรงสนับสนุนการค้นคว้าวิจัย การขยายการทำสวนสมุนไพร ทรง
พระราชทานพระราชดำริในการอนุรักษ์พรรณไม้ไทยและพืชสมุนไพรไทย จึงนำไปสู่การริเริ่มให้มีการเก็บรักษา
พันธุกรรมในรูปเมล็ดและเนื้อเยื่อในธนาคารพืชพรรณ ตลอดจนการศึกษาและบันทึกสารพันธุกรรม หรือ ดีเอ็น
เอ ของพันธุ์พืชที่หายากหรือกำลังจะสูญพันธุ์ ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดย
ส่งเสริมให้มีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ นอกจากนี้ยังทรงริเริ่มโครงการสวนพฤกษชาติโรงเรียนตามโรงเรียนทั่ว
ประเทศ รวมทั้งโครงการอนุรักษ์พืชพื้นเมือง ได้แก่ พืชที่ใช้เป็นอาหาร พืชเศรษฐกิจ พืชเครื่องเทศ และพืช
สมุนไพร โดยทรงสนับสนุนให้มีการปลูกพืชสมุนไพรอย่างกว้างขวาง อาทิ การปลูกพืชพื้นบ้านซึ่งมีสารต้าน
ออกซิเดชัน นับเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านอย่างแท้จริง

ในส่วนที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพ การเก็บรักษา และการหมดยอายุของเวชภัณฑ์ยา ซึ่งใช้ใน
โครงการแพทย์อาสาตามพระราชดำริ โครงการแพทย์เคลื่อนที่ กองแพทย์หลวง พระบรมมหาราชวัง และกอง
แพทย์หลวง สอนจิตรลดา นั้น มีการใช้เวชภัณฑ์ยาหลากหลายชนิด ซึ่งมีมูลค่าสูงในแต่ละปี เพื่อพระราชทาน
แก่ผู้ป่วยในพระบรมราชานุเคราะห์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับเป็นพระราช
กรณียกิจสนองพระมหากรุณาธิคุณมาโดยตลอด

ทางด้านโภชนาการ ทรงริเริ่มโครงการจำนวนมากในการแก้ไขปัญหาด้านโภชนาการ เพื่อให้
พสกนิกรมีสุขภาพอนามัยดี อาทิ โครงการควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน โดยเฉพาะในเขตพื้นที่ภาคเหนือและ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ราษฎรประสบปัญหาการขาดสารไอโอดีน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันใน
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พระราชกรณียกิจของพระองค์เหล่านี้เป็นที่ชื่นชมยกย่องและได้รับการเชิดชู
เกียรติคุณจนเป็นที่ประจักษ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

พระมหากรุณาธิคุณทั้งปวงนี้ล้วนเป็นคุณประโยชน์ทางวิชาการสาขาเกศาสตรศาสตร์ การแพทย์
เศรษฐกิจ และการศึกษาของประเทศโดยรวม ด้วยพระปรีชาสามารถ พระเกียรติคุณ และด้วยสำนักในพระมหา
กรุณาธิคุณของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี อันเป็นคุณูปการยิ่งในการพัฒนาประเทศ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาองค์ความรู้ สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจึงมีมติเป็นเอกฉันท์ขอ
พระราชทานพระราชวโรกาสทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายปริญญาเกศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์แด่สมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติคุณให้ประจักษ์โดยทั่วกัน และเป็น
สิริมงคลแก่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและวิชาชีพเกษตรกรรมสืบไป

สารบัญ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	3
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์นิสิต	5
คุณธรรม จริยธรรม ของนิสิตเภสัชศาสตร์ตามกรอบ TQF	
หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต	7
โครงสร้างของหลักสูตร	13
แผนการศึกษา.....	28
คำอธิบายรายวิชา	40
พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย ปริญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครูวิทยฐานะ	77
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2539	
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เครื่องแต่งกายนิสิต พ.ศ. 2542	81
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559	83

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีรากฐานทางประวัติศาสตร์มาจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง โดยได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2492 ต่อมาพัฒนาเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2496 จนในที่สุดได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบและมีความหลากหลายในองค์ความรู้เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2517 ทั้งนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ได้ทรงพระราชทานนามมหาวิทยาลัยแห่งนี้ว่า "มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ" ซึ่งมีความหมายว่า "มหาวิทยาลัยที่เจริญเป็นศรีสง่าแก่มหานคร"

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการพัฒนาก้าวหน้าภายใต้ปรัชญา "การศึกษาคือความเจริญงอกงาม" มาโดยตลอด คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยชุดปัจจุบันไม่เพียงแต่จะมุ่งมั่นปฏิบัติภารกิจการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เท่านั้น แต่ยังกำหนดยุทธศาสตร์การนำพามหาวิทยาลัยไปสู่จุดมุ่งหมายด้วย 9 ยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน คือ 1) การเป็นแหล่งความเป็นเลิศทางด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ 2) การกำหนดเป้าหมายหลักทางการวิจัย ซึ่งครอบคลุมการวิจัยและวิถีชีวิต การพัฒนาทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการกำหนดเป้าหมายหลักทางการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3) การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน 4) การพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล 5) การพัฒนาและเสริมสร้างปัญญาของนิสิตและบุคลากร 6) การสร้างระบบทุนการศึกษาระดับสร้างสรรค์ยอดเยี่ยม 7) การจัดตั้งกองทุนตักศิลา นวัตกรรม การเรียนรู้ กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย และกองทุนพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร 8) การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยใช้หลัก Cost Effectiveness 9) การจัดตั้งสำนักงานจัดการรายได้และบริหารทรัพย์สิน

ปรัชญา

"การศึกษาคือความเจริญงอกงาม" ตรงกับภาษาอังกฤษ ว่า "Education is Growth" และตรงกับภาษาบาลีว่า "สิกขา วิรุฬฺหิ สมฺปตฺตา "

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คือ ประชาคมวิชาการแห่งผู้มีความรู้ประจักษ์แก่ประชาชน และมีความประพฤติประจักษ์ผู้ทรงศีล สมฐานะของผู้นำทางปัญญา

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้และวิจัยบนฐานการศึกษา คุณธรรม และการรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สากล

หมายเหตุ "บนฐานการศึกษา" หมายความว่าถึง ฐานที่มาจากความเข้มแข็งด้านการศึกษาศาสตร์ที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีความเข้มแข็งมาตั้งแต่อดีต และใช้คำว่า "บนฐาน" นั้น ครอบคลุมความหมายทั้งอดีต ปัจจุบัน และอนาคต จึงไม่ได้ใช้คำว่า "จากฐาน"ซึ่งครอบคลุมเฉพาะอดีตเท่านั้น

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม
4. ศึกษา วิเคราะห์ และทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
5. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพและธรรมาภิบาล

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้จัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์ เพื่อให้มีหน้าที่รับผิดชอบในการผลิตบุคลากรสาขาเภสัชศาสตร์ ได้แก่ เภสัชกร เป็นการตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลในการแก้ปัญหาการขาดแคลนเภสัชกรของประเทศ อันจะเป็นผลทำให้มีจำนวนเภสัชกรเพิ่มขึ้นเพียงพอในการทำหน้าที่ต่างๆ ในระบบสาธารณสุขได้อย่างเต็มที่

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันการศึกษาสาขาเภสัชศาสตร์ของรัฐลำดับที่ 9 และเป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก ซึ่งได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2535 และทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการประชุมครั้งที่ 1/2538 เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2538 จากการประกาศของทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2539 (จัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์) ลงวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2539 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศทั่วไป เล่ม 113 ตอนที่ 8 ลงวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2539 ซึ่งถือได้ว่าเป็นกำเนิดของคณะเภสัชศาสตร์

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตั้งอยู่เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120 หมายเลขโทรศัพท์ 0-3739-5094-5 หมายเลขโทรสาร 0-3739-5096 URL: <http://pharm.swu.ac.th>

เมื่อเริ่มการก่อสร้างอาคารคณะเภสัชศาสตร์ ได้มีพิธีวางศิลาฤกษ์อาคาร ในวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลา 15.19 น. โดยท่านเจ้าประคุณสมเด็จพระพุฒาจารย์ (เกี่ยว อุปเสโณ) วัดสระเกศราชวรมหาวิหาร เป็นองค์ประธานวางศิลาฤกษ์ และเมื่อการก่อสร้างแล้วเสร็จ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินเป็นประธานในงานวันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 14 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และทรงเปิดอาคารคณะเภสัชศาสตร์ ในวันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2543

อาคารคณะเภสัชศาสตร์เริ่มดำเนินการก่อสร้างในวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2539 ในวงเงินก่อสร้างรวม 278,000,000 บาท งบประมาณค่าก่อสร้างได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดินปี 2539 เป็นจำนวนเงิน 412,950 บาท งบประมาณแผ่นดินปี 2540 เป็นจำนวนเงิน 73,130,000 บาท และผูกพันปีงบประมาณ 2541 จำนวน 204,457,050 บาท การก่อสร้างอาคารได้แล้วเสร็จสมบูรณ์ในวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2542

อาคารคณะเภสัชศาสตร์ก่อสร้างบนพื้นที่ 2,732 ตารางเมตร มีพื้นที่โดยรอบอาคาร 3,891 ตารางเมตร เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กซึ่งประกอบด้วย 2 อาคาร ได้แก่ อาคารเรียนและบริหาร (อาคารหน้า) สูง 6 ชั้น และ อาคารปฏิบัติการและวิจัย (อาคารหลัง) สูง 7 ชั้น โดยมีทางเชื่อมระหว่างอาคารทั้งสองเพื่อให้ประโยชน์การใช้พื้นที่เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม อาคารทั้งสองมีพื้นที่ใช้สอยรวมทั้งสิ้น 19,174 ตารางเมตร

อาคารเรียนและบริหารประกอบด้วย สำนักงานคณบดี ห้องบรรยายขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 7 ห้อง ห้องบรรยายรวมขนาด 124 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ห้องประชุมใหญ่ขนาด 352 ที่นั่ง พร้อมโสตทัศนอุปกรณ์สำหรับการประชุมสัมมนา จำนวน 1 ห้อง ห้องประชุมผู้บริหาร ห้องประชุมคณะ ห้องบรรณสารบริการ นอกจากนี้บริเวณชั้น 1 ของอาคารมีห้องพิพิธภัณฑ์ทางเภสัชศาสตร์ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม ซึ่ง

ประกอบด้วย ห้องเครื่องตอกยาเม็ด ห้องเครื่องเคลือบยาเม็ด และห้องเครื่องมือวิจัยทางเทคโนโลยีเภสัชกรรม

อาคารปฏิบัติการและวิจัยประกอบด้วยห้องปฏิบัติการรวมในแต่ละชั้น เพื่อรองรับการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและงานวิจัยของทั้ง 6 สาขาวิชา ได้แก่ เทคโนโลยีเภสัชกรรม เภสัชเคมี เภสัชเวท เภสัชกรรมคลินิก ชีวเภสัชศาสตร์ และเภสัชกรรมสังคม นอกจากนี้อาคารหลังยังประกอบด้วย ห้องเครื่องมือวิจัยกลาง ห้องพิพิธภัณฑ์สมุนไพรและเครื่องยา ห้องปฏิบัติการเภสัชกรรมจ่ายยา ห้องปฏิบัติการเภสัชกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง (Pharmacy Active-Learning Room) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และศูนย์บริการเภสัชสนเทศ ในบริเวณชั้นที่ 2, 3, 4, 5 และ 6 ตามลำดับ ส่วนพื้นที่โดยรอบอาคารทั้งสองจัดให้เป็นสวนหย่อม ปลูกสมุนไพรและพรรณไม้ที่ใช้ในการเรียนการสอนของกลุ่มวิชาเภสัชเวท รวมทั้งใช้พื้นที่โดยรอบเป็นสถานที่พักผ่อนและทำกิจกรรมของนิสิต

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีโครงสร้างสายวิชาการแบ่งออกเป็น 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม (Department of Pharmaceutical Technology), สาขาวิชาเภสัชเคมี (Department of Pharmaceutical Chemistry), สาขาวิชาเภสัชเวท (Department of Pharmacognosy), สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก (Department of Clinical Pharmacy), สาขาวิชาชีวเภสัชศาสตร์ (Department of Biopharmacy) และสาขาวิชาเภสัชกรรมสังคม (Department of Social Pharmacy) ปัจจุบันมีบุคลากรในสังกัดจำนวนรวมทั้งสิ้น 90 คน แบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 53 คน ประกอบด้วย ข้าราชการ 6 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 47 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 36 คน ประกอบด้วย พนักงานมหาวิทยาลัย 36 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2562)

คณะเภสัชศาสตร์เริ่มรับนิสิตรุ่นแรกในปีการศึกษา 2539 ปัจจุบันคณะเปิดรับนิสิตปีละประมาณ 120 คน ในปีการศึกษา 2561 คณะเภสัชศาสตร์มีนิสิตชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 6 จำนวน 482 คน และคณะได้ผลิตบัณฑิต (เภสัชกร) เป็นจำนวน 18 รุ่น

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 คณะเภสัชศาสตร์เปิดรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารทางเภสัชกรรม ซึ่งมีเนื้อหาเน้นองค์ความรู้ด้านคลินิก ได้แก่ โรคและคนไข้ (Patient-oriented) และสาขาวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม ซึ่งมีเนื้อหาเน้นองค์ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์ (Product-oriented) หลักสูตรดังกล่าวใช้ระยะเวลาการศึกษา 6 ปี ส่วนในระดับบัณฑิตศึกษา คณะเภสัชศาสตร์เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ (Pharmaceutical Product Development) ซึ่งเริ่มเปิดสอนตั้งแต่ภาคปลายของปีการศึกษา 2552

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์นิสิต คุณธรรม จริยธรรม ของนิสิตเภสัชศาสตร์ ตามกรอบ TQF

ปรัชญา

คุณค่าของยาอยู่ที่การพัฒนาความรู้คู่เภสัชกร

ปณิธาน

เภสัชศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมการวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านเภสัชศาสตร์อย่างต่อเนื่อง อันนำไปสู่การพัฒนาสังคมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

วิสัยทัศน์

คณะเภสัชศาสตร์เป็นต้นแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

พัฒนาองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการบริหารทางเภสัชกรรม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพด้านยาให้แก่ชุมชนและประเทศไทย โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

อัตลักษณ์นิสิต มศว 9 ประการ

“อัตลักษณ์” คือ อะไร

อัตลักษณ์ คือ คุณสมบัติเฉพาะตัว ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ลักษณะเฉพาะของบุคคล สังคม ชุมชน หรือ ประเทศนั้นๆ เช่น เชื้อชาติ ภาษา วัฒนธรรมท้องถิ่น และศาสนา ฯลฯ ซึ่งมีคุณลักษณะที่แตกต่างจากทั่วไปหรือสากลกับสังคมอื่นๆ หรือไม่เหมือนกับของคนอื่น

ขณะที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ตระหนักดีถึง ความสำคัญของนิสิต/นักศึกษา ว่าเป็นอนาคตของประเทศ เป็นเจ้าของสังคม เจ้าของโลกใบนี้ในวันข้างหน้า ทั้งครอบครัว สังคม และมหาวิทยาลัย ต้องช่วยกันสร้างนิสิต/นักศึกษาที่ดีงามและมีคุณภาพ จึงจะนำไปสู่สังคม และโลกในอนาคตที่ดีงามและมีคุณภาพด้วย

ดังนั้น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจึงรับผิดชอบในกระบวนการศึกษา ด้วยการหล่อหลอมสร้าง นิสิต มศว ที่เปรียบพร้อมด้วยความดีงามและมีคุณภาพ จากทุกศาสตร์ ทุกคณะ/สถาบัน/สำนัก ทุก รายวิชา ทุกกิจกรรม โดยครู/อาจารย์ทุกคน จากทุกรายวิชา ต้องร่วมกันรับผิดชอบต่ออย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ผ่านการพัฒนาอัตลักษณ์ หรือลักษณะเฉพาะของนิสิตมศว 9 ประการ ดังต่อไปนี้

1. **ใฝ่รู้ตลอดชีวิต**

การเรียนรู้ทุกกลมหายใจเข้าออก ย่อมช่วยให้เราฉลาด รอบรู้ เป็นคนดี และปรับตัวได้

2. **คิดเป็นทำเป็น**

ช่วยให้เราคิด พูด และทำ เป็นสิ่งเดียวกัน ไม่ใช่ดีแต่พูด

3. **หนักเอาเบาได้**

ชีวิตต้องทำงานหนัก รับผิดชอบ ท่วมเทเสี่ยสละ เราจะประสบผลสำเร็จอย่างแน่นอน

4. **รู้กาลเทศะ**

เป็นหนึ่งในวัฒนธรรมของความเป็นคนไทย กาละใด เทศะใด ที่เราควรกระทำ ควรพูด ควร แสดงออกอย่างเหมาะสม

5. **เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ**

“มศว คือ ผู้ให้ เราจึงภาคภูมิใจในความเป็น มศว” จาคะ ย่อมเป็นหนึ่งในปัจจัยของความ เจริญงอกงามในชีวิต

6. **มีทักษะสื่อสาร**

กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ

7. **อ่อนน้อมถ่อมตน**

เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญยิ่งของ “ความเป็นไทย” รวงข้าวที่มีเมล็ดเต็มแต่่งย้อมโน้มลงสู่ดิน รวงข้าวลีบย้อมชูคอสู่อ่างฟ้า

8. **งามด้วยบุคลิก**

บุคลิกภาพที่สง่างามทั้งร่างกาย พฤติกรรม จิตใจ ย่อมเป็นเสน่ห์ และบอกความเป็นตัวตน ของเรา

9. **พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์**

พัฒนาสมองให้เต็มศักยภาพทั้งสองด้าน การวนเวียนอยู่ในศาสตร์ของตนเองเท่านั้น ย่อม อุดตันทางปัญญา

ทั้งนี้ นิสิตเภสัชศาสตร์ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป เมื่อขึ้นระดับชั้นปีที่ 4 จะต้อง สอบวัดความรู้ความสามารถ และทักษะเบื้องต้นทางเภสัชศาสตร์ และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะต้องสอบความรู้ เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมของสภาเภสัชกรรม

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ: Doctor of Pharmacy Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: เภสัชศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ: ภ.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Pharmacy
ชื่อย่อ: Pharm. D.

3. วิชาเอก

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต แบ่งเป็น 2 วิชาเอก ได้แก่

- วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม (Industrial Pharmacy)
- วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม (Pharmaceutical Care)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 224 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง และมีความร่วมมือทางวิชาการกับแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยมีบันทึกความร่วมมือกับโรงพยาบาล 7 แห่ง โรงงานยา 6 แห่ง และร้านยา 3 แห่ง และมีบันทึกความร่วมมือการฝึกปฏิบัติงานสาขาเภสัชกรรมอุตสาหกรรมกับ Chiba University และ Osaka University of Pharmaceutical Sciences

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเกสัชศาสตรบัณฑิต เพียงสาขาวิชาเดียว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปรัชญาของหลักสูตร

เภสัชศาสตรบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเภสัชกรรม คิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ มีทักษะการสื่อสารและถ่ายทอดความรู้รับผิดชอบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดี เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม เสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ และบูรณาการหลักการและทฤษฎีทางเภสัชศาสตร์ในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา
3. มีความสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ อย่างมีวิจารณญาณบนหลักฐานทางวิชาการ รวมทั้งมีความสามารถด้านการวิจัยทางเภสัชกรรม
4. มีความใฝ่รู้และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. มีทักษะทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ และมีภาวะผู้นำที่เหมาะสมเมื่อเกิดปัญหาด้านเภสัช-ศาสตร์
6. มีทักษะการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวด 3 การรับเข้าเป็นนิสิต ข้อที่ 15

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาอาจใช้วิธีใดวิธีหนึ่งดังต่อไปนี้

1. สอบคัดเลือก
2. รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย
3. รับเข้าตามวิธีการอื่นตามระเบียบที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวด 1 ระบบการจัดการศึกษา ข้อที่ 9 ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ

ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

หน่วยกิตการศึกษากำหนดให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวด 1 ข้อที่ 10 สำหรับรายวิชาการฝึกปฏิบัติงานจะแบ่งนิสิตออกเป็นกลุ่มหมุนเวียนกันเพื่อฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชาการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งนี้การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 45 ถึง 135 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

ระยะเวลาการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวด 2 หลักสูตรการศึกษา ข้อที่ 12.3 ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวด 4 การลงทะเบียน ข้อ 19-22

การวัดผลการศึกษา และการสำเร็จการศึกษา

- การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวด 5 การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา ข้อ 23-25
- การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวด 8 การขอรับและการให้ปริญญา ข้อ 41-43

อาจารย์ผู้สอน

รายนามอาจารย์ประจำมีดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
สาขาเทคโนโลยีเภสัชกรรม			
1	ผศ.ดร.สถาพร นิมกุลรัตน์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พอลิเมอร์), 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล
2	ผศ.ดร.ศุภิมิน ตันวิเชียร	Ph.D. (Pharmaceutical Sciences), 2542	Chiba University
3	รศ.ดร.วัลลภ วีระรังสรรค์	ภ.ด. (เทคโนโลยีเภสัชกรรม), 2550	มหาวิทยาลัยศิลปากร
4	ผศ.ดร.ภัทราวดี บุรณตระกูล	Ph.D. (Pharmaceutics), 2544	University of Florida
5	ผศ.ดร.ชุตติมา วีระนิชพงศ์	ภ.ด. (เภสัชกรรม), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6	ผศ.ดร.ลลนา คงคาเนรมิตร	ปร.ด. (เภสัชการ), 2553	มหาวิทยาลัยมหิดล
7	ผศ.ดร.จิตติมา มานะกิจ	Ph.D. (Pharmaceutical Sciences), 2548	Kyoto University
8	ดร.ธนู ทองนพคุณ	ปร.ด. (เภสัชการ), 2554	มหาวิทยาลัยมหิดล
9	ดร.ดวงรัตน์ ชูวิสิฐกุล	Ph.D. (Pharmacy), 2554	Freie University Berlin
10	อาจารย์ภัทรวิทย์ รักษาทอง	ภ.ม. (เภสัชการ), 2550	มหาวิทยาลัยมหิดล
11	รศ.ดร.ชุตตา จิตตสุโก	Ph.D. (Pharmaceutical Chemistry), 2553	University of Kansas
สาขาเภสัชเคมี			
12	รศ.ดร.ฐาปนีย์ หงส์รัตนาวรกิจ	Dr. rer. Nat. (Pharmaceutical Sciences), 2543	University of Vienna
13	รศ.ดร.สุวรรณา วรรัตน์	Ph.D. (Pharmaceutical Sciences), 2543	The Robert Gordon University
14	ผศ.ดร.วัฒนพร พัฒนภักดี	กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา), 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ
15	ผศ.ดร.พัชรวีร์ นันทน์ระวานิช	ปร.ด. (เภสัชเคมีและพิษเภสัชเคมี), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล
16	รศ.ดร.วีระศักดิ์ สามิ	ปร.ด. (เภสัชเคมีและพิษเภสัชเคมี), 2546	มหาวิทยาลัยมหิดล
17	อาจารย์นิตยา นาผล	ภ.ม. (เภสัชเคมี), 2540	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
18	ผศ.ชญาณิศ ศรชัยธวัชวงศ์	ภ.ม. (เภสัชเคมี), 2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
19	ผศ.บุญตา ฉัตรวีระสกุล	M.S. (Chemistry), 2551	Virginia Polytechnic Institute and State University
20	ดร.พรทิพา เอี่ยมสำอางค์	Ph.D. (Pharmaceutical Sciences), 2552	University of Newcastle Upon Tyne
21	รศ.ดร.วรพรรณ สิทธิถาวร	Ph.D. (Pharmaceutical Sciences), 2544	Toyama University

สาขาเภสัชเวท			
22	ผศ.ดร.ลลิตา วีระเสถียร	ปร.ด. (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ), 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
23	ดร.วิภาพร เสรีเด่นชัย	Dr. rer. Nat. (Pharmaceutical Sciences), 2552	University of Innsbrucku
24	ผศ.ดร.ศิริวรรณ อธิคมกุลชัย	วท.ด., (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ), 2547	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
25	รศ.ดร.สริน ทัดทอง	วท.ด. (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ), 2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สาขาเภสัชกรรมคลินิก			
26	ผศ.ดร.เจริญ ตรีศักดิ์	Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy), 2546	University of Minnesota
27	รศ.วรรณกุล เข้มมงคล	ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก), 2542	มหาวิทยาลัยมหิดล
28	ผศ.ดร. สุวิมล ยี่ภู่	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ), 2555	มหาวิทยาลัยมหิดล
29	ผศ.นัยนา สันติยานนท์	ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก), 2545	มหาวิทยาลัยมหิดล
30	อาจารย์มณฑิรา ตันตสวัสดิ์	ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก), 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล
31	ผศ.ดร.มยุรี ตั้งเกียรติกำจาย	Ph.D. (Primary Care), 2557	University of Nottingham
32	อาจารย์พนารัตน์ แสงแจ่ม	ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก), 2547	มหาวิทยาลัยมหิดล
33	อาจารย์ธนวัฒน์ ชัยะโสทธิ	ภ.บ. (บริหารทางเภสัชกรรม), 2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
34	อาจารย์สิรินันท์ กลั่นบุศย์	ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก), 2559	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
35	อาจารย์อรรัมภา ชื่นชม	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์), 2554	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
36	อาจารย์กมลภัทร์ วงศ์ทวีปกิจ	ภ.บ. (บริหารทางเภสัชกรรม), 2558	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
37	อาจารย์ชัยศิริ เหลืองสินศิริ	ภ.บ. (บริหารทางเภสัชกรรม), 2559	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
38	ดร.พชรภรณ์ เผื่อนพินิจ	ปร.ด. (เภสัชกรรมและระบบสุขภาพ), 2560	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
สาขาชีวเภสัชศาสตร์			
39	รศ.ดร.ฤทธิ์ วัฒนชัยยิ่งเจริญ	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ), 2545	มหาวิทยาลัยมหิดล
40	ผศ.ดร.อมรทัศน์ สดใส	ปร.ด. (พิษวิทยา), 2549	มหาวิทยาลัยมหิดล
41	ผศ.ดร.วิมล พันธุ์เวทย์	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ), 2547	มหาวิทยาลัยมหิดล
42	ผศ.ดร.พินิดา แจ่มผล	ปร.ด. (เภสัชวิทยา), 2550	มหาวิทยาลัยมหิดล
43	ผศ.ดร.ณัฐพร อยู่ปาน	ปร.ด. (พิษวิทยา), 2550	มหาวิทยาลัยมหิดล
44	ผศ.ดร.ตุลยา โพธารส	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล
45	ผศ.ดร.ฉัตรวดี กฤษณพันธ์ุ์	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ), 2552	มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาชีวเภสัชศาสตร์			
46	ผศ.ดร.รุ่งเพชร แก้วเกษ	Ph.D. (Pharmaceutical Sciences), 2553	University of Maryland
47	ผศ.ดร.อรวินท์ พรางแสงทอง	Ph.D. (Bioscience), 2554	University of Toyama
48	ผศ.ดร.มุกิตา หิรัญสาย	ปร.ด. (สรีรวิทยา), 2557	มหาวิทยาลัยมหิดล
สาขาเภสัชกรรมสังคม			
49	ผศ.ดร.พรรณนิภา อกนิษฐาภิชาติ	Ph.D. (Community Medicine and Clinical Epidemiology), 2544	The University of Newcastle
50	รศ.ดร.กัญญาดา อนุวงศ์	Ph.D. (Pharmaceutical Administration), 2543	Purdue University
51	ผศ.ดร.พัชรี ดวงจันทร์	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์), 2552	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
52	อาจารย์ประพฤษ สวัสดิ์วิภาชัย	MBA (Marketing), 2541	The University of Tennessee, USA
53	อาจารย์ตุลาการ นาคพันธ์	MBA (Marketing), 2553	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สถานที่และอุปกรณ์การสอน

สถานที่

- คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จังหวัดนครนายก และแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

อุปกรณ์การสอน

- อุปกรณ์การสอนของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ห้องสมุด

ตำรา วารสาร และเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มากกว่า 2,000 ชื่อเรื่อง และการค้นคว้าเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายต่าง ๆ จาก

- สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - หอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์
- ห้องสมุดศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ห้องบรรณสาร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์
- ห้องสมุด มหาวิทยาลัยอื่น ๆ

งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โครงสร้างของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 224 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
- กลุ่มวิชาบังคับ	
- กลุ่มวิชาภาษา	9
- กลุ่มวิชาบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	3
- กลุ่มวิชาบูรณาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
- กลุ่มวิชาเลือก	
- กลุ่มวิชาบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	3
- กลุ่มวิชาบูรณาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
- กลุ่มวิชาพลานามัย	2
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	188
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	33
- กลุ่มวิชาชีพ	
- กลุ่มวิชาชีพบังคับร่วม	97
- กลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะ	
- วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม	48
- วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	32
- กลุ่มวิชาชีพเลือก	
- วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม	ไม่น้อยกว่า 10
- วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	ไม่น้อยกว่า 26
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6
จำนวนหน่วยกิตรวม	224

รายวิชา

รายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รวม 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1.1.1 ภาษาไทย กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

SWU 111 Thai for Communication

1.1.2 ภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU 121	English for Effective Communication I	
มศว 122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU 122	English for Effective Communication II	
มศว 123	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1	3(2-2-5)
SWU 123	English for International Communication I	
มศว 124	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2	3(2-2-5)
SWU 124	English for International Communication II	

1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
SWU 141	Life in a Digital World	

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU 151	General Education for Human Development	
มศว 161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU 161	Human in Learning Society	
มศว 261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU 261	Active Citizens	

2. กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (คณะ หลักสูตร หรือนิสิต มีอิสระในการเรียนวิชาเลือกตามกลุ่ม 2.1 หรือ 2.2 หรือ 2.3 เพิ่มเติม ตามความต้องการให้ครบ 10 หน่วยกิต) ดังนี้

2.1 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 241	แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม	2(1-2-3)
SWU 241	Digital Technology and Society Trends	
มศว 242	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
SWU 242	Mathematics in Daily Life	
มศว 243	การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)
SWU 243	Personal Financial Management	
มศว 244	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี	3(3-0-6)
SWU 244	Science for Better Life and Environment	

มศว 245	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม	2(2-0-4)
SWU 245	Science, Technology and Society	
มศว 246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU 246	Healthy Lifestyle	
มศว 247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU 247	Food for Life	
มศว 248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU 248	Alternative Energy	
มศว 341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU 341	Business in a Digital World	

2.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) สามารถเลือกเรียนเพิ่มเติมจากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU 251	Music and Human Spirit	
มศว 252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU 252	Aesthetics for Life	
มศว 253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU 253	Dialogue	
มศว 254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU 254	Art and Creativity	
มศว 255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU 255	Constitution For Living	
มศว 256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU 256	Reading for Life	
มศว 257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU 257	Literature for Intellectual Powers	
มศว 258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU 258	Arts of Speaking and Presentation	
มศว 262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU 262	History and Effects on Society	
มศว 263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU 263	Human and Peace	
มศว 264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU 264	Human in Multicultural Society	
มศว 265	เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU 265	Economic in Globalization	
มศว 266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU 266	Sufficiency Economy	

มศว 267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU 267	Principles of Modern Management	
มศว 268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU 268	Social Study by Research	
มศว 351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351	Personality Development	
มศว 352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU 352	Philosophy and Thinking Process	
มศว 353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU 353	Logical Thinking and Ethics	
มศว 354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU 354	Creativity and Innovation	
มศว 355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU 355	Buddhism	
มศว 356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU 356	Social Psychology for Living	
มศว 357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU 357	Mental Health and Social Adaptability	
มศว 358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU 358	Creative Activities for Life and Social Development	
มศว 361	มศว เพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU 361	SWU for Communities	
มศว 362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU 362	Local Wisdom	
มศว 363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU 363	Ethical Careers for Community	
มศว 364	กิจการเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SWU 364	Social Enterprise	

2.3 กลุ่มวิชาพลานามัย ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 131	ลีลาศ	1(0-2-1)
SWU 131	Social Dance	
มศว 132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU 132	Personal Fitness	
มศว 133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU 133	Jogging for Health	
มศว 134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU 134	Yoga	

มศว 135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU 135	Swimming	
มศว 136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU 136	Badminton	
มศว 137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU 137	Tennis	
มศว 138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU 138	Golf	
มศว 139	การฝึกโดยใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU 139	Weight Training	

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

รวม 188 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

33 หน่วยกิต

ประกอบด้วยวิชาที่เป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนทางด้านเภสัชศาสตร์ ได้แก่ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพเภสัชศาสตร์

คณ113	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
MA113	Mathematics for Health Science	
คม105	เคมีพื้นฐาน 1	3(3-0-6)
CH105	Basic Chemistry	
คม195	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1	1(0-3-0)
CH195	Basic Chemistry Laboratory	
คม106	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
CH106	Basic Organic Chemistry	
คม196	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0-3-0)
CH196	Basic Organic Chemistry Laboratory	
ชว102	ชีววิทยา 2	3(3-0-6)
BI102	Biology 2	
ชว192	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1(0-2-1)
BI192	Biology Laboratory 2	
จช222	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น	4(3-3-6)
MB222	Fundamentals of Microbiology and Parasitology	
ชค223	ชีวเคมีสำหรับเภสัชกร	4(3-3-6)
BC223	Biochemistry for Pharmacist	
ภชภ271	ชีวเภสัชศาสตร์ 1	4(3-3-6)
PBP271	Biopharmacy 1	
ภชภ272	ชีวเภสัชศาสตร์ 2	4(3-3-6)
PBP272	Biopharmacy 2	

ภภส281	สถิติทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
PSP281	Pharmaceutical Statistics	

2. กลุ่มวิชาชีพ

2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับบวรวม		97 หน่วยกิต
ภสก102	ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
PMD102	Foundation in Pharmaceutical Sciences	
ภสก201	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 1	2(2-0-4)
PMD201	English for Pharmacy Profession 1	
ภทท221	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	3(3-0-6)
PPT221	Pharmaceutical Technology 1	
ภทท222	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	1(0-3-0)
PPT222	Pharmaceutical Technology Laboratory 1	
ภภค231	ความรู้พื้นฐานการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร	2(2-0-4)
PPC231	Basic Pharmaceutical and Herbal Quality Control	
ภภว241	เภสัชเวท	3(3-0-6)
PPG241	Pharmacognosy	
ภภว242	ปฏิบัติการเภสัชเวท	1(0-3-0)
PPG242	Pharmacognosy Laboratory	
ภภส282	กฎหมายและจริยธรรมทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)
PSP282	Pharmacy Laws and Ethics	
ภทท321	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	3(3-0-6)
PPT321	Pharmaceutical Technology 2	
ภทท322	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	1(0-3-0)
PPT322	Pharmaceutical Technology Laboratory 2	
ภทท323	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	2(2-0-4)
PPT323	Pharmaceutical Technology 3	
ภทท324	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	1(0-3-0)
PPT324	Pharmaceutical Technology Laboratory 3	
ภภค331	การควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร 1	3(2-3-4)
PPC331	Pharmaceutical and Herbal Quality Control 1	
ภภค332	การควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร 2	3(2-3-4)
PPC332	Pharmaceutical and Herbal Quality Control 2	
ภภค333	เคมีของยา 1	3(3-0-6)
PPC333	Medicinal Chemistry 1	
ภภค334	เคมีของยา 2	3(3-0-6)
PPC334	Medicinal Chemistry 2	
ภภว341	เภสัชเวทในงานเภสัชกรรม 1	2(1-2-3)

PPG341	Pharmacognosy in Pharmacy 1	
ภภ342	เภสัชเวทในงานเภสัชกรรม 2	2(1-2-3)
PPG342	Pharmacognosy in Pharmacy 2	
ภชภ371	ชีวเภสัชศาสตร์ 3	3(3-0-6)
PBP371	Biopharmacy 3	
ภชภ372	ชีวเภสัชศาสตร์ 4	3(2-3-4)
PBP372	Biopharmacy 4	
ภชภ373	ชีวเภสัชศาสตร์ 5	3(2-3-4)
PBP373	Biopharmacy 5	
ภชภ374	ชีวเภสัชศาสตร์ 6	3(3-0-6)
PBP374	Biopharmacy 6	
ภภส381	หลักการจัดการเภสัชกรรม	3(3-0-6)
PSP381	Pharmacy Management	
ภภส382	เภสัชสาธารณสุข	3(3-0-6)
PSP382	Public Health Pharmacy	
ภสก401	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 2	2(2-0-4)
PMD401	English for Pharmacy Profession 2	
ภทภ421	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	2(2-0-4)
PPT421	Pharmaceutical Technology 4	
ภทภ422	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	1(0-3-0)
PPT422	Pharmaceutical Technology Laboratory 4	
ภภน453	เภสัชกรรมชุมชน 1	2(2-0-4)
PCP453	Community Pharmacy 1	
ภภน454	ปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน 1	1(0-3-0)
PCP454	Community Pharmacy Laboratory 1	
ภภน455	เภสัชกรรมชุมชน 2	2(2-0-4)
PCP455	Community Pharmacy 2	
ภภน456	ปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน 2	1(0-3-0)
PCP456	Community Pharmacy Laboratory 2	
ภภน457	เภสัชบำบัด 1	3(3-0-6)
PCP457	Pharmacotherapy 1	
ภภน458	เภสัชบำบัด 2	3(3-0-6)
PCP458	Pharmacotherapy 2	
ภภน459	เภสัชจลนศาสตร์คลินิก	2(2-0-4)
PCP459	Clinical Pharmacokinetics	
ภภน460	เภสัชกรรมปฏิบัติ	2(2-0-4)
PCP460	Pharmacy Practice	
ภภน461	การบริการเภสัชสนเทศ	2(2-0-4)

PCP461	Drug Information Service	
ภชภ471	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
PBP471	Pharmaceutical Immunology	
ภชภ472	พิษวิทยา	2(2-0-4)
PBP472	Toxicology	
ภภส481	การจัดการองค์การเภสัชกรรม	3(3-0-6)
PSP481	Pharmacy Organization Management	
ภภส482	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ	2(2-0-4)
PSP482	Consumer Protection for Drugs and Health	
ภภส483	หลักการทางระบาดวิทยาและเศรษฐศาสตร์ทางยา	2(2-0-4)
PSP483	Principle in Pharmacoepidemiology and Pharmacoeconomics	
ภภส501	ฝึกงานวิชาชีพ	6(0-24-6)
PMD501	Professional Clerkship	

2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะ

2.2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะวิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม 48 หน่วยกิต

ภภน251	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 1	1(0-4-1)
PCP251	Pharmacy Practice Clerkship 1	
ภภน252	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 2	1(0-4-1)
PCP252	Pharmacy Practice Clerkship 2	
ภภน351	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 3	1(0-4-1)
PCP351	Pharmacy Practice Clerkship 3	
ภภน352	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 4	1(0-4-1)
PCP352	Pharmacy Practice Clerkship 4	
ภภน451	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 5	1(0-4-1)
PCP451	Pharmacy Practice Clerkship 5	
ภภน452	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 6	1(0-4-1)
PCP452	Pharmacy Practice Clerkship 6	
ภภน462	การประเมินความปลอดภัยจากการใช้ยา	2(2-0-4)
PCP462	Pharmacovigilance	
ภภน463	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ	2(2-0-4)
PCP463	Research Methodology and Statistics	
ภภน551	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 7	4(0-16-4)
PCP551	Pharmacy Practice Clerkship7	
ภภน552	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 8: การบริหารทางเภสัชกรรมชุมชน 1	4(0-16-4)
PCP552	Pharmacy Practice Clerkship 8: Community Pharmaceutical Care 1	
ภภน553	เภสัชบำบัด 3	3(3-0-6)

PCP553	Pharmacotherapy 3	
ภภน554	เภสัชบำบัด 4	3(3-0-6)
PCP554	Pharmacotherapy 4	
ภภน555	โภชนบำบัด	3(2-3-4)
PCP555	Nutritional Therapy	
ภภน556	การตรวจติดตามระดับยาเพื่อการรักษา	2(2-0-4)
PCP556	Therapeutic Drug Monitoring	
ภภน557	ระบบประกันคุณภาพสถานพยาบาล	1(1-0-2)
PCP557	Healthcare Institutional Quality Assurance	
ภภน558	ภาษาอังกฤษสำหรับเภสัชกรรมปฏิบัติ	2(2-0-4)
PCP558	English for Pharmacy Practice	
ภภน559	สัมมนาทางเภสัชกรรมปฏิบัติ	1(0-2-1)
PCP559	Seminar in Pharmacy Practice	
ภภน560	โครงการวิจัยทางเภสัชกรรมปฏิบัติ	3(0-9-3)
PCP560	Research Project in Pharmacy Practice	
ภภน651	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 9: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 1	4(0-16-4)
PCP651	Pharmacy Practice Clerkship 9: Ambulatory Pharmaceutical Care 1	
ภภน652	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 10: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน 1	4(0-16-4)
PCP652	Pharmacy Practice Clerkship 10: Acute Pharmaceutical Care 1	
ภภน653	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 11: ระบบการจัดการด้านยา	4(0-16-4)
PCP653	Pharmacy Practice Clerkship 11: Medication Management System	

2.2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม 32 หน่วยกิต

ภสก402	ระเบียบวิธีวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม	2(2-0-4)
PMD402	Research Methodology in Pharmaceutical Sciences	
ภสก403	การค้นหและพัฒนาายาใหม่	2(2-0-4)
PMD403	Drug Discovery and Development	
ภชภ473	ผลอันไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา	2(2-0-4)
PBP473	Adverse Drug Effects	
ภสก502	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 3	2(2-0-4)
PMD502	English for Pharmacy Profession 3	
ภสก503	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยา	5(3-6-6)
PMD503	Pharmaceutical Product Development	
ภสก504	ระบบในอุตสาหกรรมยา	5(4-3-8)
PMD504	Pharmaceutical Manufacturing System	

ภสก505	สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 1	1(0-2-1)
PMD505	Seminar in Pharmaceutical Sciences 1	
ภสก506	สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 2	1(0-2-1)
PMD506	Seminar in Pharmaceutical Sciences 2	
ภสก507	โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 1	2(0-6-12)
PMD507	Research Project in Pharmaceutical Sciences 1	
ภสก508	โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 2	2(0-6-12)
PMD508	Research Project in Pharmaceutical Sciences 2	
ภสก601	การฝึกปฏิบัติงาน: การควบคุมการผลิตยา 1	4(0-16-4)
PMD601	Clerkship: Production Control of Pharmaceutical Products 1	
ภสก602	การฝึกปฏิบัติงาน: การประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยา 1	4(0-16-4)
PMD602	Clerkship: Quality Assurance and Quality Control of Pharmaceutical Products1	

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก

2.3.1 กลุ่มวิชาชีพเลือกเฉพาะวิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม

กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

2.3.1.1 รายวิชาเลือกการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพวิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม

- กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภภน654	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริบาลทางเภสัชกรรมชุมชน 2	4(0-16-4)
PCP654	Clerkship: Community Pharmaceutical care 2	
ภภน655	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริบาลทางเภสัชกรรมชุมชน 3	4(0-16-4)
PCP655	Clerkship: Community Pharmaceutical care 3	
ภภน656	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริบาลทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 2	4(0-16-4)
PCP656	Clerkship: Ambulatory Pharmaceutical Care 2	
ภภน657	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริบาลทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 3	4(0-16-4)
PCP657	Clerkship: Ambulatory Pharmaceutical Care 3	
ภภน658	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริบาลทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน 2	4(0-16-4)
PCP658	Clerkship: Acute Pharmaceutical Care 2	
ภภน659	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริบาลทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน 3	4(0-16-4)
PCP659	Clerkship: Acute Pharmaceutical Care 3	
ภภน660	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริบาลทางเภสัชกรรมปฐมภูมิ	4(0-16-4)
PCP660	Clerkship: Primary Pharmaceutical Care	

ภภน661	การฝึกปฏิบัติงาน: การเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย	4(0-16-4)
PCP661	Clerkship: Extemporaneous Preparations	
ภภน662	การฝึกปฏิบัติงาน: การตรวจติดตามระดับยาเพื่อการรักษา	4(0-16-4)
PCP662	Clerkship: Therapeutic Drug Monitoring	
ภภน663	การฝึกปฏิบัติงาน: การติดตามอาการไม่พึงประสงค์ และ/หรือ เกสซ์ซนเทศ	4(0-16-4)
PCP663	Clerkship: Adverse Drug Reaction Monitoring and/or Drug Information	4(0-16-4)
ภภน664	การฝึกปฏิบัติงาน: เกสซ์กรรมปฏิบัติในผู้ที่ใช้ยาแผนปัจจุบัน ร่วมกับแพทย์ทางเลือก	4(0-16-4)
PCP664	Clerkship: Pharmacy Practice in Integrative Medicine	

2.3.1.2 รายวิชาซีพีเลือกเฉพาะวิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม

- กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภทท526	ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 1	2(1-3-2)
PPT526	Personalized Medicine 1	
ภทท527	ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 2	2(1-3-2)
PPT527	Personalized Medicine 2	
ภภว543	เภสัชกรรมแผนไทย	2(2-0-4)
PPG543	Traditional Thai Medicine	
ภภน561	ยาเตรียมปราศจากเชื้อสำหรับเภสัชกรรมปฏิบัติ	2(1-3-2)
PCP561	Sterile Preparations for Pharmacy Practice	
ภชภ571	เภสัชวิทยาขั้นสูง 1	2(2-0-4)
PBP571	Advanced Pharmacology 1	
ภชภ572	เภสัชวิทยาขั้นสูง 2	2(2-0-4)
PBP572	Advanced Pharmacology 2	
ภภส581	การจัดการร้านยา	3(3-0-6)
PSP581	Community Pharmacy Administration	
ภภส584	ผลลัพธ์สุขภาพทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)
PSP584	Health Outcomes in Pharmacy	

2.3.2 กลุ่มวิชาซีพีเลือกเฉพาะวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต

2.3.2.1 รายวิชาเลือกการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

- กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภสภ603	การฝึกปฏิบัติงาน: การควบคุมการผลิตยา 2	4(0-16-4)
PMD603	Clerkship: Production Control of Pharmaceutical Products 2	

ภสท604	การฝึกปฏิบัติงาน: การควบคุมการผลิตยา 3	4(0-16-4)
PMD604	Clerkship: Production Control of Pharmaceutical Products 3	
ภสท605	การฝึกปฏิบัติงาน: การประกันคุณภาพ และควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยา 2	4(0-16-4)
PMD605	Clerkship: Quality Assurance and Quality Control of Pharmaceutical Products 2	4(0-16-4)
ภสท606	การฝึกปฏิบัติงาน: การประกันคุณภาพ และควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยา 3	4(0-16-4)
PMD606	Clerkship: Quality Assurance and Quality Control of Pharmaceutical Products 3	4(0-16-4)
ภสท607	การฝึกปฏิบัติงาน: การวิจัยและพัฒนาตำรับยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1	4(0-16-4)
PMD607	Clerkship: Research and Development of Drug and Health Products 1	
ภสท608	การฝึกปฏิบัติงาน: การวิจัยและพัฒนาตำรับยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2	4(0-16-4)
PMD608	Clerkship: Research and Development of Drug and Health Products 2	
ภสท609	การฝึกปฏิบัติงาน: การวิจัยและพัฒนาตำรับยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 3	4(0-16-4)
PMD609	Clerkship: Research and Development of Drug and Health Products 3	
ภสท610	การฝึกปฏิบัติงาน: กฎระเบียบและการขึ้นทะเบียน ผลิตภัณฑ์สุขภาพ	4(0-16-4)
PMD610	Clerkship: Regulatory Affairs and Product Registration	
ภสท611	การฝึกปฏิบัติงาน: การขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์ยาขั้นสูง	4(0-16-4)
PMD611	Clerkship: Advanced Product Registration	
ภสท612	การฝึกปฏิบัติงาน: อุตสาหกรรมเครื่องสำอาง 1	4(0-16-4)
PMD612	Clerkship: Cosmetic Industry 1	
ภสท613	การฝึกปฏิบัติงาน: อุตสาหกรรมเครื่องสำอาง 2	4(0-16-4)
PMD613	Clerkship: Cosmetic Industry 2	
- กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
ภสท614	การฝึกปฏิบัติงาน: เภสัชกรรมสมุนไพร 1	4(0-16-4)
PMD614	Clerkship: Pharmacy and Herbal Medicine 1	
ภสท615	การฝึกปฏิบัติงาน: เภสัชกรรมสมุนไพร 2	4(0-16-4)
PMD615	Clerkship: Pharmacy and Herbal Medicine 2	
ภสท616	การฝึกปฏิบัติงาน: การประสานงานการวิจัยทางคลินิก 1	4(0-16-4)
PMD616	Clerkship: Clinical Research Associate 1	

ภสท617	การฝึกปฏิบัติงาน: การประสานงานการวิจัยทางคลินิก 2	4(0-16-4)
PMD617	Clerkship: Clinical Research Associate 2	
ภสท681	การฝึกปฏิบัติงาน: การตลาดผลิตภัณฑ์ยา 1	4(0-16-4)
PSP681	Clerkship: Pharmaceutical Marketing 1	
ภสท682	การฝึกปฏิบัติงาน: การตลาดผลิตภัณฑ์ยา 2	4(0-16-4)
PSP682	Clerkship: Pharmaceutical Marketing 2	
ภสท683	การฝึกปฏิบัติงาน: การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1	4(0-16-4)
PSP683	Clerkship: Consumer Protection for Medicines and Health Products 1	
ภสท684	การฝึกปฏิบัติงาน: การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2	4(0-16-4)
PSP684	Clerkship: Consumer Protection for Medicines and Health Products 2	
ภสท685	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริการเภสัชกรรมปฐมภูมิ 1	4(0-16-4)
PSP685	Clerkship: Primary Care Pharmacy Service 1	
ภสท686	การฝึกปฏิบัติงาน: การบริการเภสัชกรรมปฐมภูมิ 2	4(0-16-4)
PSP686	Clerkship: Primary Care Pharmacy Service 2	

2.3.2.2 รายวิชาซีพีเลือกเฉพาะวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

- กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

ภทท521	นวัตกรรมการนำส่งยา	2(2-0-4)
PPT521	Innovative Drug Delivery Systems	
ภทท522	การพัฒนาตำรับยารูปแบบของแข็ง	2(1-3-2)
PPT522	Pharmaceutical Solid Dosage Forms	
ภทท523	การพัฒนาตำรับยาชีววัตถุ	2(1-3-2)
PPT523	Biopharmaceutical Products	
ภทท524	วิทยาการเครื่องสำอาง	2(1-3-2)
PPT524	Cosmetic Sciences	
ภทท525	การพัฒนาตำรับเครื่องสำอาง	2(1-3-2)
PPT525	Cosmetic Formulation Development	
ภทท526	ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 1	2(1-3-2)
PPT526	Personalized Medicine 1	
ภทท527	ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 2	2(1-3-2)
PPT527	Personalized Medicine 2	
ภทค531	หลักการใช้เครื่องมือด้านวิเคราะห์	3(2-3-4)
PPC531	Principle of Instrumental Analysis	
ภทค532	การพัฒนาวิธีวิเคราะห์	3(2-3-4)

PPC532	Analytical Method Development	
ภภว541	พฤกษเคมี	3(2-2-5)
PPG541	Phytochemistry	
ภภว542	การประเมินผลทางชีวภาพของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	2(1-3-2)
PPG542	Biological Evaluation of Natural Products	
ภภว543	เภสัชกรรมแผนไทย	2(2-0-4)
PPG543	Traditional Thai Medicine	
ภภว544	สมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	2(2-0-4)
PPG544	Herbal and Dietary Supplements	
ภภว545	ยาเตรียมสมุนไพร	2(1-2-3)
PPG545	Herbal Medicine Preparations	
ภภว546	อุตสาหกรรมยาแผนโบราณและผลิตภัณฑ์สมุนไพร	2(2-0-4)
PPG546	Traditional Medicine and Herbal Products Manufacturing	
ภชภ571	เภสัชวิทยาชั้นสูง 1	2(2-0-4)
PBP571	Advanced Pharmacology 1	
ภชภ572	เภสัชวิทยาชั้นสูง 2	2(2-0-4)
PBP572	Advanced Pharmacology 2	
ภชภ573	หัวข้อพิเศษทางเภสัชวิทยา	2(2-0-4)
PBP573	Special Topics in Pharmacology	
ภภส581	การจัดการร้านยา	3(3-0-6)
PSP581	Community Pharmacy Administration	
ภภส582	การตลาดผลิตภัณฑ์ยา	3(3-0-6)
PSP582	Pharmaceutical Marketing	
ภภส583	เภสัชพฤติกรรมศาสตร์	2(2-0-4)
PSP583	Behavioral Pharmacy	
ภภส584	ผลลัพธ์สุขภาพทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)
PSP584	Health Outcomes in Pharmacy	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ทั้งวิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม และวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม ให้เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต

ตัวเลขที่แสดงหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มีความหมายดังนี้

ตัวเลขนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ การฝึกงาน
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละสาขาวิชา มีความหมายตามรหัสอักษร 3 ตัว ดังนี้

มศว หรือ SWU หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สำหรับรายวิชาที่เปิดสอนในคณะเภสัชศาสตร์

อักษรตัวที่หนึ่ง คือ “ภ (P)” ซึ่งเป็นอักษรย่อของคณะเภสัชศาสตร์

อักษรตัวที่สองและสาม คือ อักษรย่อของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น
ดังต่อไปนี้

ชภ	หมายถึง	ชีวเภสัชศาสตร์
BP		Biopharmacy
ทภ	หมายถึง	เทคโนโลยีเภสัชกรรม
PT		Pharmaceutical Technology
ภค	หมายถึง	เภสัชเคมี
PC		Pharmaceutical Chemistry
ภน	หมายถึง	เภสัชกรรมคลินิก
CP		Clinical Pharmacy
ภว	หมายถึง	เภสัชเวท
PG		Pharmacognosy
ภส	หมายถึง	เภสัชกรรมสังคม
PS		Social Pharmacy
สก	หมายถึง	เภสัชศาสตร์ (วิชาบูรณาการ)
PMD		Pharmacy (Multidisciplinary)

เลขประจำรายวิชา มีความหมายดังต่อไปนี้

เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

เลข 0, 1	หมายถึง	พื้นฐานวิชาชีพ
เลข 2	หมายถึง	เทคโนโลยีเภสัชกรรม
เลข 3	หมายถึง	เภสัชเคมี
เลข 4	หมายถึง	เภสัชเวท
เลข 5, 6	หมายถึง	เภสัชกรรมคลินิก
เลข 7	หมายถึง	ชีวเภสัชศาสตร์
เลข 8	หมายถึง	เภสัชกรรมสังคม
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับของรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

แผนการศึกษา

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม		
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	1(0-2-1)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	2(2-0-4)
คม105	เคมีพื้นฐาน 1	3(3-0-6)
คม195	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1	1(0-3-0)
คณ113	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
.....	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม		22 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	1(0-2-1)
ชว102	ชีววิทยา 2	3(3-0-6)
ชว192	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1(0-2-1)
คม106	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
คม196	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0-3-0)
ภสท102	ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
.....	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม		22 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม		
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
ชค223	ชีวเคมีสำหรับเภสัชกร	4(3-3-6)
ภสท201	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 1	2(2-0-4)
ภชท271	ชีวเภสัชศาสตร์ 1	4(3-3-6)
ภภส281	สถิติทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
ภภน251	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 1	1(0-4-1)
รวม		22 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จช222	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น	4(3-3-6)
ภทท221	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	3(3-0-6)
ภทท222	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	1(0-3-0)
ภภค231	ความรู้พื้นฐานการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร	2(2-0-4)
ภภว241	เภสัชเวท	3(3-0-6)
ภภว242	ปฏิบัติการเภสัชเวท	1(0-3-0)
ภชท272	ชีวเภสัชศาสตร์ 2	4(3-3-6)
ภภส282	กฎหมายและจริยธรรมทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)
ภภน252	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 2	1(0-4-1)
รวม		21 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม		
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภทท321	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	3(3-0-6)
ภทท322	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	1(0-3-0)
ภชท371	ชีวเภสัชศาสตร์ 3	3(3-0-6)
ภชท372	ชีวเภสัชศาสตร์ 4	3(2-3-4)
ภทว341	เภสัชเวทในงานเภสัชกรรม 1	2(1-2-3)
ภกค333	เคมีของยา 1	3(3-0-6)
ภกค331	การควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร 1	3(2-3-4)
ภกส381	หลักการจัดการเภสัชกรรม	3(3-0-6)
ภกน351	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 3	1(0-4-1)
รวม		22 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภทท323	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	2(2-0-4)
ภทท324	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	1(0-3-0)
ภกค332	การควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร 2	3(2-3-4)
ภกค334	เคมีของยา 2	3(3-0-6)
ภทว342	เภสัชเวทในงานเภสัชกรรม 2	2(1-2-3)
ภชท373	ชีวเภสัชศาสตร์ 5	3(2-3-4)
ภชท374	ชีวเภสัชศาสตร์ 6	3(3-0-6)
ภกส382	เภสัชสาธารณสุข	3(3-0-6)
ภกน352	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 4	1(0-4-1)
รวม		21 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม		
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภทท421	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	2(2-0-4)
ภทท422	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	1(0-3-0)
ภภน453	เภสัชกรรมชุมชน 1	2(2-0-4)
ภภน454	ปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน 1	1(0-3-0)
ภภน457	เภสัชบำบัด 1	3(3-0-6)
ภภน459	เภสัชจลนศาสตร์คลินิก	2(2-0-4)
ภภน460	เภสัชกรรมปฏิบัติ	2(2-0-4)
ภภน461	การบริการเภสัชสนเทศ	2(2-0-4)
ภชภ471	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
ภภส481	การจัดการองค์การเภสัชกรรม	3(3-0-6)
ภภน451	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 5	1(0-4-1)
รวม		21 หน่วยกิต
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภสท401	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 2	2(2-0-4)
ภภน455	เภสัชกรรมชุมชน 2	2(2-0-4)
ภภน456	ปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน 2	1(0-3-0)
ภภน458	เภสัชบำบัด 2	3(3-0-6)
ภภน462	การประเมินความปลอดภัยจากการใช้ยา	2(2-0-4)
ภภน463	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ	2(2-0-4)
ภชภ472	พิษวิทยา	2(2-0-4)
ภภส482	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ	2(2-0-4)
ภภส483	หลักการทางระบาดวิทยาและเศรษฐศาสตร์ทางยา	2(2-0-4)
ภภน452	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 6	1(0-4-1)
.....	วิชาวิชาชีพเลือกในวิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
รวม		ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม		
ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภภน551	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 7	4(0-16-4)
ภภน553	เภสัชบำบัด 3	3(3-0-6)
ภภน555	โภชนบำบัด	3(2-3-4)
ภภน556	การตรวจติดตามระดับยาเพื่อการรักษา	2(2-0-4)
ภภน557	ระบบประกันคุณภาพสถานพยาบาล	1(1-0-2)
ภภน560	โครงการวิจัยทางเภสัชกรรมปฏิบัติ	3(0-9-3)
รวม		16 หน่วยกิต
ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภสท501	ฝึกงานวิชาชีพ	6(0-24-6)
ภภน558	ภาษาอังกฤษสำหรับเภสัชกรรมปฏิบัติ	2(2-0-4)
ภภน554	เภสัชบำบัด 4	3(3-0-6)
ภภน559	สัมมนาทางเภสัชกรรมปฏิบัติ	1(0-2-1)
ภภน552	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 8: การบริหารทางเภสัชกรรมชุมชน 1	4(0-16-4)
รวม		16 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม		
ปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภภน651	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 9: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 1	4(0-16-4)
ภภน652	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 10: การบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน 1	4(0-16-4)
ภภน653	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 11: ระบบการจัดการด้านยา	4(0-16-4)
รวม		12 หน่วยกิต
ปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภภนxxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	4(0-16-4)
ภภนxxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	4(0-16-4)
รวม		8 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม		
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว121	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
มศว141	ชีวิตในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	1(0-2-1)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	2(2-0-4)
คม105	เคมีพื้นฐาน 1	3(3-0-6)
คม195	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1	1(0-3-0)
คณ113	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
.....	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม		22 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มศว122	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	1(0-2-1)
ชว102	ชีววิทยา 2	3(3-0-6)
ชว192	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1(0-2-1)
คม106	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
คม196	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1(0-3-0)
ภสท102	ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
.....	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม		22 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม		
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
มศว.....	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
ชค223	ชีวะเคมีสำหรับเภสัชกร	4(3-3-6)
ภสท201	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 1	2(2-0-4)
ภชท271	ชีวะเภสัชศาสตร์ 1	4(3-3-6)
ภภส281	สถิติทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
รวม		21 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จช222	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น	4(3-3-6)
ภทท221	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	3(3-0-6)
ภทท222	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 1	1(0-3-0)
ภภค231	ความรู้พื้นฐานการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร	2(2-0-4)
ภภว241	เภสัชเวท	3(3-0-6)
ภภว242	ปฏิบัติการเภสัชเวท	1(0-3-0)
ภชท272	ชีวะเภสัชศาสตร์ 2	4(3-3-6)
ภภส282	กฎหมายและจริยธรรมทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)
รวม		20 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม		
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภทท321	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	3(3-0-6)
ภทท322	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	1(0-3-0)
ภชท371	ชีวเภสัชศาสตร์ 3	3(3-0-6)
ภชท372	ชีวเภสัชศาสตร์ 4	3(2-3-4)
ภทท341	เภสัชเวทในงานเภสัชกรรม 1	2(1-2-3)
ภภค333	เคมีของยา 1	3(3-0-6)
ภภค331	การควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร 1	3(2-3-4)
ภภส381	หลักการจัดการเภสัชกรรม	3(3-0-6)
รวม		21 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภทท323	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	2(2-0-4)
ภทท324	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	1(0-3-0)
ภภค332	การควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร 2	3(2-3-4)
ภภค334	เคมีของยา 2	3(3-0-6)
ภทท342	เภสัชเวทในงานเภสัชกรรม 2	2(1-2-3)
ภชท373	ชีวเภสัชศาสตร์ 5	3(2-3-4)
ภชท374	ชีวเภสัชศาสตร์ 6	3(3-0-6)
ภภส382	เภสัชสาธารณสุข	3(3-0-6)
รวม		20 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม		
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภทท421	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	2(2-0-4)
ภทท422	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	1(0-3-0)
ภภน453	เภสัชกรรมชุมชน 1	2(2-0-4)
ภภน454	ปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน 1	1(0-3-0)
ภภน457	เภสัชบำบัด 1	3(3-0-6)
ภภน459	เภสัชจลนศาสตร์คลินิก	2(2-0-4)
ภภน460	เภสัชกรรมปฏิบัติ	2(2-0-4)
ภภน461	การบริการเภสัชสนเทศ	2(2-0-4)
ภชภ471	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
ภภส481	การจัดการองค์การเภสัชกรรม	3(3-0-6)
รวม		20 หน่วยกิต
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภสก401	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 2	2(2-0-4)
ภสก402	ระเบียบวิธีวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม	2(2-0-4)
ภสก403	การค้นคว้าและพัฒนา ยาใหม่	2(2-0-4)
ภภน455	เภสัชกรรมชุมชน 2	2(2-0-4)
ภภน456	ปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน 2	1(0-3-0)
ภภน458	เภสัชบำบัด 2	3(3-0-6)
ภชภ472	พิษวิทยา	2(2-0-4)
ภชภ473	ผลอันไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา	2(2-0-4)
ภภส482	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ	2(2-0-4)
ภภส483	หลักการทางระบาดวิทยาและเศรษฐศาสตร์ทางยา	2(2-0-4)
รวม		20 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม		
ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภสภ503	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยา	5(3-6-6)
ภสภ505	สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 1	1(0-2-1)
ภสภ507	โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 1	2(0-6-12)
.....	วิชาวิชาชีพเลือกในวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวม		ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต
ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภสภ501	ฝึกงานวิชาชีพ	6(0-24-6)
ภสภ502	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 3	2(2-0-4)
ภทภ504	ระบบในอุตสาหกรรมยา	5(4-3-8)
ภสภ506	สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 2	1(0-2-1)
ภสภ508	โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 2	2(0-6-12)
รวม		16 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม		
ปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภสท601	การฝึกปฏิบัติงาน: การควบคุมการผลิตยา 1	4(0-16-4)
ภสท602	การฝึกปฏิบัติงาน: การประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยา 1	4(0-16-4)
ภสทxxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	4(0-16-4)
ภสทxxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	4(0-16-4)
รวม		16 หน่วยกิต
ปีที่ 6 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภสทxxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	4(0-16-4)
ภสท/ภภส xxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	4(0-16-4)
ภสท/ภภส xxx	การฝึกปฏิบัติงานเลือก	4(0-16-4)
รวม		12 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ก. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

SWU111 Thai for Communication

ศึกษาองค์ประกอบของการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสังเคราะห์ความคิด และกลวิธีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการเขียนสรุปความ ย่อความ ขยายความ และพรรณนาความ

มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU 121 English for Effective Communication 1

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟังและการพูด โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU 122 English for Effective Communication 2

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการอ่านและการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1 3(2-2-5)

SWU 123 English for International Communication 1

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ ทั้งคำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ที่ซับซ้อน และการออกเสียง ฝึกปฏิบัติการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU 124 English for International Communication 2

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษานานาชาติ การฝึกเขียนเรียงความในหัวข้อที่หลากหลาย โดยฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2) กลุ่มวิชาพลานามัย

มศว131 ลีลาศ 1(0-2-1)

SWU 131 Social Dance

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ

มศว132	สมรรถภาพส่วนบุคคล	1(0-2-1)
SWU 132	Personal Fitness	
	หลักการพื้นฐานของการสร้างและพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรง ความเร็ว ความอดทน และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและการทำงานของระบบการไหลเวียนโลหิต	
มศว133	การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
SWU 133	Jogging for Health	
	หลักการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ การวิ่งเหยาะที่มุ่งเน้นความอดทนของระบบการไหลเวียนโลหิตและความยืดหยุ่นของร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ	
มศว134	โยคะ	1(0-2-1)
SWU 134	Yoga	
	เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการฝึกโยคะ การฝึกระบบการหายใจ ความอ่อนตัว และความแข็งแรงของร่างกายเพื่อสุขภาพ	
มศว135	ว่ายน้ำ	1(0-2-1)
SWU 135	Swimming	
	เทคนิคและทักษะเบื้องต้นของการว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กติกาการแข่งขัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	
มศว136	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SWU 136	Badminton	
	ทักษะการยืน การเคลื่อนที่ การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและหลังมือ การตบ การส่งลูก การเล่นลูกหน้าตาข่าย กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่นแบดมินตันเพื่อสุขภาพ	
มศว137	เทนนิส	1(0-2-1)
SWU 137	Tennis	
	เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเล่นเทนนิส มารยาทในการชมเทนนิส กติกาการแข่งขัน กลวิธีการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นเทนนิสเพื่อสุขภาพ	
มศว138	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SWU 138	Golf	
	ความเป็นมาของกีฬา กอล์ฟ ทักษะการยืน การจับไม้ การเหวี่ยงไม้ กติกาการเล่นกอล์ฟ การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟเพื่อสุขภาพ	
มศว139	การฝึกโดยใช้น้ำหนัก	1(0-2-1)
SWU 139	Weight Training	
	เทคนิคการออกกำลังกายแบบใช้เครื่องมือช่วย หลักการปฏิบัติ การฝึกโดยใช้ น้ำหนักและการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกโดยใช้น้ำหนักเพื่อสุขภาพ	

3) กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

มศว141 ชีวิตในโลกดิจิทัล 3(3-0-6)

SWU 141 Life in a Digital World

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัลและแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

มศว241 แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลและสังคม 2(1-2-3)

SWU 241 Digital Technology and Society Trends

ศึกษาวิวัฒนาการและแนวคิดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลกระทบต่อสังคมในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเมินพฤติกรรมผู้บริโภคเทคโนโลยีของสังคมและสมาชิก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมโลกอนาคต

มศว242 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

SWU 242 Mathematics in Daily Life

ศึกษาวิธีคิดและหลักการคณิตศาสตร์กับความคิดในเชิงตรรกะและเหตุผล คณิตศาสตร์สำหรับผู้บริโภคและการคำนวณภาษี คณิตศาสตร์กับความงาม การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การแปลความหมาย การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

มศว243 การจัดการทางการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)

SWU 243 Personal Financial Management

ศึกษาหลักการวางแผนและการจัดการทางการเงิน เครื่องมือทางการเงินในการบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา และเทคโนโลยีทางการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางภาษี การวางแผนการออมและประกัน การบริหารหนี้ และการวางแผนลงทุน

มศว244 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี 3(3-0-6)

SWU 244 Science for Better Life and Environment

ศึกษาเจตคติและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ระบบนิเวศวิทยาและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี ผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์อย่างรู้เท่าทันและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มศว245 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคม 2(2-0-4)

SWU 245 Science, Technology and Society

ศึกษากระบวนการทัศน์ และวิธีคิดของนักวิทยาศาสตร์ที่มีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญของโลก ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในมิติทางสังคม การสะท้อนคิดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน

มศว246	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)
SWU 246	Healthy Lifestyle	
	ศึกษาองค์ประกอบและความสำคัญของสุขภาพแบบองค์รวม ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อสุขภาพ โรควิถีชีวิตกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ สาเหตุ วิธีป้องกันและการรักษา การพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	
มศว247	อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)
SWU 247	Food for Life	
	ศึกษาความสำคัญของอาหารและโภชนาการสำหรับทุกช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อันตรายจากอาหารและมาตรฐานความปลอดภัย หลักการเลือกซื้อ และการเก็บรักษาอาหาร การเลือกบริโภคด้วยปัญญา และการฝึกประกอบอาหารอย่างง่ายจากวัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณค่า	
มศว248	พลังงานทางเลือก	2(2-0-4)
SWU 248	Alternative Energy	
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ กระบวนการ บทบาทและผลกระทบของการใช้พลังงานหลักและพลังงานทดแทน ปรากฏการณ์โลกร้อน การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงานชุมชน ชยะชุมชน และวัสดุเหลือใช้ ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	
มศว341	ธุรกิจในโลกดิจิทัล	2(1-2-3)
SWU 341	Business in a Digital World	
	ศึกษาแนวคิดและหลักการทำธุรกิจในโลกดิจิทัล แนวปฏิบัติ หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต	
4) กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
มศว151	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
SWU 151	General Education for Human Development	
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ประวัติและปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป้าหมายที่แท้จริงของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสำคัญและแนวทางการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	
มศว161	มนุษย์ในสังคมแห่งการเรียนรู้	2(2-0-4)
SWU 161	Human in Learning Society	
	ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการดำเนินชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมในสังคมแห่งการเรียนรู้	

มศว251	ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	2(1-2-3)
SWU 251	Music and Human Spirit	
	ศึกษาวิเคราะห์จิตวิญญาณ อารมณ์ และพฤติกรรมของมนุษย์ โดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและบริบทของสังคม รวมทั้งฝึกประยุกต์และถ่ายทอดศิลปกรรมแบบบูรณาการสู่สาธารณชน	
มศว252	สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
SWU 252	Aesthetics for Life	
	ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	
มศว253	สุนทรียสนทนา	2(1-2-3)
SWU 253	Dialogue	
	ศึกษาฐานคิด ทฤษฎี กลวิธี แนวทางปฏิบัติของสุนทรียสนทนา ระดับของการสื่อสาร การประยุกต์ใช้สุนทรียสนทนาในการดำเนินชีวิต โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถ่ายทอดความคิดและความรู้สึกร่วมกันผ่านศิลปะการฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการฝึกปฏิบัติสุนทรียสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย	
มศว254	ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SWU 254	Art and Creativity	
	ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพลังความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงาม และสุนทรียะในงานศิลปะนานาชาติประเภท ในบริบทวัฒนธรรมที่หลากหลาย	
มศว255	ธรรมนูญชีวิต	2(1-2-3)
SWU 255	Constitution for Living	
	ศึกษาหลักธรรมนูญชีวิต วินัยชีวิต กฎการสร้างทุนชีวิต การนำชีวิตไปสู่เป้าหมายที่ตั้งงาม หลักการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน และหลักการพัฒนาชีวิต โดยการวิเคราะห์และสร้างแนวทางการพัฒนาตนเองพร้อมฝึกปฏิบัติ	
มศว256	การอ่านเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
SWU 256	Reading for Life	
	ศึกษาหลักการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ วิจัยและประเมินค่างานเขียน โดยการอ่านจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
มศว257	วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	2(2-0-4)
SWU 257	Literature for Intellectual Powers	
	ศึกษาแนวคิด คุณค่า และสุนทรียะจากวรรณกรรมไทยหลากรูปแบบทั้งในอดีตและร่วมสมัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ก่อให้เกิดพลังทางปัญญาและยกระดับจิตใจ	

มศว258	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ	2(2-0-4)
SWU 258	Arts of Speaking and Presentation	
	ศึกษาองค์ประกอบ ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและกลวิธีการพูด การเตรียมภาษาและเนื้อหา การเรียบเรียงความคิด การร่างบทพูด การพัฒนาวจนภาษาและวจนภาษากับการพูดประเภทต่างๆ	
มศว261	พลเมืองวิวัฒน์	3(3-0-6)
SWU 261	Active Citizens	
	ศึกษาประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของไทย กระบวนทัศน์เกี่ยวกับพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย กฎหมาย ระบบภาษี หน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธีในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม รวมทั้งแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก	
มศว262	ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	2(2-0-4)
SWU 262	History and Effects on Society	
	ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เป็นพลังขับเคลื่อนสังคม จากอดีตสู่ปัจจุบัน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และแนวโน้มการก่อรูปทางสังคมในบริบทของโลกาภิวัตน์	
มศว263	มนุษย์กับสันติภาพ	2(2-0-4)
SWU 263	Human and Peace	
	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสันติภาพ หลักสันติธรรมจากศาสนา ปรัชญา ความเชื่อ วัฒนธรรม และการจัดการความขัดแย้งในชีวิตครอบครัว ชุมชน สังคม รวมทั้งแนวคิดและการปฏิบัติของผู้ที่มีอุดมการณ์เกี่ยวกับสันติภาพและสันติสุขของมนุษยชาติ	
มศว264	มนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	2(2-0-4)
SWU 264	Human in Multicultural Society	
	ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคมพหุวัฒนธรรม โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านโครงสร้างทางสังคม เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา ที่มีผลต่อความเชื่อและวิถีชีวิตของกลุ่มคนในสังคม การเสริมสร้างกระบวนทัศน์ และการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม	
มศว265	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
SWU 265	Economic Globalization	
	ศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ นโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีอิทธิพลต่อโลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ วิกฤตเศรษฐกิจโลก แนวโน้มในอนาคตและผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	
มศว266	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
SWU 266	Sufficiency Economy	
	ศึกษาภูมิหลังและสภาพทั่วไปของสังคมไทย แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเทียบกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก โดยการเรียนรู้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การ	

วิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การพึ่งตนเองบนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

มศว267	หลักการจัดการสมัยใหม่	2(2-0-4)
SWU 267	Principles of Modern Management	
	ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาองค์กร แนวโน้มการจัดการสมัยใหม่และการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	
มศว268	การศึกษาทางสังคมด้วยกระบวนการวิจัย	2(1-2-3)
SWU 268	Social Study by Research	
	ศึกษาข้อมูลและเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบันโดยการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	
มศว351	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU 351	Personality Development	
	ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคม ทักษะสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีร่วมกับผู้อื่น	
มศว352	ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(3-0-6)
SWU 352	Philosophy and Thinking Process	
	ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั้งกระแสตะวันออกและตะวันตกในเชิงบูรณาการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรัชญาที่เป็นกระบวนการคิดที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความมีเหตุผล อุดมการณ์ และคุณธรรมจริยธรรม	
มศว353	การคิดอย่างมีเหตุผลและจริยธรรม	3(3-0-6)
SWU 353	Logical Thinking and Ethics	
	ศึกษากระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้ความสำคัญของวิธีคิดอย่างมีเหตุผลจากตัวแบบทางสังคม และฝึกพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริง คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางพลวัตทางสังคมและสิ่งแวดล้อม	
มศว354	ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม	3(2-2-5)
SWU 354	Creativity and Innovation	
	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน	

มศว355	พุทธธรรม	3(3-0-6)
SWU 355	Buddhism	
	ศึกษาภูมิปัญญาและกระบวนการคิดจากพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานพุทธธรรม ทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา การวิเคราะห์และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตที่มีศีลธรรมและสันติสุข	
มศว356	จิตวิทยาสังคมในการดำเนินชีวิต	2(2-0-4)
SWU 356	Social Psychology for Living	
	ศึกษาโครงสร้างและพฤติกรรมทางสังคม พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ ตัวแปรทางสังคมที่ทำให้เกิดพฤติกรรมและสภาวะทางจิต การวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มจากปรากฏการณ์ทางสังคม การหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การส่งเสริมพฤติกรรมเอื้อสังคมและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	
มศว357	สุขภาพจิตและการปรับตัวในสังคม	2(2-0-4)
SWU 357	Mental Health and Social Adaptability	
	ศึกษาแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสุขภาพจิต การปรับตัวในสังคม การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันสุขภาพจิตเสื่อมโทรม รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
มศว358	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม	2(1-2-3)
SWU 358	Creative Activities for Life and Social Development	
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี ประเภทและรูปแบบของกิจกรรมสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์สังเคราะห์ และพัฒนากิจกรรมให้มีคุณค่าต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม	
มศว361	มศวเพื่อชุมชน	3(1-4-4)
SWU361	SWU for Communities	
	ศึกษาวิธีการและเครื่องมือศึกษาชุมชน กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทชุมชนด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม	
มศว362	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(1-2-3)
SWU 362	Local Wisdom	
	ศึกษาค้นคว้าภูมิปัญญาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและพัฒนาการของชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เพื่อหาแนวทางสืบสานและพัฒนาตามบริบทสังคม รวมทั้งประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การพัฒนาชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
มศว363	สัมมาชีพชุมชน	2(1-2-3)
SWU 363	Ethical Careers for Community	
	ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่ผูกพันและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม และวัฒนธรรมโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ร่วมกับชุมชน เสริมสร้างจิตสำนึก ความสามัคคี และความตระหนักในศักดิ์ศรีของชุมชน อันจะทำให้เกิดแนวทางการพัฒนาสัมมาชีพชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน	

มศว364 กิจกรรมเพื่อสังคม 2(1-2-3)
SWU364 Social Enterprise

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการเป็นผู้ประกอบการและกระบวนการบริหารจัดการกิจการเพื่อสังคม เรียนรู้กิจการเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากกิจการเพื่อสังคมต้นแบบ และนำเสนอแนวทางสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติร่วมกับชุมชน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

คณิต113 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)

MA113 Mathematics for Health Science

อนุพันธ์และอินทิกรัลของฟังก์ชันหนึ่งตัวแปร อนุพันธ์ย่อย สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ อันดับหนึ่งและสอง พีชคณิตของเวกเตอร์ อนุพันธ์และอินทิกรัลของฟังก์ชันค่าเวกเตอร์ ประยุกต์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คม105 เคมีพื้นฐาน 1 3(3-0-6)

CH105 Basic Chemistry

ศึกษาปริมาณสัมพันธภาพ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี แก๊ส ของแข็ง ของเหลว และสารละลาย เทอร์โมไดนามิกส์เคมี จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด-เบส ไฟฟ้าเคมี และเคมีนิวเคลียร์

คม195 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1 1(0-3-0)

CH195 Basic Chemistry Laboratory

คุณภาพวิเคราะห์ไอออนบวกและไอออนลบ ศึกษาสมบัติของแก๊ส สมบัติของของเหลวและ สารละลาย การหาความร้อนของปฏิกิริยาเคมี อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี อินดิเคเตอร์และค่า pH ของ สารละลาย การไทเทรต กรด-เบส เคมีไฟฟ้า

คม106 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น 3(3-0-6)

CH106 Basic Organic Chemistry

ศึกษาการแบ่งประเภทของสารอินทรีย์ หมู่ฟังก์ชันนัล การเรียกชื่อ ปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน แอลกอฮอล์และฟีนอล อีเทอร์ เฮไลด์ สารประกอบคาร์บอนิล กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ และเอมีน สเตอริโอไอโซเมอริซึม เคมีเกี่ยวกับสารประกอบเฮเทอโรไซคลิก และหลักการทางสเปกโทรสโกปี

คม196 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น 1(0-3-0)

CH196 Basic Organic Chemistry Laboratory

ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการสกัด การตกผลึก การหาจุดหลอมเหลวและจุดเดือด สเตอริโอไอโซเมอริซึม สารประกอบไฮโดรคาร์บอน ปฏิกิริยาการแทนที่ด้วยนิวคลีโอไฟล์ แอลกอฮอล์และฟีนอล แอลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและเอมีน การวิเคราะห์สารตัวอย่างอินทรีย์ โดยเนื้อหาจะสอดคล้องกับวิชาเคมีอินทรีย์เบื้องต้น คม106

ชว102	ชีววิทยา 2	3(3-0-6)
BI102	Biology II	
	หลักการสำคัญเกี่ยวกับการจัดระบบโครงสร้าง สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ และการเจริญของพืชและสัตว์	
ชว192	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1(0-2-1)
BI192	Biology Laboratory II	
	ปฏิบัติการชีววิทยาเกี่ยวกับการจัดระบบโครงสร้าง สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ และการเจริญของพืชและสัตว์	
จช222	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาเบื้องต้น	4(3-3-6)
MB222	Fundamentals of Microbiology and Parasitology	
	บูรณาการ: ชว102	
	ลักษณะทั่วไปของจุลินทรีย์และปรสิต ความสัมพันธ์ระหว่างโฮสต์และปรสิตชนิดต่างๆ การทำงานของระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย	
ชค223	ชีวเคมีสำหรับเภสัชกร	4(3-3-6)
BC223	Biochemistry for Pharmacist	
	ศึกษาโครงสร้าง คุณสมบัติทางกายภาพ และหน้าที่ทางชีวภาพของ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก ปฏิสัมพันธ์ของสารชีวโมเลกุลชนิดต่างๆ และกระบวนการเมตาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลดังกล่าว โดยเน้นกลไกที่เกิดในร่างกายคนที่เป็นสาเหตุของการเกิดโรคโดยตรงหรือโดยทางอ้อม ความสำคัญของโภชนาการและความบกพร่องทางโภชนาการที่อาจก่อปัญหาสุขภาพ หลักพื้นฐานทางด้านอนุชีววิทยา เทคนิคทางชีวโมเลกุลและการตัดต่อยีน และการฝึกปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้นร่วมกับการอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา	
ภชภ271	ชีวเภสัชศาสตร์ 1	4(3-3-6)
PBP271	Biopharmacy 1	
	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อ โดยเน้นบูรณาการโครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์ และอวัยวะต่างๆ กับพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา	
ภชภ272	ชีวเภสัชศาสตร์ 2	4(3-3-6)
PBP272	Biopharmacy 2	
	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด และระบบน้ำเหลือง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินหายใจ โดยเน้นบูรณาการโครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์ และอวัยวะต่างๆ กับพยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา	
ภภส281	สถิติทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
PSP281	Pharmaceutical Statistics	
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ เปรียบวิธีทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน การประมาณค่าและทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานวิจัยทางเภสัชศาสตร์ และการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยทางเภสัชศาสตร์	

2. กลุ่มวิชาชีพ

2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับร่วม

ภสก102 ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชศาสตร์ 2(2-0-4)

PMD102 Foundation in Pharmaceutical Sciences

พัฒนาการวิชาชีพของไทยและสากล ความรู้เบื้องต้นต่อการเข้าสู่วิชาชีพเภสัชกรรม บทบาทหน้าที่ของเภสัชกรและองค์กรทางเภสัชกรรมในสาขาต่างๆ คุณลักษณะของเภสัชกรที่ดี จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ หลักสูตรและรายวิชาที่เกี่ยวข้องทางเภสัชศาสตร์ การสืบค้นข้อมูลทางเภสัชศาสตร์จากแหล่งอ้างอิงที่เหมาะสม ยาและผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบต่างๆ การคำนวณทางเภสัชกรรมและ การทำปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการอย่างปลอดภัย

ภสก201 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 1 2(2-0-4)

PMD201 English for Pharmacy Profession 1

พื้นฐานภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่านและเขียนที่ใช้ในวิชาชีพเภสัชกรรม การออกเสียงคำทั่วไปและคำศัพท์เฉพาะ คำศัพท์ที่มีรากศัพท์ อุปสรรค (prefix) และปัจจัย (suffix) การทับศัพท์ตามหลักเกณฑ์ของราชบัณฑิตยสถาน คำศัพท์เกี่ยวกับระบบและอวัยวะในร่างกาย คำศัพท์ที่ใช้ในงานเภสัชกรรม คำศัพท์ภาษาละติน ระบบการวัดต่างๆ ทางเภสัชกรรม เภสัชตำรับ (pharmacopeia) รูปแบบยาและวิธีใช้ การอ่านหนังสือวิชาการอย่างเข้าใจ การฟังเรื่องวิชาการอย่างเข้าใจ การพูดและสนทนาทั่วไปและในงานเภสัชกรรมปฏิบัติ

ภทก221 เทคโนโลยีเภสัชกรรม 1 3(3-0-6)

PPT221 Pharmaceutical Technology 1

ภาพรวมของเทคโนโลยีเภสัชกรรม ขั้นตอนการคิดค้นและพัฒนา ยา หลักการใช้มาตราต่างๆ สำหรับการชั่ง ตวง วัด การคำนวณปริมาณตัวยาสำคัญและสารช่วยในสูตรตำรับ ทฤษฎีของของแข็งและสารละลาย วิธีเพิ่มการละลายของตัวยาสำคัญ การตรึงความเป็นกรด-เบส การปรับสภาพตั้งของตำรับ ประเภทยาสารละลาย องค์ประกอบของยาน้ำสำหรับรับประทาน สำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะและยาเตรียมเฉพาะราย การเลือกใช้สารช่วยทางเภสัชกรรมในตำรับ การตั้งตำรับ การเตรียมยาในระดับห้องปฏิบัติการและระดับอุตสาหกรรม ความคงสภาพ ความเข้ากันไม่ได้ของส่วนประกอบในตำรับ วิธีการประเมิน การกำหนดวันหมดอายุยา บรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา

ภทก222 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 1 1(0-3-0)

PPT222 Pharmaceutical Technology Laboratory 1

หลักการตั้งตำรับและวิธีการเตรียมผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบยาน้ำใส่ที่ใช้เป็นยา รับประทานและยาใช้ภายนอก ยาสารละลาย ยาน้ำเชื่อม น้ำปรุง เหล้ายา ผีกปฏิบัติเทคนิคทางเภสัชกรรมต่างๆ การชั่ง ตวง วัด การผสม การบดลดขนาด การกรอง การคำนวณทางเภสัชกรรม รวมทั้ง ผีกปฏิบัติการเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีการละลาย การเพิ่มขีดการละลาย การตรึงความเป็นกรด-ด่าง การปรับความเต่ง

ภกค231	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร	2(2-0-4)
PPC231	Basic Pharmaceutical and Herbal Quality Control ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร การวิเคราะห์ทางเคมี การคำนวณและสถิติพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง การควบคุมคุณภาพตามตำรายา และการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร	
ภกว241	เภสัชเวท	3(3-0-6)
PPG241	Pharmacognosy การพิสูจน์เอกลักษณ์ของสมุนไพรโดยอาศัยสัญญาณ จุลทรรศนลักษณะและพฤษานุกรมวิธานของสมุนไพร สารสำคัญที่มีในสมุนไพร โครงสร้างทางเคมี วิธีชีวสังเคราะห์ ข้อบ่งใช้วิธีการใช้ประโยชน์ และข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร เน้นตัวอย่างสมุนไพรที่ใช้ในงานสาธารณสุขมูลฐานและสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ	
ภกว242	ปฏิบัติการเภสัชเวท	1(0-3-0)
PPG242	Pharmacognosy Laboratory ปฏิบัติการการพิสูจน์เอกลักษณ์ของสมุนไพรโดยอาศัยสัญญาณ จุลทรรศนลักษณะและพฤษานุกรมวิธานของสมุนไพร สารสำคัญที่มีในสมุนไพร โครงสร้างทางเคมี วิธีชีวสังเคราะห์ ข้อบ่งใช้ วิธีการใช้ประโยชน์ และข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร เน้นตัวอย่างสมุนไพรที่ใช้ในงานสาธารณสุขมูลฐานและสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ	
ภกส282	กฎหมายและจริยธรรมทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)
PSP282	Pharmacy Laws and Ethics สิทธิผู้ป่วย หน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเภสัชกรรม รวมทั้งคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของเภสัชกรตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพเภสัชกรรม และหน้าที่ของเภสัชกรตามกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยเฉพาะยา วัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท และยาเสพติดให้โทษ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม	
ภทก321	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	3(3-0-6)
PPT321	Pharmaceutical Technology 2 หลักการตั้งตำรับผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบยาน้ำกระจายตัว ยาน้ำแขวนตะกอน ยาอิมัลชัน โลชัน ยาทา อนุภาคและผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบยาแก้มแข็งแก้มเหลว ยาครีม ยาซีฟิ่ง ยาเพสต์ ยาเจล รวมทั้งผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบยาเหน็บ ความคงสภาพของยาเตรียมดังกล่าว วิทยาศาสตร์คอลลอยด์ วิทยากระแส วิทยาศาสตร์ โพลิเมอร์ ปฏิกิริยาการเกิดผิวประจัน สารลดแรงตึงผิว สารเพิ่มความหนืด การดูดซึมของยาผ่านชั้นผิวหนัง และการประเมินผลิตภัณฑ์ยา	
ภทก322	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 2	1(0-3-0)
PPT322	Pharmaceutical Technology Laboratory 2 ทฤษฎีปฏิกิริยาการเกิดผิวประจันและวิทยากระแส สมบัติและการเตรียมผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบคอลลอยด์ หลักการตั้งตำรับและวิธีการเตรียมผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบกระจายตัว ยาแขวนตะกอน อิมัลชัน โลชัน ยาทาอนุภาค และผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบยาแก้มแข็ง คริม ซีฟิ่ง เพสต์ เจล ยาเหน็บ รวมถึงการทดสอบสมบัติทางกายภาพและความคงสภาพของยาเตรียมดังกล่าว	

ภทท323	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	2(2-0-4)
PPT323	Pharmaceutical Technology 3	
	<p>ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบของแข็ง อนุภาคศาสตร์ สมบัติทางเคมี กายภาพของตัวยาของแข็ง และปฏิบัติการเฉพาะหน่วยสำหรับผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบของแข็ง หลักการตั้งตำรับและผลิตยาผง แกรนูล ยาเม็ด ยาเม็ดรูปแบบพิเศษ แคปซูล และระบบควบคุมการปลดปล่อย เทคโนโลยีการเคลือบยาเม็ด การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบของแข็ง รวมทั้งชีวสมมูลและการประกันคุณภาพในอุตสาหกรรมการผลิตยา</p>	
ภทท324	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 3	1(0-3-0)
PPT324	Pharmaceutical Technology Laboratory 3	
	<p>ปฏิบัติการด้านผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบของแข็ง อนุภาคศาสตร์ สมบัติทางเคมี กายภาพของตัวยาของแข็ง และปฏิบัติการเฉพาะหน่วยสำหรับผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบของแข็ง หลักการตั้งตำรับและผลิตยาผง แกรนูล ยาเม็ด ยาเม็ดรูปแบบพิเศษ แคปซูล และระบบควบคุมการปลดปล่อย เทคโนโลยีการเคลือบยาเม็ด การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยาในรูปแบบของแข็ง รวมทั้งชีวสมมูลและการประกันคุณภาพในอุตสาหกรรมการผลิตยา</p>	
ภกค331	การควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร 1	3(2-3-4)
PPC331	Pharmaceutical and Herbal Quality Control 1	
	<p>หลักการ วิธีการวิเคราะห์ที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพทางเคมี โดยอาศัยหลักการวิเคราะห์โดยอาศัยปฏิกิริยาทางเคมี การวิเคราะห์โดยใช้วิธีเชิงแสง การวิเคราะห์ทางไฟฟ้าเคมี การควบคุมคุณภาพทางจุลชีววิทยาของยาและสมุนไพร รวมทั้งการจัดการตัวอย่าง การศึกษาความคงสภาพ และทักษะการคำนวณและสถิติพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร</p>	
ภกค332	การควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร 2	3(2-3-4)
PPC332	Pharmaceutical and Herbal Quality Control 2	
	<p>หลักการ แนวคิดในการเลือกใช้เครื่องในการวิเคราะห์โดยอาศัยหลักการของการวิเคราะห์โดยแสง หลักการทางโครมาโทกราฟี และการควบคุมคุณภาพทางเคมีอื่น ๆ การพัฒนาวิธีวิเคราะห์ทางเคมี การอ่าน การแปลผล การจัดทำข้อกำหนดสำหรับการคัดเลือกยาและสมุนไพร วิธีการขึ้นทะเบียนยา และยาสมุนไพร และทักษะการคำนวณที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือในการควบคุมคุณภาพยาและสมุนไพร</p>	
ภกค333	เคมีของยา 1	3(3-0-6)
PPC333	Medicinal Chemistry 1	
	<p>ความสัมพันธ์เชิงปริมาณระหว่างโครงสร้างของยาและการออกฤทธิ์ สเตอริโอไอโซเมอร์ สูตรโครงสร้างและการเผาผลาญในร่างกาย สมบัติทางเคมีกายภาพการสังเคราะห์และการออกแบบดัดแปลงสูตรโครงสร้าง เน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวรับเฉพาะ เอนไซม์กับยาในกลุ่มยาชา ยาที่มีผลกระทบต่อระบบประสาทส่วนกลาง ระบบประสาทอัตโนมัติ ยาแก้ปวด ฮอร์โมน สเตียรอยด์ และยาไทรอยด์</p>	

ภคค334	เคมีของยา 2	3(3-0-6)
PPC334	Medicinal Chemistry 2	
	บูรพวิชา: ภคค333	
	ความสัมพันธ์เชิงปริมาณระหว่างโครงสร้างของยาและการออกฤทธิ์ สเตอริโอไอโซเมอร์ สูตรโครงสร้างและการเผาผลาญในร่างกาย สมบัติทางเคมีกายภาพการสังเคราะห์และการออกแบบดัดแปลงสูตรโครงสร้าง เน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวรับเฉพาะ เอนไซม์กับยาในกลุ่มซัลโฟนาไมด์ ยาปฏิชีวนะ ยาด้านมาเลเรีย ยาถ่ายพยาธิ ยาด้านโปรโตซัว ยาด้านไวรัส ยาด้านมะเร็ง ยาด้านเชื้อรา ยาลดไขมันในเลือด ยาที่ใช้กับทางเดินอาหาร และยาขับปัสสาวะ	
ภภา341	เภสัชเวทในงานเภสัชกรรม 1	2(1-2-3)
PPG341	Pharmacognosy in Pharmacy 1	
	การวิจัยและพัฒนาจากสมุนไพร การสกัดสาร การผลิตยาจากสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ มาตรฐานการผลิตยาสมุนไพรในระดับอุตสาหกรรม และการขึ้นทะเบียนยา และผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร	
ภภา342	เภสัชเวทในงานเภสัชกรรม 2	2(1-2-3)
PPG342	Pharmacognosy in Pharmacy 2	
	การนำความรู้ทางเภสัชเวท เภสัชกรรมแผนไทย และความปลอดภัยในการใช้สมุนไพรในรูปแบบผลิตภัณฑ์ต่างๆ ไปใช้ในงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล เภสัชกรรมชุมชน และงานคุ้มครองผู้บริโภค	
ภชภ371	ชีวเภสัชศาสตร์ 3	3(3-0-6)
PBP371	Biopharmacy 3	
	บูรพวิชา: คม106, ชค223, จช222, ภชภ271, ภชภ272	
	หลักการและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นฐานการใช้อยาบำบัดโรค เภสัชจลนศาสตร์ (Pharmacokinetic) เภสัชพลศาสตร์ (Pharmacodynamic) กลไกการออกฤทธิ์ของยาแม่บทในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์ และระดับอวัยวะ การผสมผสานวิชาพยาธิสรีรวิทยาของโรค เภสัชวิทยาของยาที่ใช้รักษาโรค และหลักการรักษาโรคในระบบประสาท	
ภชภ372	ชีวเภสัชศาสตร์ 4	3(2-3-4)
PBP372	Biopharmacy 4	
	บูรพวิชา: คม106, ชค223, จช222, ภชภ271, ภชภ272	
	การผสมผสานวิชาพยาธิสรีรวิทยาของโรค เภสัชวิทยาของยาที่ใช้รักษาโรค และหลักการรักษาโรคในระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ปฏิบัติการและการนำเสนอบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเภสัชวิทยา	
ภชภ373	ชีวเภสัชศาสตร์ 5	3(2-3-4)
PBP373	Biopharmacy 5	
	บูรพวิชา: ภชภ371, ภชภ372	
	การผสมผสานวิชาพยาธิสรีรวิทยาของโรค เภสัชวิทยาของยาที่ใช้รักษาโรค และหลักการรักษาโรคในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบหายใจ และการนำเสนอข้อมูลใหม่ของยาที่ใช้รักษาโรค	

ภชภ374	ชีวเภสัชศาสตร์ 6	3(3-0-6)
PBP374	Biopharmacy 6 บูรพวิชา: ภชภ371, ภชภ372 การผสมผสานวิชาพยาธิสรีรวิทยาของโรค เภสัชวิทยาของยาที่ใช้รักษาโรค และ หลักการรักษาโรคในระบบทางเดินอาหาร ระบบผิวหนัง ตา หู และการใช้เคมีบำบัดในการรักษาโรค	
ภภส381	หลักการจัดการเภสัชกรรม	3(3-0-6)
PSP381	Pharmacy Management หลักการพื้นฐานของการจัดการ การวางแผนกลยุทธ์ การจัดทำแผนงานและโครงการ ระบบงาน การจัดการความเสี่ยง การบริหารคุณภาพ การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (Total Quality Management, TQM), การประเมินตนเองและการระบุโอกาสในการพัฒนา (Opportunities for Improvement) การวิเคราะห์และแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม	
ภภส382	เภสัชสาธารณสุข	3(3-0-6)
PSP382	Public Health Pharmacy ระบบสุขภาพของประเทศไทย หลักการสาธารณสุข ปัญหาสาธารณสุข ระบบยา หลักการบริหารด้านการสาธารณสุขในประเทศไทย ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยภายในชุมชน วิธีการระบุ ความเสี่ยง อุบัติการณ์ และความชุกของปัญหาสุขภาพในชุมชน และการจัดลำดับความสำคัญของ ปัญหาสาธารณสุข รวมทั้งแนวทางในการวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพเชิงระบบและการสำรวจสุขภาพ ชุมชน	
ภสภ401	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 2	2(2-0-4)
PMD401	English for Pharmacy Profession 2 การจ่ายยาและแนะนำการใช้ยาให้แก่ผู้ป่วยในร้านยาและโรงพยาบาลโดยใช้ ภาษาอังกฤษ พูดและฟังสำหรับสื่อสารกับผู้ป่วยในร้านยาและโรงพยาบาลโดยใช้ภาษาอังกฤษ	
ภทภ421	เทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	2(2-0-4)
PPT421	Pharmaceutical Technology 4 หลักการและวิธีการในการผลิตยาปราศจากเชื้อ การบำบัดน้ำและการผลิตน้ำสำหรับ ใช้ในยาเตรียมปราศจากเชื้อ ข้อปฏิบัติในการจัดเตรียมสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการ ผลิต และการควบคุมสภาวะแวดล้อมในการผลิตยาปราศจากเชื้อ กระบวนการทำให้ปราศจากเชื้อ หลักการ วิธีการตั้งตำรับ การผสมยาที่ให้ทางหลอดเลือดดำ การคำนวณสารอาหารที่ให้ทางหลอดเลือด ดำ การควบคุมคุณภาพยาเตรียมปราศจากเชื้อ การทดสอบไพโรเจนและความปราศจากเชื้อ รูปแบบภาชนะบรรจุผลิตภัณฑ์ปราศจากเชื้อและการเลือกใช้ หลักเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติที่ดีใน การผลิตยาปราศจากเชื้อทั้งในระดับอุตสาหกรรม และการผสมยาปราศจากเชื้อในโรงพยาบาล ศึกษา ผลิตภัณฑ์ยาแบบอื่นๆ เภสัชภัณฑ์กัมมันตรังสี ยาพ่น แอโรโซล และการนำเทคโนโลยีชีวภาพมา ใช้ในการผลิตยา	
ภทภ422	ปฏิบัติการเทคโนโลยีเภสัชกรรม 4	1(0-3-0)
PPT422	Pharmaceutical Technology Laboratory 4 หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาปราศจากเชื้อในด้านการฆ่าเชื้อ บุคลากร อุปกรณ์ กระบวนการเตรียมยาโดยปลอดเชื้อ และการกรองเพื่อทำให้ปราศจากเชื้อ การทำให้	

ภทท457	เภสัชบำบัด 1	3(3-0-6)
PCP457	Pharmacotherapy 1	
	การใช้ยาและแนวทางการรักษาที่เหมาะสมกับภาวะโรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคทางระบบทางเดินหายใจ โรคติดเชื้อในระบบหายใจและทางเดินปัสสาวะ โดยการค้นหา แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยา และการให้คำปรึกษาด้านยา ซึ่งศึกษาจากกรณีศึกษา และเน้นการบูรณาการความรู้ทางเภสัชวิทยา เคมีของยา และผลิตภัณฑ์ยา สำหรับเลือกยาที่เหมาะสมที่สุดสำหรับผู้ป่วยแต่ละราย โดยคำนึงถึงการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างสมเหตุผล	
ภทท458	เภสัชบำบัด 2	3(3-0-6)
PCP458	Pharmacotherapy 2	
	การใช้ยาและแนวทางการรักษาที่เหมาะสมกับภาวะโรคเกี่ยวกับตับ โรคผิวหนัง โรคทางระบบประสาทเบื้องต้น โรคทางระบบเลือด โรคไตเรื้อรัง และการใช้ยาทางจิตเวชเบื้องต้น โดยการค้นหา แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยา และการให้คำปรึกษาด้านยา ซึ่งศึกษาจากกรณีศึกษา และเน้นการบูรณาการความรู้ทางเภสัชวิทยา เคมีของยา และผลิตภัณฑ์ยา สำหรับเลือกยาที่เหมาะสมที่สุดสำหรับผู้ป่วยแต่ละราย โดยคำนึงถึงการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างสมเหตุผล	
ภทท459	เภสัชจลนศาสตร์คลินิก	2(2-0-4)
PCP459	Clinical Pharmacokinetics	
	หลักการให้ยาให้เกิดประสิทธิภาพและความปลอดภัยสูงสุด โดยประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับสมบัติทางฟิสิกส์เคมีของยา รูปแบบของยาเตรียมต่างๆ และวิธีการให้ยา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดูดซึม การกระจาย การเปลี่ยนแปลงสภาพและการขจัดยา การคำนวณค่าชีวิตทางจลนศาสตร์ของยา แล้วนำมาพิจารณาร่วมกับพยาธิภาวะของคนไข้สำหรับคำนวณปรับขนาด รูปแบบหรือวิธีให้ยาที่เหมาะสม การทดสอบชีวสมมูลย์ และชีววัตถุคล้ายคลึง กรณีศึกษาจากบทความผลการศึกษาด้านเภสัชจลนศาสตร์และทางคลินิกที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการศึกษาด้านชีววัตถุ	
ภทท460	เภสัชกรรมปฏิบัติ	2(2-0-4)
PCP460	Pharmacy Practice	
	การบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล และร้านยา โดยสามารถรวบรวมข้อมูลจากผู้ป่วย เวชระเบียนผู้ป่วย แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ผลตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรคของแพทย์ โดยระบุ แก้ไข/บรรเทา และป้องกันปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยา ในผู้ป่วยแต่ละราย มีแนวคิดเกี่ยวกับระบบความปลอดภัยด้านยา (medication safety system) การทบทวนและประเมินการใช้ยา และการใช้ยาสมเหตุผล	
ภทท461	การบริการเภสัชสนเทศ	2(2-0-4)
PCP461	Drug Information Service	
	การบริการเภสัชสนเทศในแง่กิจกรรมและความสัมพันธ์กับงานบริหารเภสัชกรรม การประยุกต์แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ทูติยภูมิและตติยภูมิในการตอบคำถามเกี่ยวกับยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการแพทย์ทางเลือก การวิเคราะห์คำถาม การสืบค้นข้อมูล การประเมินเอกสารและบทความวิจัยทางการแพทย์ การแพทย์ที่อาศัยหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based medicine, EBM) การร่วมกลุ่มวารสาร แนวทางการรักษาและแผ่นข้อเท็จจริง (fact sheets) การพัฒนาและทบทวนตำรับยา รวมทั้งแนวทางในการพัฒนาหน่วยงานบริการเภสัชสนเทศ	

ภชภ471	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางเภสัชศาสตร์	2(2-0-4)
PBP471	Pharmaceutical Immunology	
	ความสัมพันธ์ระหว่างแอนติเจนและแอนติบอดี อิมมูโนโกลบูลินส์ คอมพลีเมนต์ การสนองตอบของร่างกาย โรคภูมิแพ้ โรคที่เกิดจากอโตอิมมูนและอิมมูนคอมเพลกซ์ การแพ้สารเคมี เภสัชผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันของร่างกาย และผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในการตรวจสอบภูมิคุ้มกัน	
ภชภ472	พิษวิทยา	2(2-0-4)
PBP472	Toxicology	
	บูรพวิชา: ภชภ371 ความรู้พื้นฐานทางพิษวิทยา การทดสอบความเป็นพิษ การประเมินความปลอดภัยจากการได้รับสารพิษต่างๆ และข้อมูลทางพิษวิทยาของยา พิษพิษ สัตว์มีพิษ สารพิษในอาหารและสารเคมีที่พบบ่อย กลไกการเกิดพิษ พิษจลนศาสตร์ อาการผิดปกติในระบบต่างๆ ของร่างกายและแนวทางการรักษา	
ภกส481	การจัดการองค์กรเภสัชกรรม	3(3-0-6)
PSP481	Pharmacy Organization Management	
	โครงสร้างของระบบที่เกี่ยวข้องกับงานเภสัชกรรมในสถานพยาบาลและร้านยา ขอบเขตงานเภสัชกรรมและระบบยาในสถานพยาบาลและร้านยา หลักการและกระบวนการด้านเภสัชกรรมปฐมภูมิ มาตรฐานงานเภสัชกรรมและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ปัญหาและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อระบบยาของสถานพยาบาลและร้านยา แนวทางในการป้องกันและจัดการความเสี่ยงและปัญหา ระบบยาในสถานพยาบาลและร้านยา รวมทั้งแนวทางการพัฒนาคุณภาพงานเภสัชกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานงานและมาตรฐานวิชาชีพ	
ภกส482	การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ	2(2-0-4)
PSP482	Consumer Protection for Drugs and Health	
	แนวคิดพื้นฐานของระบบการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ หลักการเบื้องต้นของการจัดการความเสี่ยงด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ หลักการสื่อสารกับคนในชุมชน หลักการรณรงค์ในชุมชน และหลักการพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค ตลอดจนแนวทางในการจัดการ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	
ภกส483	หลักการทางระบาดวิทยาและเศรษฐศาสตร์ทางยา	2(2-0-4)
PSP483	Principle in Pharmacoepidemiology and Pharmacoeconomics	
	แนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยาและเภสัชระบาดวิทยา มาตรฐานทางระบาดวิทยา การศึกษาทางเภสัชระบาดวิทยา หลักการพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และเภสัชเศรษฐศาสตร์ หลักการประเมินทางเภสัชเศรษฐศาสตร์ หลักการวิเคราะห์ต้นทุนและผลได้ทางเภสัชเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ความอ่อนไหว (Sensitivity Analysis) และการประยุกต์หลักการเภสัชระบาดวิทยาและเภสัชเศรษฐศาสตร์ในงานเภสัชกรรม	
ภสภ501	ฝึกงานวิชาชีพ	6(0-24-6)
PMD501	Professional Clerkship	
	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมทั้งในโรงพยาบาลและร้านยา แห่งละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง มีความเข้าใจโครงสร้างองค์กรดังกล่าว บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ การสัมผัสกับการ	

ทำงานของเภสัชกรในแหล่งฝึก การร่วมฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมตามวิธีปฏิบัติ (work instruction) ร่วมกับบุคลากรต่าง ๆ เรียนรู้ระบบประสานงานระหว่างกลุ่มงานและฝ่ายต่าง ๆ ในองค์กร การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย สำหรับการเป็นเภสัชกรที่ดี (professional socialization) รู้จักการนำหลักการทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง และเข้าใจบทบาท หน้าที่ของตนเองเมื่อจบการศึกษา และออกไปประกอบวิชาชีพมากขึ้น

2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะ

2.2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะวิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม

ภกน251	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 1	1(0-4-1)
PCP251	Pharmacy Practice Clerkship 1 สังเกตบทบาทและหน้าที่ของเภสัชกรโรงพยาบาล อภิปรายรูปแบบยาเม็ด ยาหยอดตา ยาล้างจมูก ยาพ่นจมูก และผลิตภัณฑ์สุขภาพ โดยใช้กระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ มีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย และการค้นคว้าแหล่งข้อมูลทางเภสัชศาสตร์	
ภกน252	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 2	1(0-4-1)
PCP252	Pharmacy Practice Clerkship 2 สังเกตบทบาทและหน้าที่ของเภสัชกรโรงพยาบาล อภิปรายรูปแบบยารักษา ยาคุมกำเนิด และยาเทคนิคพิเศษ โดยใช้กระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ มีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย การค้นคว้าแหล่งข้อมูลทางเภสัชศาสตร์ที่หลากหลายขึ้น สร้างทัศนคติที่ดีต่อการมีปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อเภสัชกรต่อบุคคลอื่น ผู้ป่วย ญาติ บุคลากรทางการแพทย์อื่น	
ภกน351	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 3	1(0-4-1)
PCP351	Pharmacy Practice Clerkship 3 บูรณาการความรู้ทางเภสัชวิทยา เทคโนโลยีเภสัชกรรม เภสัชเคมี เภสัชจลนศาสตร์ สมุนไพร จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายยามาประยุกต์ในผู้ป่วยและประชาชนทั่วไป อภิปรายกรณีศึกษาาระบบทางเดินอาหาร ยาจิตเวช ยาระบบประสาท ยาบรรเทาอาการปวด และยารูปแบบแผ่นแปะ อธิบายกิจกรรมในกระบวนการทำงานในเภสัชกรรมปฏิบัติ มีทัศนคติที่ดีต่อการมีปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อเภสัชกรต่อบุคคลอื่น ผู้ป่วย ญาติ บุคลากรทางการแพทย์อื่น	
ภกน352	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 4	1(0-4-1)
PCP352	Pharmacy Practice Clerkship 4 บูรณาการความรู้ทางเภสัชวิทยา เทคโนโลยีเภสัชกรรม เภสัชเคมี เภสัชจลนศาสตร์ สมุนไพร จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายยามาประยุกต์ในผู้ป่วยและประชาชนทั่วไป อภิปรายกรณีศึกษาความดันโลหิตสูง ยาปฏิชีวนะ และการประเมินอาการไม่พึงประสงค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการมีปฏิสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อเภสัชกรต่อบุคคลอื่น ผู้ป่วย ญาติ บุคลากรทางการแพทย์อื่น	

ภทท451	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 5	1(0-4-1)
PCP451	Pharmacy Practice Clerkship 5	
	ฝึกทักษะการตรวจสอบความถูกต้องของใบสั่งยา และการจ่ายยาในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ฝึกทักษะการรวบรวมข้อมูลผู้ป่วย ทั้งจากเวชระเบียน และการสัมภาษณ์ผู้ป่วย ประเมินปัญหาและ แก้ไขปัญหาการใช้ยาในผู้ป่วยแต่ละราย โดยบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ ทางเภสัชศาสตร์ ฝึก ทักษะการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับยาที่มีช่วงการรักษาแคบแก่ผู้ป่วยแต่ละราย และการให้ข้อมูลยาแก่ ประชาชนทั่วไป ผู้ป่วย และบุคลากรทางการแพทย์	
ภทท452	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 6	1(0-4-1)
PCP452	Pharmacy Practice Clerkship 6	
	จ่ายยาในผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และให้คำปรึกษาด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพประเมิน ปัญหาและแก้ไขปัญหาการใช้ยาในผู้ป่วยโรคเรื้อรังหรือในผู้สูงอายุแต่ละราย ประเมินอาการไม่พึง ประสงค์จากยา โดยบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ ทางเภสัชศาสตร์ การทำงานร่วมกับสหสาขา วิชาชีพ	
ภทท462	การประเมินความปลอดภัยจากการใช้ยา	2(2-0-4)
PCP462	Pharmacovigilance	
	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวกับเภสัชวิทยาและพิษวิทยาทางคลินิก นำมาใช้ใน การประเมินอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา (Adverse Drug Reaction; ADR) และผลิตภัณฑ์ สุขภาพที่เกิดขึ้นในทางคลินิก โดยศึกษาจากกรณีศึกษาเกี่ยวกับการเกิด ADR ต่อระบบต่างๆ ของ ร่างกาย และการเกิดอันตรกิริยาระหว่างยา รวมทั้งผลิตภัณฑ์สุขภาพ ทำให้มีการใช้ยาและผลิตภัณฑ์ สุขภาพอย่างปลอดภัย รวมทั้งบทบาทของเภสัชกรในการติดตาม ประเมินชนิดและความรุนแรงของ ADR และการจัดการปัญหา ADR การศึกษาระบบติดตามและรายงาน ADR ในหน่วยงาน และ มาตรการเพื่อป้องกันไม่ให้เกิด ADR ซ้ำในผู้ป่วย	
ภทท463	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ	2(2-0-4)
PCP463	Research Methodology and Statistics	
	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติในแง่ความหมายของการวิจัย ประเภทการวิจัย ขั้นตอนของ การวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิจัยเชิงพรรณนาแบบการสำรวจ และการออกแบบสอบถาม การวิจัยเชิงความสัมพันธ์และเชิงทดลอง การคำนวณขนาดตัวอย่างของ งานวิจัย การเขียนโครงร่างงานวิจัยและการนำเสนอ สถิติเชิงพรรณนาและอนุมานเพื่อทดสอบ สมมติฐานทางสถิติและการประมาณค่าในประชากร รวมทั้งโปรแกรมที่ใช้ในการวิเคราะห์ทางสถิติ การเขียนรายงานการวิจัยโดยใช้บทความที่เกี่ยวข้องและการฝึกปฏิบัติจริง	
ภทท551	การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 7	4(0-16-4)
PCP551	Pharmacy Practice Clerkship 7	
	การปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรมร่วมกับทีมบุคลากรสาธารณสุข ณ สถานพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึก ครอบคลุมกิจกรรมที่เป็นองค์ประกอบของงานบริหารทางเภสัชกรรม ด้านหลักคือ การดูแลผู้ป่วยไปกลับและผู้ป่วยใน รวมทั้งกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ป่วย และการดูแลผู้ป่วยใน ร้านยา ภายใต้การควบคุมดูแลของเภสัชกรแหล่งฝึกหรือคณาจารย์ โดยฝึกปฏิบัติ การปฏิบัติที่ดีด้าน การจ่ายยาและการส่งมอบยาให้แก่ผู้ป่วย การให้คำปรึกษาแนะนำด้านยาแก่ผู้ป่วยเฉพาะราย ติดตาม	

ผลการรักษาด้วยยาในด้านประสิทธิผลและความปลอดภัย เสนอแนะการแก้ไขและป้องกันปัญหาด้านยาแก่ผู้ป่วยและผู้ให้การรักษา การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย การประเมินวรรณกรรมทางคลินิก และการตอบคำถามด้านยาแก่นักวิชาการทางการแพทย์

ภท552 การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 8: **4(0-16-4)**
การบริหารทางเภสัชกรรมชุมชน 1

PCP552 **Pharmacy Practice Clerkship 8:**
Community Pharmaceutical Care 1

การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรมด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค ในชุมชนแก่ประชาชนทั่วไปที่มารับบริการที่ร้านยา โดยมีการค้นหาปัญหาทางด้านการใช้ยาและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาทางการใช้ยาในผู้ป่วยแต่ละราย และมีการประยุกต์หลักการและเหตุผลทางเภสัชบำบัดในการดูแลด้านยาแก่ผู้ป่วยแต่ละราย นอกจากนี้มีการให้ความรู้แก่ประชาชนทั่วไปโดยใช้สื่อที่ทันสมัยและเหมาะสม ให้ความรู้แก่นักวิชาการสาธารณสุขในองค์กร การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย การประเมินวรรณกรรมทางคลินิก และการตอบคำถามด้านยาแก่ผู้รับบริการในร้านยา

ภท553 เภสัชบำบัด 3 **3(3-0-6)**

PCP553 **Pharmacotherapy 3**

การใช้ยาและแนวทางการรักษาที่เหมาะสมกับภาวะโรคต่างๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น โรคทางจิตเวชและประสาทวิทยา โรคในผู้ป่วยเด็ก และสตรีมีครรภ์โดยพิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การค้นหา แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยา และการให้คำปรึกษาด้านยา โดยศึกษาจากกรณีศึกษา และเน้นการบูรณาการความรู้ทางเภสัชวิทยา เคมีของยา และผลิตภัณฑ์ยา โดยนำมาใช้ในการเลือกยาที่เหมาะสมที่สุดสำหรับผู้ป่วยแต่ละราย และคำนึงถึงการใช้อย่างสมเหตุผล

ภท554 เภสัชบำบัด 4 **3(3-0-6)**

PCP554 **Pharmacotherapy 4**

การใช้ยาและแนวทางการรักษาที่เหมาะสมกับภาวะโรคติดเชื้อ เชื้อดื้อยา การใช้อย่างถูกภูมิคุ้มกัน และการใช้ยาในโรคมะเร็งชนิดต่างๆ โดยพิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การค้นหา แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้ยา และการให้คำปรึกษาด้านยา โดยศึกษาจากกรณีศึกษา และเน้นการบูรณาการความรู้ทางเภสัชวิทยา เคมีของยา และผลิตภัณฑ์ยา โดยนำมาใช้ในการเลือกยาที่เหมาะสมที่สุดสำหรับผู้ป่วยแต่ละราย และคำนึงถึงการใช้อย่างสมเหตุผล

ภท555 โภชนบำบัด **3(2-3-4)**

PCP555 **Nutritional Therapy**

การประยุกต์ความรู้ทางโภชนาการ และการประเมินวรรณกรรมทางคลินิกโดยเภสัชกรเป็นส่วนหนึ่งของทีมบุคลากรทางการแพทย์ สารอาหารที่รักษาสมดุลในร่างกายคนปกติและในพยาธิสภาพ การเสียดุลจากการเผาผลาญหรือการสูญเสียอาหารจากอาการป่วย การประเมินภาวะทางโภชนาการและโรคที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการ หลักการให้โภชนบำบัด หลักปฏิบัติของการให้สารอาหารทางระบบทางเดินอาหารและทางหลอดเลือดดำ การเตรียมสารอาหาร และระบบการกระจาย และวิธีการให้สารอาหารที่มีประสิทธิภาพ อีกทั้งการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างเภสัชกรกับบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ ในงานโภชนบำบัด

ภภน556	การตรวจติดตามระดับยาเพื่อการรักษา	2(2-0-4)
PCP556	Therapeutic Drug Monitoring ยาที่มีช่วงการรักษาแคบ รวมทั้งยา aminoglycosides, digoxin, theophylline, vancomycin และยากดภูมิคุ้มกัน โดยศึกษาเภสัชจลนศาสตร์ของยาเหล่านี้ในผู้ป่วยที่มีสภาวะทางพยาธิสรีรวิทยาต่างๆ กัน และการปรับขนาดยาให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย สำหรับผลรักษาและความปลอดภัยสูงสุด ใช้กรณีศึกษาสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการและประยุกต์ในงานบริบาลทางเภสัชกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
ภภน557	ระบบประกันคุณภาพสถานพยาบาล	1(1-0-2)
PCP557	Healthcare Institutional Quality Assurance วิเคราะห์ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาระบบประกันคุณภาพของโรงพยาบาลและร้านยาตามเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในประเทศไทย มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ มาตรฐาน HA (Hospital Accreditation) และ JCI (Joint Commission International) วิธีปฏิบัติทางเภสัชกรรมชุมชน และมาตรฐานร้านยาคุณภาพ โดยศึกษาจากกรณีศึกษา	
ภภน558	ภาษาอังกฤษสำหรับเภสัชกรรมปฏิบัติ	2(2-0-4)
PCP558	English for Pharmacy Practice การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้งการพูด อ่านและเขียนสำหรับเภสัชกร ทั้งที่ใช้ในงานบริการ การสื่อสารกับผู้ป่วยและลูกค้า และที่ใช้ในงานวิชาการ การอ่านและสรุปใจความสำคัญจากบทความวิจัย การเขียนบทคัดย่อและต้นฉบับบทความการวิจัย การนำเสนอปากเปล่าทางวิชาการ รวมถึงที่ใช้ในงานบริหารจัดการ ประวัติผลงาน จัดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน	
ภภน559	สัมมนาทางเภสัชกรรมปฏิบัติ	1(0-2-1)
PCP559	Seminar in Pharmacy Practice การศึกษาด้วยตนเองด้านเภสัชบำบัดหรือการบริหารทางเภสัชกรรมที่ทันสมัย โดยเน้นความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ค้นหาความรู้จากแหล่งข้อมูลทางการแพทย์ และการประเมินวรรณกรรมทางคลินิก วิเคราะห์ สรุปนำเสนอข้อมูล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เน้นการใช้เหตุผลในการถกแถลงทางวิชาการ	
ภภน560	โครงการวิจัยทางเภสัชกรรมปฏิบัติ	3(0-9-3)
PCP560	Research Project in Pharmacy Practice บูรพวิชา: ภภน463 โครงการวิจัยทางเภสัชกรรมปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย การใช้ยาหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพ โรคและสุขภาพ การบริการทางเภสัชกรรมและการดูแลผู้ป่วย การศึกษาเภสัชศาสตร์ รวมทั้งกฎระเบียบและแนวทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นในโรงพยาบาล ร้านยา สถานพยาบาลอื่นๆ หรือสถาบันการศึกษา การประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีวิจัยและสถิติ การทบทวนวรรณกรรม การเสนอโครงร่างงานวิจัย การดำเนินงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการสอบป้องกันโครงการวิจัย	

- ภภน651** การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 9: **4(0-16-4)**
การบริบาลทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 1
- PCP651** **Pharmacy Practice Clerkship 9:**
Ambulatory Pharmaceutical Care 1
การฝึกปฏิบัติงานบริบาลทางเภสัชกรรม เพิ่มความสามารถเฉพาะในการดูแลการใช้ยาแก่ผู้ป่วยไปกลับ การให้คำปรึกษาด้านการใช้ยาในผู้ป่วยเรื้อรัง การใช้ยาที่มีช่วงการรักษาแคบ การใช้ยาที่มีเทคนิคพิเศษ โดยประยุกต์หลักการ เหตุผลทางเภสัชบำบัด และหลักฐานเชิงประจักษ์จากการประเมินวรรณกรรมทางคลินิก แก้ไขปัญหาการใช้ยาในทางอายุรกรรม ฝึกการทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ
- ภภน652** การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 10: **4(0-16-4)**
การบริบาลทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน 1
- PCP652** **Pharmacy Practice Clerkship 10:**
Acute Pharmaceutical Care 1
การฝึกปฏิบัติงานบริบาลทางเภสัชกรรม เพิ่มความสามารถเฉพาะในการดูแลการใช้ยาในผู้ป่วยอายุรกรรมที่เข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาล โดยประยุกต์หลักการ เหตุผล และหลักฐานเชิงประจักษ์จากการประเมินวรรณกรรมทางคลินิก นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านการใช้ยาแก่ผู้ป่วยอายุรกรรม การทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ
- ภภน653** การฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมปฏิบัติ 11: **4(0-16-4)**
ระบบการจัดการด้านยา
- PCP653** **Pharmacy Practice Clerkship 11:**
Medication Management System
ค้นหาความเสี่ยงในระบบการจัดการด้านยา (medication management system) โดยเน้นที่ระบบความปลอดภัยด้านยา (medication safety system) วิเคราะห์สาเหตุที่แท้จริง และเสนอแนวทางปรับปรุงระบบ โดยทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ และประยุกต์เครื่องมือต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพ รวมทั้งการจัดการองค์กร และพัฒนาคุณภาพด้านความปลอดภัยด้านยาแก่ผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ (2P safety: Patient safety and Personnel safety)

2.2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับเฉพาะวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

- ภสก402** ระเบียบวิธีวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม **2(2-0-4)**
- PMD402** **Research Methodology in Pharmaceutical Sciences**
หลักการวิจัยพื้นฐาน กระบวนการวิจัย การตั้งคำถามการวิจัย การกำหนดกรอบแนวคิด/สมมุติฐานการวิจัยตัวแปรและการวัดค่า ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวิจัย การออกแบบการทดลอง จรรยาบรรณในการวิจัยทั้งในมนุษย์และสัตว์ทดลอง การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยใช้งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เภสัชกรรมเป็นตัวอย่าง

ภสท403	การค้นหาค้นหาและพัฒนาาใหม่	2(2-0-4)
PMD403	Drug Discovery and Development	
	กระบวนการค้นหาค้นหาและพัฒนาาจากสารธรรมชาติ สารสังเคราะห์ และเทคโนโลยีชีวภาพ การสกัดแยกสาร การพิสูจน์โครงสร้าง ความสัมพันธ์เชิงปริมาณระหว่างโครงสร้างและการออกฤทธิ์ของยา การศึกษาก่อนคลินิก การทดลองทางคลินิก หลักปฏิบัติที่ดีทางคลินิกและจริยธรรมจรรยาบรรณของนักวิจัย	
ภชท473	ผลอันไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา	2(2-0-4)
PBP473	Adverse Drug Effects	
	บูรพาวิชา: ภชท374 ข้อสนเทศเกี่ยวกับฤทธิ์ไม่พึงประสงค์จากยาและอันตรกริยาจากยา โดยแบ่งเป็นกลุ่มปัจจัยเสี่ยงและการลดความเสี่ยง กระบวนการศึกษา สำหรับการคาดคะเนถึงโอกาสที่จะเกิดอันตราย ผลกระทบต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย กลไกของการเกิดและอันตรกริยาระหว่างยาที่ใช้อย่างต่อเนื่องหรือใช้เป็นครั้งคราว	
ภสท502	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกรรม 3	2(2-0-4)
PMD502	English for Pharmacy Profession 3	
	ฝึกทักษะการเขียนและพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ การเขียนรายงานผลการวิจัย การเขียนจดหมายสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และการนำเสนองานแบบปากเปล่า	
ภสท503	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยา	5(3-6-6)
PMD503	Pharmaceutical Product Development	
	การศึกษาก่อนตั้งตำรับ (Preformulation study) การวางแผนตั้งตำรับตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ การพัฒนาและตรวจสอบความถูกต้องของวิธีวิเคราะห์ (Analytical method validation) การตั้งตำรับยาในรูปแบบยาน้ำใส ยาน้ำกระจายตัว ยาแก๊สแข็ง และยาเม็ด หลักการของระบบนำส่งยาที่สำคัญ การจัดทำข้อกำหนดคุณภาพ (Specification) ของวัตถุดิบยา วัสดุบรรจุภัณฑ์ และผลิตภัณฑ์ยา การวางแผนการศึกษาความคงสภาพ (Stability study) ของวัตถุดิบยาและผลิตภัณฑ์ยา กระบวนการพิสูจน์ความเท่าเทียมทางการรักษา (Therapeutic equivalence) ของผลิตภัณฑ์ยา การขยายขนาดการผลิต (Scale-up) การจัดเตรียมเอกสารสำหรับขึ้นทะเบียนตำรับยา	
ภสท504	ระบบในอุตสาหกรรมยา	5(4-3-8)
PMD504	Pharmaceutical Manufacturing System	
	หลักเกณฑ์และมาตรฐานสากลในการผลิตยาในระดับอุตสาหกรรม การบริหารคุณภาพในอุตสาหกรรมยา การทำ qualification, calibration, validation และการบำรุงรักษาเครื่องมือการผลิต หลักการทำงานและการควบคุมกระบวนการผลิตยาในระดับอุตสาหกรรม การป้องกันการปนเปื้อนและการควบคุมสภาพแวดล้อมในการผลิต ระบบสนับสนุนที่สำคัญในการผลิตยา ระบบน้ำ ระบบอากาศ ปัจจัยที่ส่งผลต่ออุตสาหกรรมยา กฎหมายและการกำกับดูแลการผลิตยาในระดับอุตสาหกรรม	

ภสท505	สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 1	1(0-2-1)
PMD505	Seminar in Pharmaceutical Sciences 1	
	สัมมนาและการนำเสนอในงานในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายด้านเภสัชศาสตร์ที่ทันสมัย โดยเน้นทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทางวิทยาศาสตร์และทางการแพทย์ ประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล วิเคราะห์ สรุปนำเสนอ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เน้นการใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ในการถกแถลงทางวิชาการ	
ภสท506	สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 2	1(0-2-1)
PMD506	Seminar in Pharmaceutical Sciences 2	
	สัมมนาและการนำเสนอในงานในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายด้านเภสัชศาสตร์ที่ทันสมัย โดยเพิ่มทักษะและความชำนาญในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทางวิทยาศาสตร์และทางการแพทย์ ประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล วิเคราะห์ สรุปนำเสนอ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เน้นการใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ในการถกแถลงทางวิชาการ	
ภสท507	โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 1	2(0-6-12)
PMD507	Research Project in Pharmaceutical Sciences I	
	การฝึกวางแผนโครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ เขียนโครงการวิจัย ดำเนินงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิจัย สรุปรายงานผล สามารถนำเสนอผลงานวิจัย และตอบคำถามเกี่ยวกับงานวิจัยของตนเองได้ด้วยความเข้าใจ เน้นหลักการมากกว่าผลการวิจัย	
ภสท508	โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 2	2(0-6-12)
PMD508	Research Project in Pharmaceutical Sciences 2	
	การดำเนินงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิจัย สรุปรายงานผล สามารถนำเสนอผลงานวิจัย และตอบคำถามเกี่ยวกับงานวิจัยของตนเองได้ด้วยความเข้าใจ เน้นหลักการวิจัยและการคิดค้นนวัตกรรมมากกว่าผลการวิจัย	
ภสท601	การฝึกปฏิบัติงาน: การควบคุมการผลิตยา 1	4(0-16-4)
PMD601	Clerkship: Production Control of Pharmaceutical Products 1	
	บูรณาการ: ภสท504 การฝึกปฏิบัติงานในภาพรวมด้านกระบวนการควบคุมการผลิตยาในระดับอุตสาหกรรม เทคโนโลยีการผลิตยาแบบต่างๆ การบริหารจัดการปัจจัยและสิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิต รวมทั้งอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม การบริหารคุณภาพ การตรวจรับรอง การตรวจสอบความถูกต้อง การวางแผนการผลิต การควบคุมสินค้าคงคลัง การจัดการระบบเอกสาร การบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพ หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยา สถิติสำหรับควบคุมการผลิต กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยา	
ภสท602	การฝึกปฏิบัติงาน:	4(0-16-4)
	การประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยา 1	
PMD602	Clerkship: Quality Assurance and Quality Control of Pharmaceutical Products 1	
	การฝึกปฏิบัติงานในภาพรวมด้านการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพยาและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง การสืบค้นข้อมูลจากเภสัชตำรับ และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่ทางารรับรอง การ	

แปลความหมาย การฝึกปฏิบัติวิธีวิเคราะห์ต่างๆ ที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ การแปลผลใบวิเคราะห์
สรุป และรายงาน

2.3. กลุ่มวิชาชีพเลือก

2.3.1 กลุ่มวิชาชีพเลือกเฉพาะวิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม

2.3.1.1 รายวิชาเลือกการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพวิชาเอกการบริบาลทางเภสัชกรรม

ภท654 การฝึกปฏิบัติงาน: การบริบาลทางเภสัชกรรมชุมชน 2 **4(0-16-4)**

PCP654 **Clerkship: Community Pharmaceutical Care 2**

เลือกยา หรือผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับผู้รับบริการแต่ละราย บริบทของร้านยา และชุมชน รวมทั้งปฏิบัติงานวิชาชีพโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายยา ประเมินอาการ ไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพ และให้คำปรึกษา

ภท655 การฝึกปฏิบัติงาน: การบริบาลทางเภสัชกรรมชุมชน 3 **4(0-16-4)**

PCP655 **Clerkship: Community Pharmaceutical Care 3**

เลือกยา หรือผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เหมาะสมกับผู้รับบริการแต่ละราย การส่งต่อผู้ป่วย ไปโรงพยาบาล การให้คำปรึกษาด้านยาแก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง หรือผู้สูงอายุ และปฏิบัติงานวิชาชีพโดย คำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายยา การบริหารจัดการร้านยา

ภท656 การฝึกปฏิบัติงาน: **4(0-16-4)**

การบริบาลทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 2

PCP656 **Clerkship: Ambulatory Pharmaceutical Care 2**

การให้คำปรึกษาด้านการใช้ยาใน Anticoagulant clinic, DM clinic และ CVD clinic และการประเมินวรรณกรรมทางคลินิก นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาการใช้ยาในทาง อายุรกรรมแก่ ผู้ป่วยแต่ละราย การทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ

ภท657 การฝึกปฏิบัติงาน: **4(0-16-4)**

การบริบาลทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยไปกลับ 3

PCP657 **Clerkship: Ambulatory Pharmaceutical Care 3**

การให้คำปรึกษาด้านการใช้ยาใน CKD clinic หรือ HIV clinic และการประเมิน วรรณกรรมทางคลินิก นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาการใช้ยาในทางอายุรกรรมแก่ผู้ป่วยแต่ละราย การ ทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ หรือแก้ไขปัญหาเชิงระบบยาในห้องจ่ายยาผู้ป่วยนอก

ภท658 การฝึกปฏิบัติงาน: **4(0-16-4)**

การบริบาลทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน 2

PCP658 **Clerkship: Acute Pharmaceutical Care 2**

การบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยอายุรกรรมโรคเรื้อรังที่เข้าพักรักษาตัวใน โรงพยาบาล โดยทำงานร่วมกับแพทย์และพยาบาล นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านการใช้ยาแก่ผู้ป่วย ทบตวนวรรณกรรมสำหรับแก้ไขปัญหาในผู้ป่วย

ภกน659 การฝึกปฏิบัติงาน: 4(0-16-4)

การบริหารจัดการทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยเฉียบพลัน 3

PCP659Clerkship: Acute Pharmaceutical Care 3

การบริหารจัดการทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยสูงอายุที่ได้รับการรักษาตัวในโรงพยาบาล โดยทำงานร่วมกับแพทย์และพยาบาล นำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านการใช้ยาแก่ผู้ป่วย หรือแก้ไขปัญหาเชิงระบบยาบนหอผู้ป่วย ทบทวนวรรณกรรมสำหรับแก้ไขปัญหาในผู้ป่วย

ภกน660 การฝึกปฏิบัติงาน: การบริหารจัดการทางเภสัชกรรมปฐมภูมิ 4(0-16-4)

PCP660Clerkship: Primary Pharmaceutical Care

การฝึกปฏิบัติงานบริหารจัดการทางเภสัชกรรมเพื่อให้เกิดความชำนาญในการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชนและประชาชนทั่วไป ค้นหาปัญหาทางด้านการใช้ยา และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการใช้ยาในผู้ป่วยเรื้อรังในชุมชน การทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ

ภกน661 การฝึกปฏิบัติงาน: การเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 4(0-16-4)

PCP661Clerkship: Extemporaneous Preparations

การฝึกปฏิบัติงานที่เน้นทักษะเฉพาะในการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย ทั้งยาเตรียมเฉพาะรายทั่วไป (extemporaneous preparations) ยาเคมีบำบัด (chemotherapy) ยาเตรียมปราศจากเชื้อ (intravenous admixture) และ/หรือ สารอาหารที่ให้ทางหลอดเลือดดำ (total parenteral nutrition) การทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ รวมทั้งคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เตรียมยา ไปจนถึงผู้ให้ยาแก่ผู้ป่วย

ภกน662 การฝึกปฏิบัติงาน: การตรวจติดตามระดับยาเพื่อการรักษา 4(0-16-4)

PCP662Clerkship: Therapeutic Drug Monitoring

การฝึกปฏิบัติงานบริหารจัดการทางเภสัชกรรมด้านการดูแลผู้ป่วยที่ใช้ยาที่มีช่วงการรักษาแคบ เน้นการประยุกต์เหตุผลทางเภสัชจลนศาสตร์ในผู้ป่วยที่มีสภาวะทางพยาธิสรีรวิทยาต่างๆ กัน การปรับแผนกำหนดการใช้ยาให้ได้ผลการรักษาและความปลอดภัยสูงสุด การทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์อื่นๆ

ภกน663 การฝึกปฏิบัติงาน: การติดตามอาการไม่พึงประสงค์ 4(0-16-4)

และ/หรือเภสัชสนเทศ

PCP663Clerkship: Adverse Drug Reaction Monitoring

and/or Drug Information

การฝึกปฏิบัติงานบริหารจัดการทางเภสัชกรรมในผู้ป่วย เน้นทักษะการติดตามอาการไม่พึงประสงค์ของการใช้ยาหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพ รวมทั้งอาจมีการให้บริการเภสัชสนเทศที่ถูกต้องประยุกต์ความรู้ทางเภสัชวิทยา เภสัชกรรม เภสัชบำบัด พิษวิทยา และอื่นๆ โดยด้านการติดตามอาการไม่พึงประสงค์มีการสัมภาษณ์ผู้ป่วย วิเคราะห์สาเหตุการเกิดโดยใช้แบบประเมินอาการไม่พึงประสงค์ Naranjo Algorithm เสนอแนะทางการแก้ไขปัญหา และรายงานอาการไม่พึงประสงค์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านเภสัชสนเทศมีการวิเคราะห์คำถาม สืบค้นและประเมินเอกสารที่เกี่ยวข้อง

สังเคราะห์และสรุปเป็นคำตอบ ฝึกการนำเสนอและถกแถลงข้อมูลทางวิชาการ อีกทั้งการเผยแพร่ ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ฝึกเขียนจดหมายข่าว รวมทั้งนำเสนอทางวิชาการ

ภกน664 **การฝึกปฏิบัติงาน: การบริหารทางเภสัชกรรม** **4(0-16-4)**
แก่ผู้ที่ใช้ยาแผนปัจจุบันร่วมกับแพทย์ทางเลือก

PCP664Clerkship: Pharmacy Practice in Integrative Medicine

การฝึกปฏิบัติงานบริหารทางเภสัชกรรมในผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่ใช้ยาแผนปัจจุบัน ร่วมกับสมุนไพร ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร การนวดแผนไทย การฝังเข็ม หรือประคบ โดยประเมิน ประสิทธิภาพและความปลอดภัยของการใช้แนวทางการรักษา 2 แนวทางร่วมกัน สามารถตอบคำถาม ประเมินอาการไม่พึงประสงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สมุนไพรแก่นักวิชาการทางการแพทย์ ผู้ป่วย หรือประชาชน โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

2.3.1.2 รายวิชาซีพีเลือกเฉพาะวิชาเอกการบริหารทางเภสัชกรรม

ภกท526 **ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 1** **2(1-3-2)**

PPT526 **Personalized Medicine 1**

ทักษะเฉพาะในการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย การแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มและ บุคคล บูรณาการความรู้ทางเภสัชศาสตร์ในการเตรียมยาเตรียมเฉพาะราย ทั้งยาเตรียมปราศจากเชื้อ และไม่ปราศจากเชื้อ

ภกท527 **ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 2** **2(1-3-2)**

PPT527 **Personalized Medicine 2**

ทักษะเฉพาะในการป้องกัน รักษาในผู้ป่วยเฉพาะราย อาศัยหลักทาง เภสัช พันธุศาสตร์ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ประชากร เน้นการทำนายอาการข้างเคียงในการรักษา ระดับยาในการรักษาและการตอบสนอง และบูรณาการความรู้ทางเภสัชศาสตร์สำหรับเลือกยาให้ เหมาะสมกับพันธุกรรมในแต่ละบุคคล

ภกท543 **เภสัชกรรมแผนไทย** **2(2-0-4)**

PPG543 **Traditional Thai Pharmacy**

หลักแพทย์และเภสัชกรรมแผนไทย ความหมายของอาการและความผิดปกติที่ เกิดขึ้น รวมถึงเรื่องยาสมุนไพรที่เป็นองค์ประกอบในตำรับยา เน้นตำรับยาที่ใช้ในบัญชียาหลัก แห่งชาติ ในแง่มุมมองของลักษณะ สรรพคุณ และข้อมูลในเชิงวิทยาศาสตร์ สำหรับเป็นข้อมูลพื้นฐานใน การพัฒนาสมุนไพร

ภกน561 **ยาเตรียมปราศจากเชื้อสำหรับเภสัชกรรมปฏิบัติ** **2(1-3-2)**

PCP561 **Sterile Preparations for Pharmaceutical Practice**

วิธีเตรียมน้ำยาผสมที่ให้ทางหลอดเลือดดำ (IV admixture) และยาเคมีบำบัด (Cytotoxic chemotherapy) สำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย โดยน้ำยาผสมที่ให้ทางหลอดเลือดดำและยาเคมี บำบัดมีความคงสภาพเหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วย และความต้องการทางการแพทย์ และวิเคราะห์ ปัญหาในการเตรียมน้ำยาผสมที่ให้ทางหลอดเลือดดำและยาเคมีบำบัด โดยเฉพาะความคงสภาพ ความเข้ากันได้ของยาเตรียม วิธีการให้ยา อันตรกิริยาระหว่างยา ภาวะแทรกซ้อนจากการให้ยา และการป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากการให้ยา

ภชภ571	เภสัชวิทยาขั้นสูง 1	2(2-0-4)
PBP571	Advanced Pharmacology 1	
	เป้าหมายการออกฤทธิ์ของยาในระดับโมเลกุลของยาที่มีผลต่อระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อ กลไกการออกฤทธิ์ ผลทางเภสัชวิทยาของยา อาการไม่พึงประสงค์ อันตรกิริยาระหว่างยา และเลือกใช้ยาที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย	
ภชภ572	เภสัชวิทยาขั้นสูง 2	2(2-0-4)
PBP572	Advanced Pharmacology 2	
	เป้าหมายการออกฤทธิ์ของยาในระดับโมเลกุลของยาที่มีผลต่อระบบหัวใจ และหลอดเลือด และระบบน้ำเหลือง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินหายใจ ระบบภูมิคุ้มกัน และยาต้านจุลชีพ กลไกการออกฤทธิ์ เภสัชวิทยาของยา อาการไม่พึงประสงค์ อันตรกิริยาระหว่างยา และเลือกใช้ยาที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย	
ภภส581	การจัดการร้านยา	3(3-0-6)
PSP581	Community Pharmacy Administration	
	การเป็นเจ้าของธุรกิจ การบริหารจัดการร้านยา ในด้านต่างๆ ทั้งการบริหารคน เงิน และ สินค้า ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทางการตลาด กฎหมายและวิชาชีพเภสัชกรรมที่มีต่อธุรกิจร้านยา บทบาทและความรับผิดชอบของเภสัชกรผู้มีหน้าที่ปฏิบัติการต่อสังคม การเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ทั้งในด้านธุรกิจและวิชาชีพ	
ภภส584	ผลลัพธ์สุขภาพทางเภสัชกรรม	2(2-0-4)
PSP584	Pharmaceutical Health Outcomes	
	แนวคิดและแบบจำลองผลลัพธ์ทางสุขภาพ (ECHO Model) รวมถึงการวัดผลลัพธ์ทางการรักษาด้วยยาทั้งด้านคลินิก มนุษยธรรม และเศรษฐศาสตร์ และการออกแบบวิธีการศึกษาและวัดผลลัพธ์ทางสุขภาพจากการรักษาด้วยยาและการตัดสินใจเลือกวิธีการรักษาด้วยยาได้โดยใช้สารสนเทศเกี่ยวกับผลลัพธ์ทางเภสัชกรรม	

2.3.2 กลุ่มวิชาชีพเลือกเฉพาะวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

2.3.2.1 รายวิชาเลือกการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

ภสภ603	การฝึกปฏิบัติงาน: การควบคุมการผลิตยา 2	4(0-16-4)
PMD603	Clerkship: Production Control of Pharmaceutical Products 2	
	การฝึกปฏิบัติทักษะเฉพาะด้านของกระบวนการควบคุมการผลิตยาและสมุนไพรในระดับอุตสาหกรรม เทคโนโลยีการผลิตยาแบบต่างๆ การบริหารจัดการปัจจัยและสิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิต รวมทั้งอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม การบริหารคุณภาพ การตรวจรับรอง การตรวจสอบความถูกต้อง การวางแผนการผลิต การควบคุมสินค้าคงคลัง การจัดการระบบเอกสาร การบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพ หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยา การจัดเก็บ และการขนส่ง สถิติสำหรับควบคุมการผลิต กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยาและสมุนไพร	

ภสภ604	การฝึกปฏิบัติงาน: การควบคุมการผลิตยา 3	4(0-16-4)
PMD604	Clerkship: Production Control of Pharmaceutical Products 3 การฝึกปฏิบัติทักษะเชิงลึกในกระบวนการควบคุมการผลิตยาและ/หรือสมุนไพรในระดับอุตสาหกรรม เทคโนโลยีการผลิตยารูปแบบต่างๆ การบริหารจัดการปัจจัยและสิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิต รวมทั้งอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม การบริหารคุณภาพ การตรวจรับรอง การตรวจสอบความถูกต้อง การวางแผนการผลิต การควบคุมสินค้าคงคลัง การจัดการระบบเอกสาร การบริหารความเสี่ยงด้านคุณภาพ หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยา การจัดเก็บ และการขนส่ง สถิติสำหรับควบคุมการผลิต กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมยาและ/หรือสมุนไพร	
ภสภ605	การฝึกปฏิบัติงาน: การประกันคุณภาพ และควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยา 2	(0-16-4)
PMD605	Clerkship: Quality Assurance and Quality Control of Pharmaceutical Products 2 การฝึกปฏิบัติทักษะเฉพาะด้านการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพยาและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง การเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา การสืบค้นข้อมูลจากเภสัชตำรับ แนวปฏิบัติที่ทางการรับรอง และแหล่งอ้างอิงต่างๆ การอ่านและแปลความหมาย การฝึกปฏิบัติวิธีวิเคราะห์ต่างๆ ที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ การแปลผลไบโอเคอเรท์ สรุปรายงาน	
ภสภ606	การฝึกปฏิบัติงาน: การประกันคุณภาพ และควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยา 3	4(0-16-4)
PMD606	Clerkship: Quality Assurance and Quality Control of Pharmaceutical Products 3 การฝึกปฏิบัติทักษะเชิงลึกด้านการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพยา และผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหา การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ขั้นสูง ที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ การแปลผลไบโอเคอเรท์ อภิปราย สรุปรายงาน และจัดทำรายงาน	
ภสภ607	การฝึกปฏิบัติงาน: การวิจัยและพัฒนาตำรับยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1	4(0-16-4)
PMD607	Clerkship: Research and Development of Drug and Health Products 1 บูรพวิชา: ภสภ503 การฝึกทักษะการวิจัยและพัฒนาตำรับยาเตรียมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งยาแผนปัจจุบันและยาสมุนไพร ยารูปแบบของแข็ง รูปแบบของเหลว รูปแบบกึ่งแข็งกึ่งเหลว การค้นคว้าข้อมูลตัวยาสำคัญ การศึกษาก่อนการตั้งตำรับ การตั้งตำรับยารูปแบบต่างๆ และการวิจัยขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตำรับยา	
ภสภ608	การฝึกปฏิบัติงาน: การวิจัยและพัฒนาตำรับยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2	4(0-16-4)
PMD608	Clerkship: Research and Development of Drug and Health Products 2	

การฝึกปฏิบัติทักษะเฉพาะด้านการวิจัยและพัฒนาตำรับยาเตรียมรูปแบบต่างๆ ทั้งยาแผนปัจจุบันและยาสมุนไพร ยารูปแบบของแข็ง รูปแบบของเหลว รูปแบบกึ่งแข็งกึ่งเหลว การค้นคว้าข้อมูลสำหรับวางแผนการวิจัยและการพัฒนาตำรับยา การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตำรับยา การตั้งตำรับยาและการประเมินคุณลักษณะที่จำเป็นในการพัฒนาตำรับยา

ภสท609 **การฝึกปฏิบัติงาน: การวิจัยและพัฒนาตำรับยา** **4(0-16-4)**
และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 3

PMD609 **Clerkship: Research and Development of Drug**
and Health Products 3

การฝึกปฏิบัติทักษะเชิงลึกด้านการวิจัยและพัฒนาตำรับยาเตรียมรูปแบบต่างๆ ทั้งยาแผนปัจจุบันและยาสมุนไพร ยารูปแบบของแข็ง รูปแบบของเหลว รูปแบบกึ่งแข็งกึ่งเหลว การค้นคว้าข้อมูลสำหรับวางแผนการวิจัยและการพัฒนาตำรับยา การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับตำรับยา การประเมินคุณลักษณะที่จำเป็นในการพัฒนาตำรับยา การทดสอบเสถียรภาพของตำรับยา

ภสท610 **การฝึกปฏิบัติงาน: กฎระเบียบและการขึ้นทะเบียน** **4(0-16-4)**
ผลิตภัณฑ์สุขภาพ

PMD610 **Clerkship: Regulatory Affairs and Product Registration**

การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมเอกสารสำหรับการขอขึ้นทะเบียน การแก้ไขเปลี่ยนแปลงทะเบียน การยกเลิกขออนุญาต ภายใต้กฎระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดจนการติดต่อหน่วยราชการเพื่อดำเนินการเอกสารดังกล่าว

ภสท611 **การฝึกปฏิบัติงาน: การขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์ยาขั้นสูง** **4(0-16-4)**

PMD611 **Clerkship: Advanced Product Registration**

การฝึกปฏิบัติทักษะเฉพาะด้านในการขอขึ้นทะเบียนและแก้ไขทะเบียนตำรับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การจัดเตรียมเอกสารตามข้อกำหนดของอาเซียน การประเมินคุณภาพและความถูกต้องของข้อมูลในเอกสารด้านความปลอดภัย ประสิทธิภาพ และคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การประสานงานกับหน่วยราชการเพื่อยื่นและแก้ไขข้อมูลการขึ้นทะเบียน

ภสท612 **การฝึกปฏิบัติงาน: อุตสาหกรรมเครื่องสำอาง 1** **4(0-16-4)**

PMD612 **Clerkship: Cosmetic Industry 1**

การฝึกปฏิบัติงานในภาพรวมด้านระบบงานการพัฒนาและการผลิตเครื่องสำอาง ตั้งแต่การรวบรวมข้อมูลความต้องการของลูกค้า การพัฒนาสูตรตำรับและรูปแบบให้ตรงตามความต้องการของลูกค้า การประเมินประสิทธิภาพ ความพึงพอใจ และความคงสภาพของตำรับที่ได้ การระบุข้อกำหนดเฉพาะของตำรับ การควบคุมคุณภาพ การควบคุมการผลิตเครื่องสำอางในระดับอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีการผลิตเครื่องสำอางรูปแบบต่างๆ

ภสท613 **การฝึกปฏิบัติงาน: อุตสาหกรรมเครื่องสำอาง 2** **4(0-16-4)**

PMD613 **Clerkship: Cosmetic Industry 2**

การฝึกปฏิบัติทักษะเฉพาะด้านการพัฒนาตำรับ การผลิตเครื่องสำอางในระดับอุตสาหกรรม และการประเมินความต้องการของตลาด การตั้งราคา การควบคุมสินค้าคงคลัง การกระจายสินค้า การบริหารการผลิตรวมทั้งการบริหารปัจจัยและสิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิต การ

จัดการระบบเอกสาร หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม เครื่องสำอาง

ภสท614 **การฝึกปฏิบัติงาน: เกษษกรรมสมุนไพร 1** **4(0-16-4)**

PMD614 **Clerkship: Pharmacy and Herbal Medicine 1**

การฝึกปฏิบัติงานตามบทบาท และหน้าที่ของเภสัชกรรมสมุนไพร การประยุกต์ความรู้ทางเภสัชเวท เทคโนโลยีเภสัชกรรม การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบและสมุนไพร และเภสัชภัณฑ์ ในการปฏิบัติงานด้านการผลิต การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์สมุนไพร และ/หรือการแนะนำการใช้สมุนไพร ในบัญชียาหลักแห่งชาติแก่ประชาชน และ/หรือบุคลากรสาธารณสุข

ภสท615 **การฝึกปฏิบัติงาน: เกษษกรรมสมุนไพร 2** **4(0-16-4)**

PMD615 **Clerkship: Pharmacy and Herbal Medicine 2**

การฝึกปฏิบัติงานเชิงลึกของเภสัชกรรมสมุนไพรการผลิตและการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์สมุนไพร และ/หรือแนะนำการใช้สมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติแก่ประชาชน และ/หรือบุคลากรสาธารณสุข

ภสท616 **การฝึกปฏิบัติงาน: การประสานงานการวิจัยทางคลินิก 1** **4(0-16-4)**

PMD616 **Clerkship: Clinical Research Associate 1**

การฝึกปฏิบัติในภาพรวมด้านการประสานงานการทดลองทางคลินิก ประยุกต์ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัย ชีวสถิติ การบริหารจัดการ การสื่อสาร ตลอดจนการจัดการข้อมูล การสืบค้นคัดเลือก การวิเคราะห์ การประเมินคุณค่าและการจัดทำข้อมูลอย่างเป็นระบบ การออกแบบและควบคุมคุณภาพงานวิจัยทางคลินิก การปฏิบัติตามข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยให้เป็นไปตามการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี (Good Clinical Practice: GCP) ตามแนวทางของ ICH (International Conference on Harmonization) รวมทั้งกฎระเบียบและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของประเทศไทย ตลอดจนการติดตามและการกำกับดูแลการวิจัยทางคลินิก

ภสท617 **การฝึกปฏิบัติงาน: การประสานงานการวิจัยทางคลินิก 2** **4(0-16-4)**

PMD617 **Clerkship: Clinical Research Associate 2**

การฝึกปฏิบัติทักษะเฉพาะด้านการประสานงานการทดลองทางคลินิก ประยุกต์ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัย ชีวสถิติ การบริหารจัดการ การสื่อสาร ตลอดจนการจัดการข้อมูล การสืบค้นคัดเลือก การวิเคราะห์ การประเมินคุณค่าและการจัดทำข้อมูลอย่างเป็นระบบ การออกแบบและควบคุมคุณภาพงานวิจัยทางคลินิก การปฏิบัติตามข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยให้เป็นไปตามการปฏิบัติการวิจัยทางคลินิกที่ดี (Good Clinical Practice: GCP) ตามแนวทางของ ICH (International Conference on Harmonization) รวมทั้งกฎระเบียบและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของประเทศไทย ตลอดจนการติดตามและการกำกับดูแลการวิจัยทางคลินิก

ภสท681 **การฝึกปฏิบัติงาน: การตลาดผลิตภัณฑ์ยา 1** **4(0-16-4)**

PSP681 **Clerkship: Pharmaceutical Marketing 1**

การปฏิบัติงานในภาพรวมด้านเภสัชกรรมการตลาดในอุตสาหกรรมเวชภัณฑ์ภายใต้กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจยา ตลอดจนแนวทางการปฏิบัติที่ดีของเภสัชกรการตลาด บทบาทของเภสัชกรการตลาดในระบบยา การสืบค้น รวบรวม

และประเมินข้อมูลอย่างเป็นระบบ การนำเสนอ และสื่อสาร ข่าวสารและข้อมูลยาแก่ผู้ประกอบการ
วิชาชีพทางสาธารณสุขในเชิงวิชาการ-การทำตลาดเวชภัณฑ์

ภกส682 **การฝึกปฏิบัติงาน: การตลาดผลิตภัณฑ์ยา 2** **4(0-16-4)**

PSP682 **Clerkship: Pharmaceutical Marketing 2**

การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะด้านเภสัชกรรมการตลาดในอุตสาหกรรมยาภายใต้กฎหมาย
ระเบียบข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจยา ตลอดจนแนวทางการปฏิบัติที่
ดีของเภสัชกรรมการตลาด บทบาทของเภสัชกรรมการตลาดในระบบยา การสืบค้น รวบรวม และประเมิน
ข้อมูลยาอย่างเป็นระบบ การนำเสนอ การสื่อสาร ข่าวสารและข้อมูลยาแก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทาง
สาธารณสุขในเชิงวิชาการ การตลาดเวชภัณฑ์

ภกส683 **การฝึกปฏิบัติงาน: การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา** **4(0-16-4)**

และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1

PSP683 **Clerkship: Consumer Protection for Medicines
and Health Products 1**

การฝึกปฏิบัติงานภาพรวมด้านคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่น
องค์กร/หน่วยงานที่รับผิดชอบในระดับต่างๆ การวางแผน กระบวนการและการบริหารจัดการ
เครื่องมือ/แนวทาง/มาตรการและการบังคับใช้กฎหมาย การพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค การเฝ้าระวัง
ความเสี่ยงด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นในชุมชน และการประเมินผลการดำเนินงาน

ภกส684 **การฝึกปฏิบัติงาน: การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยา** **4(0-16-4)**

และผลิตภัณฑ์สุขภาพ 2

PSP684 **Clerkship: Consumer Protection for Medicines
and Health Products 2**

การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่น
องค์กร/หน่วยงานที่รับผิดชอบในระดับต่างๆ การวางแผน กระบวนการและการบริหารจัดการ
เครื่องมือ/แนวทาง/มาตรการและการบังคับใช้กฎหมาย การพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค การเฝ้าระวัง
ความเสี่ยงด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นในชุมชน และการประเมินผลการดำเนินงาน

ภกส685 **การฝึกปฏิบัติงาน: การบริการเภสัชกรรมปฐมภูมิ 1** **4(0-16-4)**

PSP685 **Clerkship: Primary Care Pharmacy Service 1**

การฝึกปฏิบัติงานภาพรวมด้านการบริการเภสัชกรรมปฐมภูมิ การประยุกต์หลักการ
และแนวคิดเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคในการค้นหาปัญหา
เกี่ยวกับการใช้ยาและสุขภาพของผู้รับบริการในร้านยาและสถานพยาบาล และประชาชนในชุมชน การ
ระบุสาเหตุของปัญหาการใช้ยา และเสนอแนะแนวทางแบบองค์รวมในแก้ไขสาเหตุของปัญหาดังกล่าว
การปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรสุขภาพอื่นๆ

ภกส686 **การฝึกปฏิบัติงาน: การบริการเภสัชกรรมปฐมภูมิ 2** **4(0-16-4)**

PSP686 **Clerkship: Primary Care Pharmacy Service 2**

การฝึกปฏิบัติงานเฉพาะด้านการบริการเภสัชกรรมปฐมภูมิ การประยุกต์หลักการและ
แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคในการค้นหาปัญหา
เกี่ยวกับการใช้ยาและสุขภาพของผู้รับบริการในร้านยาและสถานพยาบาล และประชาชนในชุมชน การ

ระบุสาเหตุของปัญหาการใช้ยา และเสนอแนะแนวทางแบบองค์รวมในแก้ไขสาเหตุของปัญหาดังกล่าว การปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรสุขภาพอื่นๆ

2.3.2.2 รายวิชาชีพเลือกเฉพาะวิชาเอกเภสัชกรรมอุตสาหกรรม

ภทท521	นวัตกรรมการนำส่งยา	2(2-0-4)
PPT521	Innovative Drug Delivery Systems หลักการทางชีวเภสัชศาสตร์ในการนำส่งยา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการนำส่งยา ระบบนำส่งยาจากไขมันและพอลิเมอร์ ระบบนำส่งยาสู่มะเร็ง ระบบนำส่งยีน ระบบแม่เหล็กไฟฟ้า เครื่องกลจุลภาคและไมโครชิปสำหรับการนำส่งยา และการนำส่งยาด้วยเซลล์	
ภทท522	การพัฒนาตำรับยาในรูปแบบของแข็ง	2(1-3-2)
PPT522	Pharmaceutical Solid Dosage Forms ขั้นตอนและกระบวนการในการพัฒนาตำรับยาในรูปแบบของแข็ง ศึกษาก่อนการตั้งตำรับ สืบค้นสิทธิบัตรยาสำหรับการพัฒนาในรูปแบบของแข็ง เน้นการพัฒนาและตั้งตำรับยาของแข็งที่ปลดปล่อยแบบควบคุม ยาของแข็งที่ต้องใช้เทคนิคเพื่อช่วยในการละลาย และสามารถทดสอบเบื้องต้นนำมาใช้ในการศึกษาคุณลักษณะเฉพาะของยาในรูปแบบของแข็งดังกล่าวได้	
ภทท523	การพัฒนาตำรับยาชีววัตถุ	2(1-3-2)
PPT523	Biopharmaceutical Products กระบวนการเตรียมและพัฒนาชีววัตถุ ยาโปรตีน เปปไทด์ และวัคซีน การศึกษา ก่อนการตั้งตำรับ ตั้งตำรับยา ควบคุมคุณภาพและคุณลักษณะที่บ่งบอกความไม่คงสภาพของยาชีววัตถุ การเตรียมและพัฒนาชีววัตถุให้เป็นรูปแบบพิเศษที่ออกฤทธิ์แบบควบคุม	
ภทท524	วิทยาการเครื่องสำอาง	2(1-3-2)
PPT524	Cosmetic Sciences ทฤษฎีของสารเคมีและการนำไปใช้เป็นส่วนผสมในเครื่องสำอาง หลักการออกแบบเครื่องสำอาง ประเภทของเครื่องสำอาง สมบัติและการเลือกใช้สารแต่ละประเภทในเครื่องสำอาง สารลดแรงตึงผิว ซิลิโคน สี และสารอื่นๆ รวมทั้งการประเมินประสิทธิภาพของเครื่องสำอาง	
ภทท525	การพัฒนาตำรับเครื่องสำอาง	2(1-3-2)
PPT525	Cosmetic Formulation Development หลักการพัฒนาตำรับเครื่องสำอาง ผักตั้งตำรับเครื่องสำอางประเภทต่างๆ เครื่องสำอางสำหรับตกแต่ง เครื่องสำอางสำหรับทำความสะอาด เครื่องสำอางบำรุงและปกป้องผิว เครื่องสำอางอื่นๆ การทดสอบเสถียรภาพและความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	
ภทท526	ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 1	2(1-3-2)
PPT526	Personalized Medicine 1 ทักษะเฉพาะในการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย การแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มและบุคคล บูรณาการความรู้ทางเภสัชศาสตร์ในการเตรียมยาเตรียมเฉพาะราย ทั้งยาเตรียมปราศจากเชื้อและไม่ปราศจากเชื้อ	

ภทท527	ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย 2	2(1-3-2)
PPT527	Personalized Medicine 2	
	ทักษะเฉพาะในการป้องกัน รักษาในผู้ป่วยเฉพาะราย อาศัยหลักทางเภสัชพันธุศาสตร์ เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ประชากร เน้นการทำนายอาการข้างเคียงในการรักษา ระดับยาในการรักษาและการตอบสนอง และบูรณาการความรู้ทางเภสัชศาสตร์สำหรับเลือกยาให้เหมาะสมกับพันธุกรรมในแต่ละบุคคล	
ภทค531	หลักการใช้เครื่องมือด้านวิเคราะห์	3(2-3-4)
PPC531	Principle of Instrumental Analysis	
	การเลือกเครื่องมือที่เหมาะสมในงานวิเคราะห์สำหรับการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ยาโดยอาศัยคุณสมบัติทางเคมี กายภาพ และหุ่มฟังก์ชันของยา ปัญหา และการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือด้านวิเคราะห์ ร่วมกับปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เครื่องมือด้านวิเคราะห์	
ภทค532	การพัฒนาวิธีวิเคราะห์	3(2-3-4)
PPC532	Analytical Method Development	
	การพัฒนาวิธีการวิเคราะห์ทางเคมี โดยเน้นเทคนิคทางโครมาโตกราฟี ปัญหา และการแก้ไขปัญหาทางโครมาโตกราฟี และการยืนยันความถูกต้องของวิธีการวิเคราะห์ ร่วมกับปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิธีการวิเคราะห์ทางเคมี โดยเน้นเทคนิคทางโครมาโตกราฟี	
ภทว541	พฤกษเคมี	3(2-2-5)
PPG541	Phytochemistry	
	สารเคมีในพืช วิธีตรวจสอบเบื้องต้น การสกัดและการแยก การทำให้บริสุทธิ์ การวิเคราะห์ข้อมูล การบ่งชี้ชนิดของสาร สมบัติทางกายภาพและทางเคมีของสารบริสุทธิ์ที่แยกได้ และฝึกทดลองในพืชที่ให้กลุ่มสารที่น่าสนใจบางชนิด เน้นเทคนิคใหม่	
ภทว542	การประเมินผลทางชีวภาพของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	2(1-3-2)
PPG542	Biological Evaluation of Natural Products	
	การตรวจสอบสารสกัดจากสมุนไพรทางชีวภาพ การประเมินการออกฤทธิ์ของสารสกัดโดยการแสดงผลต่อเซลล์เพาะเลี้ยง สัตว์ทดลอง หรือสิ่งมีชีวิตบางชนิด หรือโดยการใช้ระบบการทดสอบฤทธิ์อื่นๆ การวิเคราะห์การเกิดปฏิกิริยาของเอนไซม์	
ภทว543	เภสัชกรรมแผนไทย	2(2-0-4)
PPG543	Traditional Thai Pharmacy	
	หลักแพทย์และเภสัชกรรมแผนไทย ความหมายของอาการและความผิดปกติที่เกิดขึ้น รวมถึงเครื่องยาสมุนไพรที่เป็นองค์ประกอบในตำรับยา เน้นตำรับยาที่ใช้ในบัญชียาหลักแห่งชาติ ในแง่มุมของลักษณะ สรรพคุณ และข้อมูลในเชิงวิทยาศาสตร์ สำหรับเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาสมุนไพร	

ภภว544	สมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	2(2-0-4)
PPG544	Herbal and Dietary Supplements ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและสมุนไพรในแง่มุมของประสิทธิภาพและความปลอดภัย เชื่อมโยงกับความรู้นิวอิงวิทยาศาสตร์ และข้อมูลสมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่อยู่ ในความสนใจ ให้ข้อมูลการใช้ผลิตภัณฑ์แก่ประชาชน	
ภภว545	ยาเตรียมสมุนไพร	2(1-2-3)
PPG545	Herbal Medicine Preparations การนำสมุนไพรมาใช้ดูแลสุขภาพและการใช้เป็นเครื่องสำอาง การแปรรูปและเตรียม เป็นตำรับยาเตรียมสำหรับใช้ในครัวเรือนได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	
ภภว546	อุตสาหกรรมยาแผนโบราณและผลิตภัณฑ์สมุนไพร	2(2-0-4)
PPG546	Traditional Medicine and Herbal Products Manufacturing มาตรฐานสากลด้านการผลิตยาแผนโบราณและผลิตภัณฑ์สมุนไพร การควบคุม คุณภาพ การขึ้นทะเบียน สำหรับการพัฒนาเป็นยาแผนโบราณ ยาสมุนไพร และเครื่องสำอางให้มี คุณภาพ	
ภขภ571	เภสัชวิทยาชั้นสูง 1	2(2-0-4)
PBP571	Advanced Pharmacology 1 เป้าหมายการออกฤทธิ์ของยาในระดับโมเลกุล ของยาที่มีผลต่อระบบประสาท ระบบ ต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อ กลไกการออกฤทธิ์ ผลทางเภสัชวิทยาของ ยา อาการไม่พึงประสงค์ อันตรกิริยาระหว่างยา รวมถึงสามารถเลือกใช้ยาที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละ รายได้	
ภขภ572	เภสัชวิทยาชั้นสูง 2	2(2-0-4)
PBP572	Advanced Pharmacology 2 เป้าหมายการออกฤทธิ์ของยาในระดับโมเลกุลของยาที่มีผลต่อระบบหัวใจ และหลอดเลือด และระบบน้ำเหลือง ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบ ทางเดินหายใจ ระบบภูมิคุ้มกัน และยาต้านจุลชีพ กลไกการออกฤทธิ์ เภสัชวิทยาของยา อาการไม่พึง ประสงค์ อันตรกิริยาระหว่างยา รวมถึงสามารถเลือกใช้ยาที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายได้	
ภขภ573	หัวข้อพิเศษทางเภสัชวิทยา	2(2-0-4)
PBP573	Special Topics in Pharmacology ค้นคว้า นำเสนอ และถกแถลงเกี่ยวกับหัวข้อที่น่าสนใจ โดยเน้นยาและวิธีการรักษา ใหม่ๆ	
ภภส581	การจัดการร้านยา	3(3-0-6)
PSP581	Community Pharmacy Administration การเป็นเจ้าของธุรกิจ การบริหารจัดการร้านยา ในด้านต่างๆ ทั้งการบริหารคน เงิน และ สินค้า ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมทางการตลาด กฎหมายและวิชาชีพเภสัชกรรมที่มีต่อธุรกิจร้าน ยา บทบาทและความรับผิดชอบของเภสัชกรผู้มีหน้าที่ปฏิบัติการต่อสังคม การเพิ่มพูนทักษะและ ประสบการณ์ทั้งในด้านธุรกิจและวิชาชีพ	



พระราชกฤษฎีกา

ว่าด้วย ปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา
และครูวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. ๒๕๓๙

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๙

เป็นปีที่ ๕๑ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย ปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครูวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗๘ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พุทธศักราช ๒๕๓๘ กับมาตรา ๓๖ วรรคสองและมาตรา ๔๐ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๑๗ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย ปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครูวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๓๙”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้บังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย ปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา และครูวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๓๗

มาตรา ๔ ให้กำหนดปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดังนี้

- (๑) สาขาวิชาการศึกษา มีปริญญาสามชั้น คือ
 - (ก) เอก เรียกว่า “การศึกษาดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “กศ.ด.”
 - (ข) โท เรียกว่า “การศึกษามหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “กศ.ม.”
 - (ค) ตรี เรียกว่า “การศึกษามัธยมศึกษา” ใช้อักษรย่อ “กศ.บ.”
- (๒) สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ มีปริญญาสองชั้น คือ
 - (ก) เอก เรียกว่า “ทันตแพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ท.ด.”
 - (ข) ตรี เรียกว่า “ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ท.บ.”
- (๓) สาขาวิชาแพทยศาสตร์ มีปริญญาสองชั้น คือ

- (ก) เอก เรียกว่า “แพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “พ.ด.”
- (ข) ตรี เรียกว่า “แพทยศาสตรบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “พ.บ.”
- (๔) สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “ปร.ด.” หรือ “เภสัชศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “ภ.ด.”
- (ข) โท เรียกว่า “เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “ภ.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “เภสัชศาสตรบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “ภ.บ.”
- (๕) สาขาวิชามนุษยศาสตร์ที่ศึกษากระบวนการวิชาจิตวิทยาเป็นวิชาเอก สาขาวิชาสังคมศาสตร์ที่ศึกษากระบวนการวิชาภูมิศาสตร์หรือสังคมวิทยาเป็นวิชาเอก สาขาวิชาพฤติกรรมศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสาขาวิชากายภาพบำบัด มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “วท.ด.”
- (ข) โท เรียกว่า “วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “วท.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “วิทยาศาสตร์บัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “วท.บ.”
- (๖) สาขาวิชามนุษยศาสตร์ที่ศึกษากระบวนการวิชาบรรณารักษศาสตร์ วิชาปรัชญาและศาสนา วิชาภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาเพื่ออาชีพ วิชาภาษาศาสตร์ หรือวิชาวรรณกรรมสำหรับเด็กเป็นวิชาเอก และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ที่ศึกษากระบวนการวิชาประวัติศาสตร์ วิชามานุษยวิทยา หรือวิชารัฐศาสตร์เป็นวิชาเอก มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “ศศ.ด.”
- (ข) โท เรียกว่า “ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “ศศ.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “ศิลปศาสตรบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “ศศ.บ.”
- (๗) สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “วศ.ด.”
- (ข) โท เรียกว่า “วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “วศ.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “วศ.บ.”
- (๘) สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “ศิลปกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “ศป.ด.”
- (ข) โท เรียกว่า “ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “ศป.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “ศป.บ.”
- (๙) สาขาวิชาสังคมศาสตร์ที่ศึกษากระบวนการวิชาบริหารธุรกิจเป็นวิชาเอก มีปริญญาสามชั้น คือ
- (ก) เอก เรียกว่า “บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “บธ.ด.”
- (ข) โท เรียกว่า “บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “บธ.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “บริหารธุรกิจบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “บธ.บ.”

(๑๐) สาขาวิชาสังคมศาสตร์ที่ศึกษากระบวนการวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาเอก มีปริญญาสามชั้น

คือ

- (ก) เอก เรียกว่า “เศรษฐศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศ.ด.”
- (ข) โท เรียกว่า “เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศ.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “เศรษฐศาสตร์บัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “ศ.บ.”

(๑๑) สาขาวิชาอุตสาหกรรมศาสตร์ มีปริญญาสามชั้น คือ

- (ก) เอก เรียกว่า “อุตสาหกรรมศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “อ.ส.ด.”
- (ข) โท เรียกว่า “อุตสาหกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “อ.ส.ม.”
- (ค) ตรี เรียกว่า “อุตสาหกรรมศาสตร์บัณฑิต” ใช้อักษรย่อ “อ.ส.บ.”

ทั้งนี้ ให้ระบุชื่อวิชาเอกในวงเล็บต่อท้ายปริญญาด้วย ถ้ามี

มาตรา ๕ ครุยวิทย์ฐานะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีสามชั้น ดังนี้

(๑) ดุษฎีบัณฑิต ครุยทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำ เย็บเป็นเสื้อคลุมยาวเหนือข้อเท้า พอประมาณ มีแถบกำมะหยี่สีดำ ขนาดกว้าง ๑๑ เซนติเมตร ทาบริมเสื้อโดยตลอด แขนกว้าง ยาวตกข้อมือ ตลอดกลางแขนทั้งสองข้างมีแถบกำมะหยี่สีดำ ขนาดกว้าง ๖ เซนติเมตร ยาว ๔๒ เซนติเมตร จำนวนสามแถบ ปลายแถบทั้งสองข้างเป็นมุมแหลมติดเรียงกันระยะห่าง ๓ เซนติเมตร มีผ้าคล้องคอด้านในทำด้วยผ้าต่วนสีแดง มีแถบทำด้วยผ้าต่วนหรือผ้าแพรสีเทา ขนาดกว้าง ๑๐ เซนติเมตร ทาบขวาง ด้านนอกเป็นกำมะหยี่ตามสี ประจำสาขาวิชา มีแถบกำมะหยี่สีแดงเข้ม ขนาดกว้าง ๑๑ เซนติเมตร ทาบขอบบน และมีแพรสีแดงเข้ม ขนาด กว้าง ๒ เซนติเมตร ขลิบริมขอบล่าง ประกอบด้วยหมวกแผ่นสีเหลี่ยมจตุรัสยาวด้านละ ๒๔ เซนติเมตร ทำด้วย ผ้าหรือแพรสีดำ มีพู่ห้อยสีตามสีประจำสาขาวิชา

(๒) มหาบัณฑิต ครุยทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำ เย็บเป็นเสื้อคลุมยาวเหนือข้อเท้า พอประมาณ หลังจีบ แขนทะลุเหนือข้อศอก ปลายแขนเป็นถุงห้อยสั้นกว่าเสื้อ ๒๐ เซนติเมตร รูป ปลายเรียว มีผ้าคล้องคอเช่นเดียวกับดุษฎีบัณฑิต เว้นแต่มีผ้าต่วนหรือผ้าแพรสีเทา ขนาดกว้าง ๑๐ เซนติเมตร ทาบขอบบน ประกอบด้วยหมวกเช่นเดียวกับดุษฎีบัณฑิต

(๓) บัณฑิต ครุยทำด้วยผ้าหรือแพรสีดำ เย็บเป็นเสื้อคลุมยาวเหนือข้อเท้าพอประมาณ หลังจีบ แขนกว้างยาวตกข้อมือ มีผ้าคล้องคอและหมวกเช่นเดียวกับมหาบัณฑิต

มาตรา ๖ สีประจำสาขาวิชา มีดังนี้

- | | | |
|------|--|--------------|
| (๑) | สาขาวิชากายภาพบำบัด | สีชมพูม่วง |
| (๒) | สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ | สีฟ้า |
| (๓) | สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ | สีม่วงเข้ม |
| (๔) | สาขาวิชาพฤกษศาสตร์และสาขาวิชาสังคมศาสตร์ | สีม่วง |
| (๕) | สาขาวิชาพลศึกษา | สีเขียว |
| (๖) | สาขาวิชาแพทยศาสตร์ | สีเขียวแก่ |
| (๗) | สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ | สีเขียวมะกอก |
| (๘) | สาขาวิชามนุษยศาสตร์ | สีขาว |
| (๙) | สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | สีเหลือง |
| (๑๐) | สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ | สีเลือดหมู |
| (๑๑) | สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ | สีน้ำตาล |
| (๑๒) | สาขาวิชาอุตสาหกรรมศาสตร์ | สีชมพู |

มาตรา ๗ ให้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจัดทำครุยวิทยฐานะตามพระราชกฤษฎีกานี้ขึ้นไว้
เป็นตัวอย่าง
มาตรา ๘ ให้รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ
บรรหาร ศิลปอาชา
นายกรัฐมนตรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนิสิตภาคปกติชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยเครื่องแต่งกายนิสิตภาคปกติชั้นปริญญาตรีให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) และมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนิสิตภาคปกติชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเครื่องแต่งกายนิสิตภาคปกติชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“ตรามหาวิทยาลัย” หมายความว่า ตรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตภาคปกติชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิตอื่น” หมายความว่า นิสิตภาคสมทบและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ เครื่องแต่งกายนิสิตหญิง ในเวลาปกติ

(๑) กระโปรง แบบและทรงสุภาพ สีเทา สีน้ำเงิน สีดำ หรือสีกรมท่า ความยาวเสมอเข้า

(๒) เสื้อเชิ้ตแขนสั้นสีขาว แบบและทรงสุภาพ เวลาสวมให้สอดชายเสื้อไว้ในกระโปรง มีเครื่องหมายตรามหาวิทยาลัยติดที่อกเสื้อเบื้องซ้าย

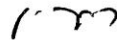
(๓) เข็มขัดสีน้ำตาล หรือสีดำ หัวเข็มขัดมีตรามหาวิทยาลัย

(๔) รองเท้าหุ้มส้นหรือรัดส้น แบบและสีสุภาพ

177

- ข้อ ๗ เครื่องแต่งกายนิสิตชาย ในเวลาปกติ
 (๑) กางเกงขายาวสีเทา สีน้ำเงิน สีกรมท่า หรือสีดำ แบบและทรงสุภาพ
 (๒) เสื้อเชิ้ตสีขาวแขนสั้นหรือแขนยาว แบบและทรงสุภาพ เวลาสวมให้สอดชายเสื้อไว้ในกางเกง
 (๓) เข็มขัดสีน้ำตาลหรือสีดำ หัวเข็มขัดมีตรามหาวิทยาลัย
 (๔) รองเท้าหุ้มส้น แบบและทรงสุภาพ
- ข้อ ๘ การแต่งกายในงานพิธี
 (๑) เครื่องแต่งกายนิสิตหญิง เช่นเดียวกับข้อ ๕ คอเสื้อและแนวสาบอกติดกระดุมโลหะสีเงิน มีรูปเครื่องหมายมหาวิทยาลัย ใช้กระโปรงสีเทาและรองเท้าหุ้มส้นสีดำ
 (๒) เครื่องแต่งกายนิสิตชาย เช่นเดียวกับข้อ ๖ แต่ใช้กางเกงสีเทา เสื้อเชิ้ตแขนยาวสีขาว ไม่พับแขน ผูกเนกไทพื้นสีเทามีตรามหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้นสีดำ
- ข้อ ๙ ตรามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องการใช้ตรา เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙
- ข้อ ๑๐ สำหรับนิสิตอื่นให้มีสิทธิแต่งกายตามข้อบังคับนี้ได้
- ข้อ ๑๑ การแต่งกายของนิสิตนอกเหนือจากข้อ ๖ และข้อ ๗ ให้แต่งได้ในกรณี ดังนี้
 (๑) มหาวิทยาลัยอนุญาตให้นิสิตแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบการแต่งกายของกรมการศึกษาดินแดนในวันที่มีการเรียนวิชาทหาร
 (๒) การแต่งกายในวันที่มีการเรียนวิชาเฉพาะทาง การแต่งกายชุดปฏิบัติงานในการเรียน ภาคปฏิบัติ ในห้องปฏิบัติการหรือในโรงฝึกงาน และการฝึกงานภาคสนาม ให้เป็นไปตามประกาศที่คณะซึ่งทำการสอนวิชานั้นๆ กำหนด
- ข้อ ๑๒ นิสิตที่ไม่แต่งกายตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ถือปฏิบัติดังนี้
 (๑) ส่วนงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ไม่รับผิดชอบหรือให้บริการ
 (๒) อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา ไม่อนุญาตให้เข้าห้องเรียน
 (๓) อาจารย์ผู้ควบคุมห้องสอบ ไม่อนุญาตให้เข้าสอบในวิชานั้นๆ
- ข้อ ๑๓ สำหรับนิสิตที่แต่งกายตามข้อกำหนดของศาสนาใด มหาวิทยาลัยอนุญาตให้นิสิตแต่งกายได้ตามข้อกำหนดของศาสนานั้น
- ข้อ ๑๔ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตานั้นและให้เป็นที่สุด
- ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
 นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดในส่วนที่มีกำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของชาติ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเรียนรู้อิงวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างหลากหลาย เมื่อจบการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสนองต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างผู้มีความรู้และมีคุณธรรม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

177

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่าคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย
แต่งตั้ง

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ
บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล
และการพัฒนาหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่
จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น
พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและคณาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตาม
พันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับคณาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาเข้ารับเข้าใหม่
ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับ
สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็น
คณาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง
หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“ภาควิชา หรือ สาขาวิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ สาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติม
ได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ
หรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย
เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรีแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และ
ภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่าง
สร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่
มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว
ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว
และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้ความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กรหรือสถานประกอบการหรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สหกิจศึกษาเป็นระบบการศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาสลับกับการไปหาประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ สามารถจัดได้ทั้งหลักสูตรทางวิชาการแบบก้าวหน้าทางวิชาการ และหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ข้อ ๔ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

การจัดการศึกษาเฉพาะภาคฤดูร้อน เป็นการจัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษาจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตามการจัดการศึกษาข้างต้น ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๑

ในการจัดการศึกษาอาจเป็นระบบขุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิต ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) นิสิตจะต้องลงทะเบียนรายวิชา ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หน่วยกิต หมายถึงการกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรายวิชาจะมีหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ๓ ถึง ๙ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕ ถึง ๑๓๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือปฏิบัติตามคลินิก ที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ก.ก.

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้ใช้ได้ใช้ศึกษา ๑ ถึง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ถึง ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) สามารถเทียบหน่วยกิตตามประสบการณ์ หรือตามความรู้ของผู้เรียนได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับเวลาการศึกษา ให้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกนวิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

177

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๒.๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒.๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตและวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๕) หลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมายถึงรายวิชาใด ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๓

ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีดังต่อไปนี้

- (๑) สอบคัดเลือก
- (๒) คัดเลือก
- (๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่อาจมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดและเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ปฏิบัติตามข้อ ๑๙.๓ หากนิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาแล้ว แต่ไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป และชำระค่าธรรมเนียมให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการสอบกลางภาคตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๕) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรณาการ นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๒๐ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้

(๑) นิสิตเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต นิสิตอาเจียน์ค่าธรรมเนียมจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามากกว่าที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเพิ่มต้องไม่เกิน ๓ หน่วยกิต

(๒) นิสิตเต็มเวลาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) นิสิตสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

(๔) นิสิตไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาคไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ผู้สอน

/ / /

- (๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตจะไม่นับรวมหน่วยกิตสะสม
- (๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำสุดแต่ไม่เกินจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- (๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับเป็นหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น โดยนิสิตไม่ต้องสอบ
- (๕) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๒ การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใด ๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยการอนุมัติจากคณบดี

หมวด ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนของรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ยกเว้น กรณีการจัดการศึกษา แบบการศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียนทราบก่อนเรียนรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับขั้น ให้ประเมินผลใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การขอลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

๗๗

(๓) การให้ E นอกจากข้อ (๑) แล้วสามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๓.๑) นิสิตสอบตก

(๓.๒) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

(๓.๓) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓

(๓.๔) ทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

(๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๖)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิต แต่คณะเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้ U นิสิตจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๕.๒) นิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๖) การดำเนินการแก่ I นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์ ภายหลังจากเปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E ทันที

(๗) นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาในหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(๘) การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๘.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๒

(๘.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักตามข้อ ๓๐

(๘.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๘.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย หรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๙) การให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๑

(๑๐) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนและการปฏิบัติการ หรือโครงการต่อเนื่องกัน มากกว่า ๑ ภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อปฏิบัติการหรือโครงการในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี ทั้งนี้ระยะเวลาต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ผลการเรียนต้องผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำคณะและความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีประจำคณะก่อนส่งส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา

(๑๒) ผู้สอนจะต้องส่งผลการเรียนภายใน ๒ สัปดาห์หลังจากวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค สำหรับการศึกษาภาคปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์สำหรับการศึกษาศาสนาอุดรธานี

หากผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

177

(๑๓) การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสำหรับนิสิตที่รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

(๑๓.๑) แสดงผลการศึกษาของนิสิตรับโอน โดยแยกรายวิชาที่รับโอนไว้ส่วนหนึ่งต่างหากพร้อมทั้งระบุชื่อสถาบันอุดมศึกษานั้นไว้ด้วย

(๑๓.๒) คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E ในวิชาบังคับนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาเทียบเคียงเรียนแทน ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

ในกรณีที่มิใช่วิชาบังคับ หากได้ผลการเรียนเป็น E ไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

(๒) ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในวิชาบังคับของสาขาวิชาเดิมหรือวิชาโทเดิม หากไม่ได้เป็นวิชาบังคับในสาขาวิชาใหม่หรือวิชาโทใหม่ นิสิตไม่ต้องเรียนซ้ำในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๖ การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ E

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ ตั้งแต่ระดับ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้เริ่มคำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นต้นไป

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นแต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่ได้รับการประเมินผล

ข้อ ๒๗ การทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

นิสิตที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ อาจได้รับโทษดังนี้

(๑) ตกในรายวิชานั้น หรือ

(๒) ตกในรายวิชานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอกการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๓) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น หรือ

(๔) ตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือรอกการอนุมัติปริญญาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หรือ

(๕) พ้นจากสภาพนิสิต

177

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การทุจริตในการสอบ และการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมวด ๖

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๘ สถานภาพนิสิต เป็นดังนี้

(๑) สถานภาพนิสิตตามการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑.๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา

(๑.๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

(๒) สถานภาพนิสิตตามการรับเข้าศึกษา

(๒.๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยและเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒.๒) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิตและนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๒.๓) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา โดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตได้ เมื่อได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตสามัญ

ข้อ ๒๙ การจำแนกสถานภาพนิสิต

สถานภาพนิสิตมี ๒ ประเภท คือ สภภาพสมบูรณ์ และสภภาพพรอพินิจ

(๑) นิสิตสภภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นิสิตสภภาพพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภภาพนิสิตภายใต้ข้อ ๓๒.๓.๕ และ ๓๒.๓.๖

การจำแนกสถานภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา นิสิตเต็มเวลาที่เรียนภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องลาพักการเรียนได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล

(๑.๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๓) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์

(๑.๔) มีเหตุจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้ามีสภภาพนิสิตมาแล้วอย่างน้อย

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสภภาพนิสิตของภาคการศึกษานั้น และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๓

ข้อ ๓๑ การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นิสิตศึกษาอยู่ และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๒ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๒

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ ยกเว้น กรณีตาม

ข้อ ๓๐(๑) (๑.๑) (๑.๒) หรือ (๑.๓)

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนิสิตตาม ข้อ ๓๐ (๒)

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕

(๓.๔) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ โดยเริ่มประเมินตั้งแต่สิ้นสุดภาคการศึกษา

ปกติ ภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๓.๕) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๖) เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง ๑.๕๐-๑.๙๙ ครบ ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๓.๗) ไม่สามารถเรียนสำเร็จภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๒ หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓.๘) ทำการทุจริตในการสอบหรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และถูกสั่งให้พ้น

จากสภาพนิสิต

(๓.๙) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๐) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๑) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญาเว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

หมวด ๗

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนสถานภาพ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพ ตามการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลาได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสภาพให้ถูกต้อง

(๒) นิสิตที่เปลี่ยนสถานภาพตามการจัดการศึกษาได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตย้ายคณะได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในการย้ายคณะให้ เรียบร้อย

177

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายคณะได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย การพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ การย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นิสิตสังกัดเดิมและคณบดีคณะที่จะย้ายไปศึกษา

(๔) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมาให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในภาคเรียนแรกของคณะแรกที่เข้าเรียน

ข้อ ๓๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโท

(๑) นิสิตสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาหรือวิชาเอกและวิชาโทได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตที่ทำการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการศึกษาเป็นค่าระดับชั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๖ การคืนสภาพนิสิต

สภาวิชาการมีอำนาจคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่ถูกตัดชื่อออกเฉพาะกรณีที่มีเหตุอันสมควรอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๒) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหารายวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชา

(๓) รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศจะต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยไม่ได้จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น

(๔) ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในรายงานการศึกษาของนิสิตนั้นทุกกรณี มหาวิทยาลัยจะยึดถือการรายงานผลการศึกษาโดยตรงจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด และมีเหตุผลความจำเป็นเท่านั้น โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ ภาควิชา และ/หรือสาขาวิชา/วิชาเอกที่เกี่ยวข้อง

(๒) การขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยต้องยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งใบแสดงผลการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ได้เรียนไปแล้ว มายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) คุณสมบัติของนิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาปรับโอนเข้าศึกษา

(๓.๑) กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่ระบุใน (๑) และได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๓.๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนการโอนย้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

177

(๔) นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับข้อ ๓๙

(๕) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๒ เท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้นับรวมระยะเวลาการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมแต่ละหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

(๖) การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชาจากระดับอุดมศึกษาให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันที่ขอเทียบรายวิชา

(๔) รายวิชาที่ได้รับการโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาจะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับชั้นเฉลี่ย ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๕) รายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชาหรือสาขาวิชาที่นิสิตขอโอนหน่วยกิตและเทียบรายวิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๗) การโอนหน่วยกิตและการเทียบรายวิชา ให้กระทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๘) ในกรณีจำเป็นที่เมื่ออาจอนุโลมตามเกณฑ์การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตนี้ได้ทั้งหมดที่มีได้ระบุไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้อธิการบดีพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนความรู้/ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยมีการประเมินความรู้ด้วยกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ดังนี้

(๑) การทดสอบ

(๒) การศึกษา/การอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือ

(๓) การพิจารณาเพิ่มสะสมผลการเรียนรู้ที่ผ่านมา

กระบวนการประเมินให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชา ของรายวิชาดังกล่าว

ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ ๓๙(๓) ถึง (๘)

หมวด ๘

การขอรับและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๑ การขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

ข้อ ๔๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้แสดงความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑.๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตรและมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

(๑.๒) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(๑.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ทั้งนี้ หากมีการใช้ระบบการวัดผลและการศึกษาที่แตกต่างไปจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๔) นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๒.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๒.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๒.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(๒.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

(๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นนิสิตเต็มเวลาและมีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) มีคุณสมบัติครบตาม (๑) (๑.๑) และ (๑.๒)

(๓.๒) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(๓.๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(๓.๔) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาใดต่ำกว่า C

ข้อ ๔๓ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืช หรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการการศึกษาอิสระ ภาคนิพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีและให้โอนเป็นของมหาวิทยาลัยหรือให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็น ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๙
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๔๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๖ ประเด็น คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โดยทั้งนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดแล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๔๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

ข้อ ๔๖ ประเภทของคณาจารย์ผู้สอนทุกหลักสูตรให้มีได้ทั้ง คณาจารย์ประจำ คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์พิเศษ

ข้อ ๔๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่คณาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

177

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับคณาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน อาจเป็นคณาจารย์ประจำหรือคณาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ในกรณีที่มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่คณาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ คณาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๘ การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังไม่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะดำเนินการนั้นจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กล้วยไม้มีดอกซ้ำ
การศึกษาเป็นไป
แต่ดอกออกคราวไร
งานสั่งสอนปลูกปั้น

ฉันใด
เช่นนั้น
งามเด่น
เสร็จแล้ว แสนงาม

หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล
๒๙ กันยายน ๒๕๐๒

◌