



มคอ. 2

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาการเกษตร  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

คณะเกษตรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

หมวดที่	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร</b>	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร</b>	
1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการของหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	35
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	35
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	37
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	37
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	41

## สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	43
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	43
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	44
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	45
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	45
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	
1. การกำกับมาตรฐาน	46
2. บัณฑิต	46
3. นิสิต	46
4. อาจารย์	47
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	47
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	48
7. ตัวบ่งชี้การดำเนินงาน	48
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	51
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	51
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	51
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	51

## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	53
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างและปรับปรุงหลักสูตรฯ	79
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	81
ภาคผนวก ง	รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)	86
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานของอาจารย์	89
ภาคผนวก ฉ	ความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN- QA กับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2559	129



## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี แบบ 1.1

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 3 ปี แบบ 2.1

หลักสูตรระดับปริญญาเอก 4 ปี แบบ 2.2

### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ เป็นหลักสูตรเฉพาะของ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาวิทยาการเภสัชภัณฑ์) เพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการประชุม ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 27 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) .....-ไม่มี-.....  
เมื่อวันที่ ....-.... เดือน .....-..... พ.ศ.....-.....

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

**8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

- 8.1 อาจารย์หรือนักวิชาการ ในสาขาเภสัชศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 นักวิจัย ในสาขาเภสัชศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 8.3 ผู้เชี่ยวชาญ หรือ ผู้ประกอบการในสาขาเภสัชศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

**9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.วรพรรณ สิทธิถาวร	ภ.บ., 2536 ภ.ม. (เภสัชเวท), 2539 Ph.D. (Pharmaceutical Sciences), 2544	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย Toyama Medical & Pharmaceutical University, Japan	xxxxxxxxxxxx
2	รศ.ดร.ชุตตา จิตตสุโก	ภ.บ., 2546 M.Sc. (Pharmaceutical chemistry), 2552 Ph.D. (Pharmaceutical Chemistry), 2553	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ The University of Kansas, USA The University of Kansas, USA	xxxxxxxxxxxx
3	รศ.ดร.ชุตินา วีรินชพงศ์	ภ.บ., 2536 ภ.ม. (เภสัชการ), 2540 ภ.ด. (เภสัชกรรม), 2551	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

อุตสาหกรรมยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพรเป็นอุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายประเทศไทย 4.0 การพัฒนาอุตสาหกรรมในกลุ่มนี้เน้นการวิจัยพัฒนาและการจัดการความรู้ โดยมีเป้าประสงค์เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจของประเทศ นอกจากนี้รัฐบาลยังมีวิสัยทัศน์

ผลักดันให้ประเทศไทยเป็น medical hub ของอาเซียนภายในปี 2025 ซึ่งส่วนหนึ่งของกระบวนการในการผลักดันนี้ได้เน้นให้มีการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ได้แก่ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์สปาและสมุนไพร ในการสร้างเสริมศักยภาพในการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถขั้นสูงในเชิงวิชาการ สามารถค้นคว้าวิจัย เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ภูมิปัญญาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยกำลังเปลี่ยนผ่านจากสังคมผู้สูงอายุไปสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ การเปลี่ยนแปลงนี้ถือว่าการเปลี่ยนแปลงระดับใหญ่ของสังคมไทยและส่งผลให้เกิดการเตรียมความพร้อมทั้งด้านกฎหมาย นโยบาย และแผน การจัดสวัสดิการสังคมตลอดจนการดูแลสุขภาพ นอกจากนี้สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน เป็นสังคมที่มีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา มีการเคลื่อนย้ายของประชาชนจากภูมิภาคต่าง ๆ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางภาษาและวัฒนธรรม มีการแลกเปลี่ยนวิทยาการความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีต่าง ๆ ประกอบกับเทคโนโลยีการสื่อสารที่ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว และสามารถเข้าถึงได้ง่าย ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อผู้รับสารขาดการไตร่ตรอง หรือมีการนำข้อมูลมาใช้ในทางที่ไม่เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม สถาบันการศึกษาเป็นองค์กรสำคัญในการพัฒนาสังคมเพื่อให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งสังคมผู้สูงอายุและสังคมเทคโนโลยี โดยการพัฒนาพลเมืองให้มีความรู้ มีวิจักษณ์ญาณในการรับข่าวสาร มีคุณธรรมและจริยธรรม การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีพัฒนาการทางด้านความคิด สามารถวิเคราะห์และรู้เท่าทันข่าวสาร มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความสามารถในการสื่อสาร มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี และประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกดังกล่าวทำให้คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยี อุตสาหกรรมการผลิตยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ (ได้แก่ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์สปาและสมุนไพร) และเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ ตลอดจนรองรับการแข่งขันทางธุรกิจและทางการศึกษาทั้งในและนอกประเทศที่มีการแข่งขันที่สูงขึ้น ในการสร้างเสริมศักยภาพในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถขั้นสูงในเชิงวิชาการ สามารถค้นคว้าวิจัย เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ภูมิปัญญาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าในการสร้างองค์ความรู้ และการสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สุขภาพ

การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตได้ต่อยอดจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา วิทยาการเภสัชภัณฑ์ เพื่อพัฒนาคุณวุฒิบัณฑิตให้มีศักยภาพในการแข่งขันในระดับสากล โดยพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (outcome-based education) พัฒนาคุณวุฒิบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีการเรียนรู้อย่างยั่งยืนและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยการจัดการเรียนการสอนเน้นการอภิปราย การนำเสนอข้อมูล และการฝึกปฏิบัติการ ฝึกการคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นในเชิงวิชาการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาหลักสูตรได้ให้ความสำคัญในการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาการเภสัชภัณฑ์ตั้งแต่องค์ความรู้



ด้านเกษตรเพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพวัตถุดิบ เกษษเคมีเพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจวิเคราะห์คุณภาพ และองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีเกษตรกรรม เพื่อให้คณาจารย์มีความรอบรู้ทางด้านวิทยาการเกษตรขั้นสูงและมีศักยภาพในการขับเคลื่อนการค้นคว้าวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพที่สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยได้

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรมีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน โดยเน้นพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของคณาจารย์บัณฑิตมีทักษะการสื่อสารตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเน้นพัฒนาให้คณาจารย์มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางวิทยาการเกษตรขั้นสูง บนฐานภูมิปัญญาและทรัพยากรที่มีเพื่อการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการทั้งในระดับชุมชนและระดับสากล และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสำนึกที่ดี

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้

รายวิชาเลือกของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเกษตรขั้นสูง

### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาเลือกของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเกษตรขั้นสูง

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

บูรณาการภูมิปัญญา พัฒนาการองค์ความรู้ สู่นวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ

#### 1.2 ความสำคัญ

มุ่งจัดการศึกษาโดยเน้นการวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้ และการจัดการองค์ความรู้ โดยการบูรณาการภูมิปัญญา ความรู้ทางวิทยาการเกษตรอัจฉริยะและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้สามารถนำทรัพยากรและภูมิปัญญามาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางเกษตรอัจฉริยะ และเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการในมาตรฐานระดับสากล ควบคู่กับการพัฒนาคุณวุฒิบัณฑิตให้มีความสามารถระดับสูงในเชิงวิชาการและการวิจัยในระดับสากล และมีคุณธรรม

#### 1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเกษตรอัจฉริยะ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. บูรณาการความรู้ทางเกษตรศาสตร์บนฐานของภูมิปัญญาและทรัพยากรที่มี เพื่อการผลิต วิจัย พัฒนาวัตถุดิบและเกษตรอัจฉริยะ โดยสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมวิทยาการเกษตรอัจฉริยะ
2. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีคุณธรรมและจริยธรรม

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF	ผลการประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF
พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม	ได้มีการจัดประชุมกับภาคีเครือข่ายภาคอุตสาหกรรมการผลิต	ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต
พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ AUN-QA กำหนด	พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐาน AUN-QA	1. เล่มหลักสูตร 2. ผลการประเมินหลักสูตรตามมาตรฐาน AUN-QA
พัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาแบบ Outcome-based education	สนับสนุนให้คณาจารย์ไปอบรมหรือเรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาเพิ่มเติม	1. สัมฤทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Outcome-based education

<p>พัฒนาคณาจารย์และนิสิตด้านการทำวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้อาจารย์และนิสิตทำวิจัยทั้งงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และด้านพัฒนานวัตกรรมและ/หรือทำวิจัยร่วมกับสถาบันอื่นทั้งใน และต่างประเทศ</li> <li>2. สนับสนุนให้มีการดำเนินการคลินิกวิจัย เพื่อช่วยเหลือในการพัฒนาโครงการวิจัย และการเขียนบทความวิจัยในระดับนานาชาติ</li> <li>3. สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการและตีพิมพ์ผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการและวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</li> </ol>	<p>ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติของคณาจารย์และนิสิต</p>
<p>พัฒนานิสิตด้านทักษะการสื่อสาร</p>	<p>สนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ เช่น โปสเตอร์ การนำเสนอแบบปากเปล่า</p>	<p>การนำเสนอของนิสิตในงานประชุมวิชาการ</p>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติทั่วไป ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และมีคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม รวมทั้งมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปฏิญานิพนธ์เพียงอย่างเดียว โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา

แบบ 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทด้านเภสัชศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และต้องได้เกรดเฉลี่ยสะสม 3.25 ขึ้นไป และมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติหรือ full proceeding อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือมีประสบการณ์ในการทำงานด้านที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปฏิญานิพนธ์ และการเรียนรายวิชา แบ่งเป็น

แบบ 2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทด้านเภสัชศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์ เช่น วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

##### แบบ 2.2

ก. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านเภสัชศาสตร์ ผู้สมัครเข้าศึกษาจะต้องได้เกรดเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือมีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 2 ปี ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข. เป็นผู้กำลังศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งผ่านการเรียนมาแล้ว 3 ภาคการศึกษา โดยมีเกรดเฉลี่ยสะสม 3.50 ขึ้นไป สามารถศึกษาต่อเนื่องในระดับปริญญาเอกได้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

1. นิสิตกลุ่ม 2.2 (ก) ซึ่งเป็นกลุ่มที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านเภสัชศาสตร์ และ กลุ่ม 2.2 (ข) ซึ่งเป็นผู้กำลังศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยไม่เพียงพอ
2. นิสิตที่ไม่ได้จบการศึกษาทางด้านเภสัชศาสตร์มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาการเภสัชภัณฑ์น้อย

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1. กำหนดให้มีรายวิชาบังคับ การออกแบบการทดลองทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย
2. นิสิตที่ไม่ได้จบการศึกษาทางด้านเภสัชศาสตร์จะต้องลงทะเบียนเรียนในแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์และการเรียนรายวิชา

### 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 1.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา									
	2562		2563		2564		2565		2566	
	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา
ชั้นปีที่ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 3	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
รวม	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3
คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1

แบบ 2.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา									
	2562		2563		2564		2565		2566	
	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา
ชั้นปีที่ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 3	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
รวม	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3
คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1

แบบ 2.2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา									
	2562		2563		2564		2565		2566	
	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา
ชั้นปีที่ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 3	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 4	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
รวม	1	1	2	2	3	3	4	4	4	4
คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา							1	1	1	1

หมายเหตุ: จำนวนรับตามแผนทั้งแบบ 1.1, 2.1 และ 2.2 รวมกัน ปีการศึกษาละ 6 คน และแผนการรับในเวลาและนอกเวลาสามารถปรับเปลี่ยนได้

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเกษตรขั้นสูง

#### 2.6.1.1 งบประมาณรายรับ

ก. กรณีรับนิสิตในเวลาราชการทั้งหมด

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ) (ปีการศึกษาละ 80,000 บาท)	480,000	960,000	1,440,000	1,600,000	1,600,000

ข. กรณีรับนิสิตนอกเวลาราชการทั้งหมด

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ) (ปีการศึกษาละ 90,000 บาท)	540,000	1,080,000	1,620,000	1,800,000	1,800,000

2.6.1.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย (ในเวลาราชการ)

2.6.1.2.1 ประมาณการค่าใช้จ่ายสำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ

เภสัชภัณฑ์ ซึ่งลงทะเบียนเรียน 48 หน่วยกิต (แบบ 1.1 และ 2.1)

	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
<b>หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน</b>	<b>383,440</b>	<b>76,688</b>
ค่าตอบแทนผู้สอน	151,200	30,240
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือ ค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	150,000	30,000
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	4,940	988
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต)	7,300	1,460
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	50,000	10,000
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิหรืออื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร	20,000	4,000
→ ค่าใช้จ่ายรวม	383,440	
→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตขั้นต่ำ 5 คน)	76,688	
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>	<b>19,172</b>	<b>95,860</b>
งบบุคลากรหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	4,793	
งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	4,793	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 10	9,586	
<b>หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์</b>	<b>48,800</b>	<b>144,660</b>
กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร	5,000	
กรรมการควบคุมปริญญาบัตร (หลัก)	12,000	
กรรมการควบคุมปริญญาบัตร (ร่วม)	10,000	
กรรมการสอบปากเปล่า (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	9,000	
กรรมการสอบปากเปล่า (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน)	12,000	
กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย	800	
<b>หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)</b>	<b>48,000</b>	<b>192,660</b>
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>	<b>47,340</b>	<b>240,000</b>
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x 3 ปี)	13,080	
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 3 ปี)	9,000	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x 3 ปี)	3,120	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 x 3 ปี)	22,140	
<b>ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร</b>		<b>240,000</b>

2.6.1.2.2 ประมาณการค่าใช้จ่ายสำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ  
เภสัชภัณฑ์ ซึ่งลงทะเบียนเรียน 72 หน่วยกิต (แบบ 2.2)

	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
<b>หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน</b>	<b>576,320</b>	<b>115,264</b>
ค่าตอบแทนผู้สอน	302,400	60,480
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือ ค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	180,000	36,000
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	4,940	988
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต)	8,980	1,792
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	50,000	10,000
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิหรืออื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร	30,000	6,000
→ ค่าใช้จ่ายรวม	576,320	
→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตขั้นต่ำ 5 คน)	115,264	
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>	<b>28,816</b>	<b>144,080</b>
งบบุคลากรหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	7,204	
งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	7,204	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 10	14,408	
<b>หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์</b>	<b>48,800</b>	<b>192,880</b>
กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร	5,000	
กรรมการควบคุมปริญญาบัตร (หลัก)	12,000	
กรรมการควบคุมปริญญาบัตร (ร่วม)	10,000	
กรรมการสอบปากเปล่า (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	9,000	
กรรมการสอบปากเปล่า (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน)	12,000	
กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย	800	
<b>หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)</b>	<b>64,000</b>	<b>256,880</b>
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>	<b>63,120</b>	<b>320,000</b>
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x 4 ปี)	17,440	
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 4 ปี)	12,000	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x 4 ปี)	4,160	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 x 4 ปี)	29,520	
<b>ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร</b>		<b>320,000</b>



### 2.6.1.3 ประมาณการค่าใช้จ่าย (นอกเวลาราชการ)

2.6.1.3.1 ประมาณการค่าใช้จ่ายสำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ  
เกสซ์ทัศน์ ซึ่งลงทะเบียนเรียน 48 หน่วยกิต (แบบ 1.1 และ 2.1 นอกเวลาราชการ)

	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
<b>หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน</b>	<b>479,440</b>	<b>95,888</b>
ค่าตอบแทนผู้สอน	252,000	50,400
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือ ค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	150,000	30,000
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	4,940	988
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต)	2,500	500
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	50,000	10,000
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิหรืออื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร	20,000	4,000
→ ค่าใช้จ่ายรวม	479,440	
→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตขั้นต่ำ 5 คน)	95,888	
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>	<b>23,972</b>	<b>119,860</b>
งบบุคลากรหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	5,993	
งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	5,993	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 10	11,986	
<b>หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์</b>	<b>48,800</b>	<b>168,660</b>
กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร	5,000	
กรรมการควบคุมปริญญาบัตร (หลัก)	12,000	
กรรมการควบคุมปริญญาบัตร (ร่วม)	10,000	
กรรมการสอบปากเปล่า (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	9,000	
กรรมการสอบปากเปล่า (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน)	12,000	
กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย	800	
<b>หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)</b>	<b>54,000</b>	<b>222,660</b>
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>	<b>47,340</b>	<b>270,000</b>
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x 3 ปี)	13,080	
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 3 ปี)	9,000	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x 3 ปี)	3,120	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 x 3 ปี)	22,140	
<b>ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร</b>		<b>270,000</b>

2.6.1.3.2 ประมาณการค่าใช้จ่ายสำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ  
เภสัชภัณฑ์ ซึ่งลงทะเบียนเรียน 72 หน่วยกิต (แบบ 2.2 นอกเวลาราชการ)

	ค่าใช้จ่าย	ยอดสะสม (ต่อหัว)
<b>หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน</b>	<b>704,320</b>	<b>140,864</b>
ค่าตอบแทนผู้สอน	504,000	100,800
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือ ค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	120,000	24,000
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	4,940	988
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต)	5,380	1,076
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	50,000	10,000
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิหรืออื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร	20,000	4,000
→ ค่าใช้จ่ายรวม	704,320	
→ ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตขั้นต่ำ 5 คน)	140,864	
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>	<b>35,216</b>	<b>176,080</b>
งบบุคลากรหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	8,804	
งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ 5%)	8,804	
ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 10	17,608	
<b>หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์</b>	<b>48,800</b>	<b>224,880</b>
กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร	5,000	
กรรมการควบคุมปริญญาบัตร (หลัก)	12,000	
กรรมการควบคุมปริญญาบัตร (ร่วม)	10,000	
กรรมการสอบปากเปล่า (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	9,000	
กรรมการสอบปากเปล่า (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน)	12,000	
กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย	800	
<b>หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)</b>	<b>72,000</b>	<b>296,880</b>
<b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>	<b>63,120</b>	<b>360,000</b>
ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 x 4 ปี)	17,440	
ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 x 4 ปี)	12,000	
ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 x 4 ปี)	4,160	
ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 x 4 ปี)	29,520	
<b>ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร</b>		<b>360,000</b>

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- แบบชั้นเรียนผสมผสานกับการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ (Hybrid Education)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรเต็มเวลา โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรดังนี้

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1 และ 2.1

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 2.2

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
วิชาแกน	-	-	8 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	(ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
วิชาเลือก	-	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
ปริญญาโท	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
<b>ก. หมวดวิชาแกน</b>		
<b>แบบ 2.2 กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</b>		
ภภม702 PMP702	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ Research Methodology and Statistics in Science of Pharmaceutical Products	2(2-0-4)
ภภม711 PMP711	การค้นพบยาจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ Natural Products in Drug Discovery	3(2-3-4)
ภภม712 PMP712	การพัฒนาเภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ Pharmaceutical Product and Health Product Development	3(2-3-4)
ภภม713 PMP713	การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ Quality Control of Pharmaceutical Products	3(2-3-4)
<b>ข. หมวดวิชาบังคับ</b>		
<b>แบบ 2.1 และแบบ 2.2 กำหนดให้เรียนจำนวน 6 หน่วยกิต</b>		
ภภด801 PDP801	การออกแบบการทดลองทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ Experimental Design in Science of Pharmaceutical Products	2(2-0-4)
ภภด802 PDP802	สัมมนาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ Seminar in Science of Pharmaceutical Products	1(0-2-1)
ภภด803 PDP803	หัวข้อปัจจุบันทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ Current Topics in Science of Pharmaceutical Products	1(0-2-1)
ภภด804 PDP804	ปัญหาพิเศษทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ Special Problems in Science of Pharmaceutical Products	2(0-4-2)
<b>ค. หมวดวิชาเลือก</b>		
<b>แบบ 2.1 กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาเลือกกลุ่มที่ 1</b>		
<b>แบบ 2.2 กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาเลือกกลุ่มที่ 1 อย่างน้อย 6 หน่วยกิต</b>		
<b>รายวิชาเลือกกลุ่มที่ 1</b>		
ภพภ821 PPT821	การพัฒนาเภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์สุขภาพขั้นสูง Advanced Pharmaceutical Product and Health Product Development	3(2-3-4)
ภพภ822 PPT822	ความคงสภาพของยาและเภสัชภัณฑ์ Stability of Drugs and Pharmaceutical Products	3(2-2-5)
ภพภ823 PPT823	การพัฒนาชีววัตถุ Development of Biopharmaceutical Products	3(2-2-5)
ภพค881 PPC881	ชีวสมมูลและการวิเคราะห์ทางชีวการแพทย์ Bioequivalence and Biomedical Analysis	3(2-3-4)

ภค882 PPC882	การค้นพบและออกแบบยา Drug Discovery and Drug Design	3(2-3-4)
ภค883 PPC883	การควบคุมคุณภาพยาชีววัตถุ Quality Control of Biopharmaceutical Products	3(2-3-4)
ภภ891 PPG891	เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ Natural Product Chemistry	3(2-3-4)
ภภ892 PPG892	ชีววิทยาสังเคราะห์สำหรับผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ Synthetic Biology for Natural Products	3(2-3-4)
<b>รายวิชาเลือกกลุ่มที่ 2</b>		
ภท721 PPT721	การพัฒนาเภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์สุขภาพรูปแบบของแข็ง Pharmaceutical Product and Health Product Development of Solid Dosage Forms	3(2-2-5)
ภท722 PPT722	เทคโนโลยีเครื่องสำอาง Cosmetic Technology	3(2-2-5)
ภท723 PPT723	การทดสอบในเซลล์เพื่อค้นพบยาใหม่ Cell Based Assay for Drug Discovery	3(2-3-4)
ภค781 PPC781	น้ำมันหอมระเหยจากพรรณไม้หอม Essential Oils Derived from Aromatic Plants	3(2-3-4)
ภค782 PPC782	การประยุกต์สเปกโตรสโคปีในงานวิเคราะห์เภสัชภัณฑ์ Applied Spectroscopy in Pharmaceutical Analysis	3(2-3-4)
ภค783 PPC783	การประยุกต์โครมาโตกราฟีในงานวิเคราะห์เภสัชภัณฑ์ Applied Chromatography in Pharmaceutical Analysis	3(2-3-4)
ภภ791 PPG791	พฤกษเคมี Phytochemistry	3(2-3-4)
ภภ792 PPG792	เทคโนโลยีการประเมินและพัฒนาคุณภาพสมุนไพร Technology for Quality Assessment and Development of Medicinal Plants	3(2-3-4)
ภภ793 PPG793	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน Ethnobotany	3(2-3-4)
ภภ794 PPG794	การตรวจกรองฤทธิ์ทางชีวภาพของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ Bioscreening of Natural Products	3(2-3-4)
ภภ795 PPG795	พฤกษบำบัด Phytotherapy	3(3-0-6)

ภภ796 PPG796	สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม Herbs for Health and Beauty	3(2-3-4)
<b>ง. ปริญญาโท</b>		
ปพอ891 GRD891	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก Dissertation	36
ปพอ892 GRD892	ปริญญาโทระดับปริญญาเอก Dissertation	48

### ความหมายของรหัสวิชา

1. ปพอ891 และ ปพอ892 หมายถึงปริญญาโทระดับปริญญาเอก
2. รายวิชาในหลักสูตร รหัสวิชาที่ใช้ประกอบด้วยอักษร 3 ตัว และเลขประจำรายวิชา 3 ตัว ซึ่งมีความหมายดังนี้

#### 2.1 ตัวอักษร 3 ตัว ได้แก่

อักษรตัวที่หนึ่ง คือ “ภ (P)” ซึ่งเป็นอักษรย่อของเภสัชศาสตร์  
 อักษรตัวที่สองและสาม คือ อักษรย่อของกลุ่มวิชาที่จัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น และอักษรย่อของวิชากลางที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษามีดังต่อไปนี้

ภทภ	หมายถึง	รายวิชาทางเทคโนโลยีเภสัชกรรม
PPT		Subject in Pharmaceutical Technology
ภภค	หมายถึง	รายวิชาทางเภสัชเคมี
PPC		Subject in Pharmaceutical Chemistry
ภภว	หมายถึง	รายวิชาทางเภสัชเวช
PPG		Subject in Pharmacognosy
ภภม	หมายถึง	รายวิชากลางที่เปิดสอนในระดับมหาบัณฑิต
PMP		Master of Science in Pharmacy
ภภด	หมายถึง	รายวิชากลางที่เปิดสอนในระดับดุษฎีบัณฑิต
PDP		Doctor of Philosophy in Pharmacy

#### 2.2 เลขประจำรายวิชา 3 ตัว มีความหมายดังต่อไปนี้

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ระดับที่เปิดสอน
เลข 7, 8	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 0,1	หมายถึง	หมวดวิชากลาง
เลข 2	หมายถึง	เทคโนโลยีเภสัชกรรม
เลข 8	หมายถึง	เภสัชเคมี
เลข 9	หมายถึง	เภสัชเวช
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับของรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

### ความหมายของหน่วยกิต

เลขที่แสดงหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร มีความหมายดังนี้

ตัวเลขนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิต

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติหรือการฝึกงาน

ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)		
ภกต801 PDP801	การออกแบบการทดลองทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ Experimental Design in Science of Pharmaceutical Products	ไม่นับหน่วยกิต
ภกต802 PDP802	สัมมนาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ Seminar in Science of Pharmaceutical Products	ไม่นับหน่วยกิต
ปพอ892 GRD892	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก Dissertation	6
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)		
ภกต803 PDP803	หัวข้อปัจจุบันทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ Current Topics in Science of Pharmaceutical Products	ไม่นับหน่วยกิต
ภกต804 PDP804	ปัญหาพิเศษทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ Special Problems in Science of Pharmaceutical Products	ไม่นับหน่วยกิต
ปพอ892 GRD892	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก Dissertation	6
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ892	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9

GRD892	Dissertation	
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
GRD892	Dissertation	
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
GRD892	Dissertation	
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ892	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
GRD892	Dissertation	
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

#### แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ		
ภกด801	การออกแบบการทดลองทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์	2(2-0-4)
PDP801	Experimental Design in Science of Pharmaceutical Products	
ภกด802	สัมมนาวิทยาการเภสัชภัณฑ์	1(0-2-1)
PDP802	Seminar in Science of Pharmaceutical Products	
หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า		3
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>



ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ		
ภภด803 PDP803	หัวข้อปัจจุบันทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ Current Topics in Science of Pharmaceutical Products	1(0-2-1)
ภภด804 PDP804	ปัญหาพิเศษทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ Special Problems in Science of Pharmaceutical Products	2(0-4-2)
หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า		3
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891 GRD891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก Dissertation	9
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891 GRD891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก Dissertation	9
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891 GRD891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก Dissertation	9
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891 GRD891	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก Dissertation	9
รวม		9 หน่วยกิต

แบบ 2.2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ		
ภกต801 PDP801	การออกแบบการทดลองทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ Experimental Design in Science of Pharmaceutical Products	2(2-0-4)
ภกต802 PDP802	สัมมนาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ Seminar in Science of Pharmaceutical Products	1(0-2-1)
หมวดวิชาแกน ไม่น้อยกว่า		6
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ		
ภกต803 PDP803	หัวข้อปัจจุบันทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ Current Topics in Science of Pharmaceutical Products	1(0-2-1)
ภกต804 PDP804	ปัญหาพิเศษทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ Special Problems in Science of Pharmaceutical Products	2(0-4-2)
หมวดวิชาแกน ไม่น้อยกว่า		2
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		4
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891 GRD891	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก Dissertation	3
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		6
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891 GRD891	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก Dissertation	9
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
GRD891	Dissertation	
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
GRD891	Dissertation	
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
GRD891	Dissertation	
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพอ891	ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	9
GRD891	Dissertation	
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### ก. หมวดวิชาแกน สำหรับนิสิตแบบ 2.2

##### ภม702 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์

2(2-0-4)

##### PMP702 Research Methodology and Statistics in Science of Pharmaceutical Products

กรอบแนวคิด คำถาม และสมมติฐานการวิจัยเภสัชภัณฑ์ รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัยเน้นที่การวิจัยเชิงทดลองในการพัฒนาเภสัชภัณฑ์ ชนิดของผลลัพธ์ของการวิจัย การวัดตัวแปรที่เหมาะสมกับสมมติฐานและรูปแบบการวิจัย การบันทึกและจัดการข้อมูลโดยใช้หลักสถิติที่เหมาะสมในการประเมินและสรุปผลการวิจัย การวิพากษ์งานวิจัย และเผยแพร่งานวิจัย รวมถึงจริยธรรมในงานวิจัย

Concepts and research hypothesis in science of pharmaceutical products, experimental research in the development of pharmaceutical products, types of variable in statistics suitable for hypothesis and research model, using statistics to evaluate and summarize research results, research discussion and research ethic.

##### ภม711 การค้นพบยาจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

3(2-3-4)

##### PMP711 Natural Products in Drug Discovery

แนวทางในการค้นพบยาหรือสารออกฤทธิ์จากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ การสกัดแยกสารให้บริสุทธิ์ด้วยเทคนิคทางโครมาโตกราฟี การทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพของสารที่แยกบริสุทธิ์ได้ในระดับหลอดทดลอง และใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มผลผลิตสำหรับนำมาใช้เป็นตัวยาสำคัญหรือสารออกฤทธิ์ในยาหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพ กฎระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรพืชและภูมิปัญญาท้องถิ่น

Drugs discovery from natural products, extraction and purification using chromatographic techniques, determination of the bioactivity at the *in vitro* level, application of biotechnology to improve the yield of active substances, regulations and laws pertaining to plant resources and local wisdom.

##### ภม712 การพัฒนาเภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ

3(2-3-4)

##### PMP712 Pharmaceutical Product and Health Product Development

ทฤษฎีและปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาเภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีใช้ในปัจจุบันในประเทศไทย รูปแบบน้ำ รูปแบบของแข็ง รูปแบบของแข็ง กระบวนการพัฒนาเภสัชภัณฑ์และความคงสภาพ เทคนิคและกระบวนการเตรียมที่มีความจำเป็นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพ ประเมินคุณภาพและคุณลักษณะของผลิตภัณฑ์สุขภาพ กฎระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิต และปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาเภสัชภัณฑ์

Theories and practice on development of drug and health products currently used in Thailand, including solutions, semi-solid dosage forms, and solid dosage forms. The process of product formulation and stability testing. Techniques and preparation processes necessary for the development of health products. Evaluate the quality or characteristics of the health products. Regulations and laws pertaining to manufacturing of pharmaceutical products. Artificial intelligence in pharmaceutical product development.

### ภม713 การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์

3(2-3-4)

#### PMP713 Quality Control of Pharmaceutical Products

ระบบคุณภาพและมาตรฐานการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ทางกายภาพ เคมีและจุลชีววิทยา หลักการและการเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพ วิธีการตรวจสอบความถูกต้องของวิธีวิเคราะห์ การทดสอบความคงสภาพ และการเจตอนุสัทธิ์บัตรและสิทธิบัตร กฎระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์

Quality system of pharmaceutical products, analysis of pharmaceutical products by means of physical, chemical and biological methods, principle of instruments used for quality control, method validation, stability testing, petty patent and patent, regulations and laws pertaining to quality control of pharmaceutical products

#### ข. หมวดวิชาบังคับ

### ภมด801 การออกแบบการทดลองทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์

2(2-0-4)

#### PDP801 Experimental Design in Science of Pharmaceutical Products

หลักการออกแบบการทดลองที่ใช้ในทางเภสัชศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อดีและข้อจำกัดของแบบการทดลอง การเลือกแบบการทดลองที่สามารถสนับสนุนกระบวนการค้นคว้าวิจัยที่เหมาะสมโดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาการเภสัชภัณฑ์

Principles of experimental design in pharmaceutical science, analysis of the advantages and limitations of certain experimental design, selection of experimental designs to address research questions integrating with science of pharmaceutical products

### ภมด802 สัมมนาวิทยาการเภสัชภัณฑ์

1(0-2-1)

#### PDP802 Seminar in Science of Pharmaceutical Products

สืบค้นวรรณกรรม และอภิปรายกรณีศึกษาเพื่อต่อยอดองค์ความรู้จากภูมิปัญญาด้วยวิทยาการเภสัชภัณฑ์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากข้อมูลที่ได้รับ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบปากเปล่าและจัดทำรายงาน

Review literature and discussion on integrating local wisdom with science of pharmaceutical products, evaluate reliability of the information, analyze and synthesize knowledge gathered from the obtained information, present the information orally and write a report.

### ภมด803 หัวข้อปัจจุบันทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์

1(0-2-1)

#### PDP803 Current Topics in Science of Pharmaceutical Products

รายงานและอภิปรายผลการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ที่เป็นที่สนใจในปัจจุบัน

Report and discuss on the current interesting topics related to science of pharmaceutical products.

ภท804 ปัญหาพิเศษทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์

2(0-4-2)

PDP804 Special Problems in Science of Pharmaceutical Products

วิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการเภสัชภัณฑ์ สืบค้นข้อมูล ร่วมกันอภิปรายและออกแบบการศึกษาเพื่อแก้ปัญหา นำเสนอผลลัพธ์และองค์ความรู้จากการวิจัยในรูปแบบปากเปล่าและจัดทำรายงาน

Analyze problems in science of pharmaceutical products, review literature, discuss and design the experiment to solve the problem, synthesize knowledge and present research results orally and write a report.

### ค. หมวดวิชาเลือก

วิชาเลือกกลุ่มที่ 1 วิชาเลือกสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก

ภท821 การพัฒนาเภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์สุขภาพขั้นสูง

3(2-3-4)

PPT821 Advanced Pharmaceutical Product and Health Product Development

ทฤษฎีและปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาเภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์สุขภาพ รูปแบบและระบบนำส่งที่มีความซับซ้อน ระบบการนำส่งทางผิวหนังด้วยเทคนิคพิเศษ ระบบนำส่งยาทางการฉีด ระบบนำส่งไปยังเป้าหมาย และระบบนำส่งยาที่อาศัยเทคโนโลยีซับซ้อน การประเมินคุณภาพและสารช่วยทางเภสัชกรรมในการพัฒนาเภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์สุขภาพขั้นสูง

Theories and practice on development of pharmaceutical and health products. Complex dosage forms and delivery systems, transdermal delivery systems with special techniques, injectable drug delivery systems, targeted drug delivery systems, and drug delivery systems requiring complicated technology. Quality evaluation and pharmaceutical excipients used in advanced pharmaceutical and health product development.

ภท822 ความคงสภาพของยาและเภสัชภัณฑ์

3(2-2-5)

PPT822 Stability of Drugs and Pharmaceutical Products

นิยามและประเภทของความคงสภาพของยาและเภสัชภัณฑ์ ประเมินความคงสภาพทางเคมี ทางกายภาพและทางจุลชีววิทยาของยาและเภสัชภัณฑ์ วิธีการและเทคนิคเพิ่มความคงสภาพของยาและเภสัชภัณฑ์ การกำหนดอายุการใช้ของเภสัชภัณฑ์ และออกแบบการศึกษาความคงสภาพของเภสัชภัณฑ์

Definition and type of drug and pharmaceutical stability, evaluation of chemical, physical and microbiological stability, methods and techniques used to increase the stability. Determination of expiration date, and design the stability study of pharmaceutical products.

ภท823 การพัฒนายาชีววัตถุ

3(2-2-5)

PPT823 Development of Biopharmaceutical Products

วิจัยและพัฒนายาชีววัตถุเช่น โปรตีน เปปไทด์ กรดนิวคลีอิก และวัคซีน การควบคุมคุณภาพยาชีววัตถุโดยเริ่มจากการควบคุมคุณภาพเซลล์และสัตว์ทดลองที่ใช้ในการผลิตยาชีววัตถุนั้น เน้นการศึกษาเทคนิคการตรวจสอบสมบัติยาชีววัตถุก่อนและหลังการพัฒนาเภสัชภัณฑ์ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิต

Research and development of biological products such as protein, peptide, nucleic acid, and vaccines. The course also includes quality control of biological products, starting with the quality control of cells and animals used in the manufacture of such biological products. The course focuses on techniques used for characterizations of biological products, both before and after preparations, and technology transfer related to the manufacturing process.

**ภค881 ชีวสมมูลและการวิเคราะห์ทางชีวการแพทย์ 3(2-3-4)**

**PPC881 Bioequivalence and Biomedical Analysis**

หลักการของการศึกษาชีวสมมูล การแบ่งกลุ่มยาสำหรับการศึกษาชีวสมมูล การวางแผนการศึกษาชีวสมมูล และการศึกษาชีวสมมูลแบบ biowaiver ปัจจัยของเภสัชจลนศาสตร์ที่มีผลต่อระดับยาในร่างกาย และการพัฒนาและตรวจสอบความถูกต้องของวิธีวิเคราะห์ปริมาณยาและ/หรือเมแทบอไลต์ในของเหลวทางชีวภาพ ตลอดจนการประมวลผลการวิเคราะห์ เพื่อใช้สำหรับการศึกษาชีวสมมูล

Theory, drug classification for bioequivalence study, bioequivalence and biowaiver planning, effects of pharmacokinetics on systemic level of drugs, development and validation of analytical method for drugs and/or their metabolites in biological fluid and bioequivalence data interpretation.

**ภค882 การค้นพบและออกแบบยา 3(2-3-4)**

**PPC882 Drug Discovery and Drug Design**

กระบวนการออกแบบและพัฒนายา การเลือกเป้าหมายการออกฤทธิ์ การค้นพบยาต้นแบบ การดัดแปลงโครงสร้างโดยอาศัยหลักการของความสัมพันธ์เชิงปริมาณระหว่างโครงสร้างยาและการออกฤทธิ์ และความสามารถของโมเลกุลยาในการจับกับตัวรับเฉพาะหรือเอนไซม์ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบโมเลกุลยาและการสังเคราะห์ยา

Drug design and development process, target identification, lead discovery, drug modification using structure-activity relationship and drug-receptor interaction, computer-aided drug design and drug synthesis.

**ภค883 การควบคุมคุณภาพยาชีววัตถุ 3(2-3-4)**

**PPC883 Quality Control of Biopharmaceutical Products**

การควบคุมคุณภาพยาชีววัตถุตามมาตรฐานสากล ซึ่งครอบคลุมถึงการสุ่มตัวอย่าง การตรวจสอบเอกลักษณ์ การตรวจสอบทางเคมีกายภาพ การตรวจวิเคราะห์ การตรวจสอบสารปนเปื้อน การทดสอบความปลอดภัย และการแปลผลการตรวจสอบ ฝึกปฏิบัติการค้นคว้า อภิปราย และนำเสนอข้อมูล

Quality control of biological products according to the international standards, including sampling plan and technique, identification, physicochemical test, assay, impurity and safety tests and data interpretation, and practices on searching data, discussion and presentation.

**ภภ891 เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ**

**3(2-3-4)**

**PPG891 Natural Product Chemistry**

สารที่ได้จากธรรมชาติจากพืช สัตว์ หรือสิ่งมีชีวิตจากทะเล กระบวนการชีวสังเคราะห์ ขั้นตอนการสร้างสารปฐมภูมิ และสารทุติยภูมิ โครงสร้างทางเคมี ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา และการนำสารเหล่านั้นมาใช้ประโยชน์

Natural products derived from plants, animals, or marine organisms, biosynthetic pathway, primary and secondary metabolisms, chemical structures, pharmacological activities, and usage of the compounds.

**ภภ892 ชีววิทยาสังเคราะห์สำหรับผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ**

**3(2-3-4)**

**PPG892 Synthetic Biology for Natural Products**

เทคนิคทางเทคโนโลยีชีวภาพ การโคลนยีน การสังเคราะห์ดีเอ็นเอด้วยวิธีโพลีเมอเรสเชนรีแอคชัน การศึกษาลำดับเบสของดีเอ็นเอ การวิเคราะห์ระดับการแสดงออกของยีน ฐานข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ดีเอ็นเอและอาร์เอ็นเอ กระบวนการชีวสังเคราะห์สารทุติยภูมิในพืชและจุลินทรีย์บางชนิด การจัดการวิถีชีวสังเคราะห์

Advanced biotechnological methods comprising cloning, polymerase chain reaction, DNA sequence determination, gene expression analysis. Databases for DNA and RNA analysis. Biosynthetic pathway of secondary metabolites in plants and some microorganisms. Heterologous expression and pathway manipulation in surrogate host.

**วิชาเลือกกลุ่มที่ 2** วิชาเลือกสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอกและปริญญาโท

**ภภ721 การพัฒนาเภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์สุขภาพรูปแบบของแข็ง**

**3(2-2-5)**

**PPT721 Pharmaceutical Product and Health Product Development of Solid Dosage Forms**

ทฤษฎีและปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาเภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์สุขภาพที่มีความซับซ้อนในการพัฒนา ได้แก่ แผ่นแปะผิวหนัง ยาเม็ดและยาเม็ดเคลือบ กระบวนการพัฒนาเภสัชภัณฑ์และศึกษาความคงสภาพ เทคนิคและกระบวนการเตรียมที่มีความจำเป็นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพ และประเมินคุณภาพหรือศึกษาคูณลักษณะของผลิตภัณฑ์สุขภาพ

Theories and practice on development of drug and health products, which are complicated to be developed, such as transdermal patches, tablets, and coated tablets. Product development, stability of products, techniques and preparation processes necessary for the development of health product formulations, and evaluate the quality or characteristics of the health products.

**ภภ722 เทคโนโลยีเครื่องสำอาง**

**3(2-3-4)**

**PPT722 Cosmetic Technology**

นวัตกรรม นานาเทคโนโลยี และเทคโนโลยีอื่นๆ ของเครื่องสำอาง สารสำคัญที่ใช้ในเครื่องสำอาง และเวชสำอาง และสารช่วยในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง เทคโนโลยีของเครื่องสำอางเพื่อความสะอาด



เครื่องสำอางบำรุงผิว ชะลอริ้วรอย ลบรอยแผลเป็น เครื่องสำอางป้องกันแสงแดด ลดฝ้า กระ เพิ่มความกระจ่างใส เครื่องสำอางสำหรับตกแต่งใบหน้า เครื่องสำอางจัดแต่งทรงผม บำรุงผม ป้องกันผมร่วง สปาและผลิตภัณฑ์สปา หลักการทดสอบประสิทธิภาพเครื่องสำอาง อาการอันไม่พึงประสงค์จากการใช้เครื่องสำอาง และการให้คำแนะนำในการเลือกใช้เครื่องสำอาง ฝึกปฏิบัติพัฒนาผลิตภัณฑ์ เตรียมผลิตภัณฑ์ และประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง นำเสนอและอภิปรายผล

This course covers cosmetic innovation, nanotechnology, and other cosmetic technologies. The contents compose of active ingredients in cosmetics and cosmeceuticals; necessities in cosmetic formulations; cosmetic technology for cleansing, moisturizing, anti-wrinkle, scar care, sunscreen, whitening, makeup, hair styling, hair care, hair thinning, spa and spa products. Principle of cosmetic performance testing, adverse reaction and advice for cosmetic selection are included. Practices in cosmetic formulation, preparation, and evaluation. Presentation and discussion are included.

### **ภทท723 การทดสอบในเซลล์เพื่อค้นพบยาใหม่**

**3(2-3-4)**

#### **PPT723 Cell Based Assay for Drug Discovery**

หลักการและวิธีการทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพของสารจากธรรมชาติหรือสารสังเคราะห์ชนิดใหม่ในเซลล์เพาะเลี้ยงเซลล์ ทดสอบความเป็นพิษ การเพิ่มจำนวนเซลล์ การยึดเกาะของเซลล์ การเคลื่อนที่ของเซลล์ การต้านภาวะเครียดออกซิเดชันในเซลล์ และการต้านมะเร็งของสาร

The principles and methods for biological testing of natural or new synthetic substances in cells. Culture the cells, test the substances for cytotoxicity, cell proliferation, cell adhesion, cell migration, oxidative stress resistance in cells, and anti-cancer activities.

### **ภทค781 น้ำมันหอมระเหยจากพรรณไม้หอม**

**3(2-3-4)**

#### **PPC781 Essential Oils Derived from Aromatic Plants**

วิเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอข้อมูลในประเด็นสาระสำคัญเกี่ยวกับสารที่ให้กลิ่น น้ำมันหอมระเหย ฤทธิ์ทางชีวภาพและพิษวิทยาของน้ำมันหอมระเหย การใช้น้ำมันหอมระเหยทางการแพทย์ อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์สุขภาพ การพัฒนาเภสัชภัณฑ์ โดยสืบค้นข้อมูลจากงานวิจัย บทความ ตำราทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Analyze, discuss, and present data on important topics such as aroma compounds, essential oils, biological and toxicological properties of essential oils, use of essential oils in medical, healthcare product industries, development of pharmaceutical products by searching information from research articles, review articles, national and international textbooks.

**ภค782 การประยุกต์สเปกโตรสโคปีในงานวิเคราะห์เภสัชภัณฑ์**

**3(2-3-4)**

**PPC782 Applied Spectroscopy in Pharmaceutical Analysis**

ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางเคมีของสารกับคุณสมบัติทางเคมีกายภาพและการวิเคราะห์เชิงแสง หลักการของเทคนิคการวิเคราะห์เชิงแสง การประยุกต์เทคนิคการวิเคราะห์เชิงแสงและการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องในงานวิเคราะห์เภสัชภัณฑ์ การแปลผลและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เชิงแสง

Relationship between chemical structure and its physico-chemistry and optical properties, principles of spectroscopic techniques, application of spectroscopic techniques in pharmaceutical product analysis, interpretation and evaluation of data.

**ภค783 การประยุกต์โครมาโทกราฟีในงานวิเคราะห์เภสัชภัณฑ์**

**3(2-3-4)**

**PPC783 Applied Chromatography in Pharmaceutical Analysis**

ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางเคมีของสารกับคุณสมบัติทางเคมีกายภาพและการวิเคราะห์ด้วยเทคนิคโครมาโทกราฟี หลักการของการวิเคราะห์ด้วยเทคนิคโครมาโทกราฟี การประยุกต์เทคนิคโครมาโทกราฟีและการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องในงานวิเคราะห์เภสัชภัณฑ์ ประยุกต์เทคนิคการเตรียมตัวอย่างให้เหมาะสมกับเทคนิคโครมาโทกราฟี ออกแบบและทำการตรวจสอบความถูกต้องของวิธีวิเคราะห์ การแปลผลและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ด้วยเทคนิคโครมาโทกราฟี

Relationship between chemical structure and its physico-chemistry and chromatographic technique, principles of chromatographic techniques, application of chromatographic techniques in pharmaceutical product analysis, sample preparation, method validation, interpretation and evaluation of data.

**ภค791 พฤษเคมี**

**3(2-3-4)**

**PPG791 Phytochemistry**

กลุ่มสารที่พบในธรรมชาติ สืบค้นกลุ่มสาร และพิสูจน์โครงสร้างสารบริสุทธิ์จากฐานข้อมูลต่างๆ เลือกใช้เทคนิคที่เหมาะสมในการพิสูจน์เอกลักษณ์ของสารบริสุทธิ์ รวมทั้งประยุกต์ใช้เทคนิคทางสเปกโตรสโคปีในงานวิจัย

Natural product substances, searching and structure elucidating of pure compounds from databases, select suitable chemical structure identification techniques of pure compounds including practical usage of spectroscopy techniques in research.

**ภค792 เทคโนโลยีการประเมินและพัฒนาคุณภาพสมุนไพร**

**3(2-3-4)**

**PPG792 Technology for Quality Assessment and Development of Medicinal Plants**

วิเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอข้อมูลในประเด็นการประเมินคุณภาพสมุนไพรตามข้อกำหนดมาตรฐาน การประยุกต์เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการประเมินคุณภาพสมุนไพร กลยุทธ์การพัฒนาสมุนไพรให้มีสารสำคัญสูงและได้คุณภาพตามข้อกำหนดมาตรฐาน

Analyze, discuss, and present data on quality assessment of medicinal plants according to standard guideline, application of new technology for quality assessment of medicinal plants, strategies for improvement of secondary metabolite production and improvement of plant quality as required by standard guideline.

### **ภทว793 พฤษศาสตร์พื้นบ้าน**

**3(2-3-4)**

#### **PPG793 Ethnobotany**

วิเคราะห์ อภิปรายการใช้ประโยชน์จากพืชในท้องถิ่นหรือในชนกลุ่มต่างๆ ทั้งในประเทศไทยและทั่วโลก แนวทางการนำพืชในท้องถิ่นมาใช้เป็นยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพโดยการประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์

Analyze, discuss, and present data on plant utilization in indigenous/traditional cultures from over the world, application of science of pharmaceutical products to develop certain plants for pharmaceutical uses.

### **ภทว794 การตรวจกรองฤทธิ์ทางชีวภาพของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ**

**3(2-3-4)**

#### **PPG794 Bioscreening of Natural Products**

การประเมินฤทธิ์ทางชีวภาพของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ หลักแนวทางและวิธีการสมัยใหม่ในการประเมินฤทธิ์ทางชีวภาพ เกณฑ์การคัดเลือกวิธีการประเมินฤทธิ์ทางชีวภาพ และพัฒนาวิธีการประเมินฤทธิ์ทางชีวภาพสำหรับนำไปใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพ

Biological activities evaluation of natural products, principal methods and modern techniques for biological activities evaluation, selection criteria of biological assays, and biological assay set up for health product development.

### **ภทว795 พฤษบำบัด**

**3(3-0-6)**

#### **PPG795 Phytotherapy**

การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาสนับสนุนองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์แผนไทย การรวบรวมและค้นคว้าข้อมูล การศึกษากลุ่มสารออกฤทธิ์ทางธรรมชาติ โครงสร้างทางเคมี ประสิทธิภาพความปลอดภัย เพื่อนำมาใช้เป็นตัวยาสำคัญหรือสารออกฤทธิ์ในยาหรือผลิตภัณฑ์สุขภาพ

Applying of scientific knowledge to support the knowledge of the folk medicine and Thai traditional medical folk. Searching and studying on natural active ingredients, chemical structure, efficacy and safety of bioactive compounds from natural for drugs and health products.

### **ภทว796 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม**

**3(2-3-4)**

#### **PPG796 Herbs for Health and Beauty**

การนำสมุนไพรมาใช้เป็นองค์ประกอบหลักในผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของสมุนไพร ฤทธิ์ทางชีวภาพ วิธีการสกัดสมุนไพร หลักการเตรียมสมุนไพรหรือสารสกัด

การควบคุมคุณภาพของสารสกัด การเตรียมตำรับที่มีสมุนไพรหรือสารสกัดเป็นผลิตภัณฑ์รูปแบบต่าง ๆ การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ ตลอดจนการประเมินประสิทธิผลของผลิตภัณฑ์

Herbs as active ingredients for health and beauty products. Analyze, discuss, and present data on phytochemicals, bioactivities, extractions, quality control. Formulate herbal products and assess for their quality.

**ง. วิทยานิพนธ์**

ปพอ891 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต

GRD891 Dissertation

ปพอ892 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 48 หน่วยกิต

GRD892 Dissertation

**3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1.	รศ.ดร.วรพรรณ สิทธิถาวร	ภ.บ., 2536 ภ.ม.(เภสัชเวช), 2539 Ph.D. (Pharmaceutical Sciences), 2544	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Toyama Medical & Pharmaceutical University, Japan	xxxxxxxxxxxx
2.	รศ.ดร.ชุตินา จิตตสุโก	ภ.บ., 2546 M.Sc. (Pharmaceutical chemistry), 2552 Ph.D. (Pharmaceutical Chemistry), 2553	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ The University of Kansas, USA The University of Kansas, USA	xxxxxxxxxxxx
3.	รศ.ดร.ชุตินา วีรินขพงศ์	ภ.บ., 2536 ภ.ม.(เภสัชการ), 2540 ภ.ด. (เภสัชกรรม), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx

### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
1	รศ.ดร.วรพรรณ สิทธิถาวร	ภ.บ., 2536 ภ.ม.(เภสัชเวท), 2539 Ph.D. (Pharmaceutical Sciences), 2544	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Toyama Medical & Pharmaceutical University, Japan	XXXXXXX XXXXXXX
2	รศ.ดร.ซุดา จิตตสุโก	ภ.บ., 2546 M.Sc. (Pharmaceutical chemistry), 2552 Ph.D. (Pharmaceutical Chemistry), 2553	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ University of Kansas, USA University of Kansas, USA	XXXXXXX XXXXXXX
3	รศ.ดร.ชุตินา วีระนิชพงศ์	ภ.บ., 2536 ภ.ม.(เภสัชการ), 2540 ภ.ด. (เภสัชกรรม), 2551	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	XXXXXXX XXXXXXX
4	รศ.ดร.กัญญาดา อนุวงศ์	ภ.บ., 2534 วท.ม.(เภสัชกรรมคลินิก), 2536 Ph.D.(Pharmacy Practice), 2543 ศ.บ.(บริหารการศึกษา), 2548	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล Purdue University, USA มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราช	XXXXXXX XXXXXXX
5	รศ.ดร.ธูปนิย์ หงส์รัตนาวรกิจ	ภ.บ., 2533 ภ.ม.(เภสัชเคมี), 2538 Dr.rer.nat. (Pharmaceutical Sciences),2543	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย University of Vienna, Austria	XXXXXXX XXXXXXX
6	รศ.ดร.วัลลภ วีระรังสรรค์	ภ.บ., 2536 ภ.ม. (เภสัชอุตสาหกรรม),2538 ภ.ด. (เทคโนโลยีเภสัชกรรม),2550	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	XXXXXXX XXXXXXX
7	รศ.ดร. วีระศักดิ์ สามี	ภ.บ., 2538 ภ.ม.(เภสัชเคมี), 2542 ปร.ด.(เภสัชเคมีและเภสัชเคมี),2546	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	XXXXXXX XXXXXXX
8	รศ.ดร.สริน ทัดทอง	ภ.บ., 2542 ภ.ม.(เภสัชเวท), 2544 วท.ด.(เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ), 2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	XXXXXXX XXXXXXX

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
9	ผศ.ดร.จิตติมา มานะกิจ	ภ.บ., 2542 M.Sc. (Pharmaceutical sciences), 2545 Ph.D. (Pharmaceutical sciences), 2548	มหาวิทยาลัยมทิดล Kyoto University, Japan  Kyoto University, Japan	XXXXXXX XXXXXX
10	ผศ.ดร.พัชรี ดวงจันทร์	ภ.บ., 2541 ภ.ม. (เภสัชกรรมโรงพยาบาล), 2544 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์), 2553	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมทิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	XXXXXXX XXXXXX
11	ผศ.ดร.ภัทราวดี บุรณตระกูล	ภ.บ., 2539 Ph.D. (Pharmaceutical Sciences), 2544	มหาวิทยาลัยมทิดล University of Florida, USA	XXXXXXX XXXXXX
12	ผศ.ดร.วัฒนพร พัฒนภักดี	ภ.บ., 2536 ภ.ม.(เภสัชเคมี), 2539 กศ.ด.(วิทยาศาสตร์ศึกษา), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	XXXXXXX XXXXXX
13	ผศ.ดร.ศิริวรรณ อธิคมกุลชัย	ภ.บ., 2540 วท.ด.(เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ), 2547	มหาวิทยาลัยมทิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	XXXXXXX XXXXXX
14	ผศ.ดร.ศุภิมิน ต้นวิเชียร	ภ.บ., 2536 M.Sc. (Pharmaceutical Technology),2539 Ph.D. (Pharmaceutical Technology), 2542	มหาวิทยาลัยมทิดล Chiba University, Japan  Chiba University, Japan	XXXXXXX XXXXXX
15	ผศ.ดร.อรวิณี พรั่งแสงทอง	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2543 วท.ม. (สรีรวิทยา), 2548 Ph.D. (Pharmaceutical Sciences), 2554	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมทิดล University of Toyama, Japan	XXXXXXX XXXXXX

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) และปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลข ประจำตัว ประชาชน
16	อ.ดร.ดวงรัตน์ ชูวิสิฐกุล	ภ.บ., 2544 Dr. rer. nat. (Pharmaceutical Technology), 2554	มหาวิทยาลัยมหิดล Free University Berlin, Germany	XXXXXXX XXXXXXX
17	ร.ท.หญิง ดร.วิภาพร เสรีเด่นชัย	ภ.บ., 2539 ภ.ม. (เภสัชวินิจฉัย), 2546 Dr.rer.nat. (Pharmaceutical Sciences), 2552	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล Innsbruck U., Austria	XXXXXXX XXXXXXX

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม -

4.2 ช่วงเวลา -

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน -

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ในการทำปฏิญานิพนธ์ของนิสิตเป็นการทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการเภสัชภัณฑ์ ต้องเป็นงานวิจัยที่มีการบูรณาการของสหสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำงานวิจัยนี้ไปต่อยอดหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้เผยแพร่สู่ชุมชน

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ปฏิญานิพนธ์เป็นงานค้นคว้าวิจัยทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ ในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ในกระบวนการทำโครงการวิจัยนิสิตมีการเรียนรู้ครบตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.3 ช่วงเวลา

การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) ในรูปแบบข้อเขียน สอบปากเปล่า เพื่อวัดความรู้พื้นฐานและความพร้อมในการทำปฏิญานิพนธ์

นิสิตแบบ 1.1 ดำเนินการได้เมื่อผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรสอบวัดคุณสมบัติได้

นิสิตแบบ 2.1 และ 2.2 ดำเนินการได้เมื่อลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อลงทะเบียนครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีความสามารถสอบวัดคุณสมบัติได้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้น เป็นต้นไป

การสอบเค้าโครงปริญญาโท

นิตินแบบ 1.1 ดำเนินการได้เมื่อลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว แต่ไม่เกิน 5 ภาคการศึกษา

นิตินแบบ 2.1 และ 2.2 ดำเนินการได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่นิตินศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว แต่ไม่เกิน 7 ภาคการศึกษา

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวน 36 หน่วยกิต

แบบ 2.2 จำนวน 48 หน่วยกิต

#### 5.5 การเตรียมการ

มีการจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท จัดเตรียมสถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ วัสดุและสารเคมีต่างๆ ที่ใช้ในงานวิจัย

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
(1) มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ บนฐานของภูมิปัญญาและทรัพยากรที่มี เพื่อการผลิต วิจัย พัฒนา วัตถุดิบและเภสัชภัณฑ์ โดยสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมเภสัชภัณฑ์	มีการศึกษาในชั้นเรียน ปฏิบัติการ แก๊โจทย์ ปัญหา การทำวิจัย และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
(2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์งานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลทางหลักวิชา อย่างมีวิจารณ์ปัญหา	เน้นการสอนให้นิสิตรู้จักคิด วิเคราะห์แบบบูรณาการ ฝึกทักษะในการแก้ไขปัญหาโจทย์วิจัย
(3) มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ อดทน และเสียสละเพื่อสังคม และมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล	มีการสอดแทรกเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และเสียสละในช่วงของการบรรยายและการสัมมนา มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย
(4) มีทักษะสื่อสาร และสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่น สามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ตามบริบทที่ได้รับ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชาโดยมีการอภิปราย การนำเสนอ และสัมมนา

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิจัย	- สอดแทรกเนื้อหา ปณิธานและ/หรือส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน และทำปริญญานิพนธ์	- ประเมินจากงานที่มอบหมายให้แก่ นิสิต - ประเมินตนเองโดยนิสิต

## 2) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.1. มีความรู้ด้านวิทยาการทางวิทยาการเกษตรศาสตร์ เพื่อการวิจัยและพัฒนาเกษตรศาสตร์</p> <p>2.2. มีความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2.3. มีความรู้ด้านการออกแบบการทดลองทางวิทยาการเกษตรศาสตร์เพื่อการ วิจัย พัฒนา ผลิตภัณฑ์และเกษตรศาสตร์</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การอภิปรายโต้ตอบ และวิเคราะห์กรณีศึกษาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิต โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- มอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง</p> <p>- จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ทางสาขาวิชา โดยการนำเสนอผลงานทางวิชาการ/การตีพิมพ์ผลงานวิจัย</p>	<p>- ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>- ประเมินจากงานที่มอบหมายให้แก่ นิสิต</p> <p>- ประเมินจากการสอบภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติ สอบปากเปล่า และสอบป้องกันปริญญาานิพนธ์</p>

## 3) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.1. ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเพื่อนำองค์ความรู้มาสร้างสรรค์งานวิจัย</p> <p>3.2. คิดวิเคราะห์โดยการบูรณาการความรู้ทางวิทยาการเกษตรศาสตร์ บนฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการวิจัย พัฒนาและผลิตเกษตรศาสตร์</p> <p>3.3. ออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในกระบวนการผลิต วิจัย พัฒนา วัตถุประสงค์และเกษตรศาสตร์</p>	<p>- จัดให้มีการค้นคว้าและทดลองด้วยตนเอง มีการนำเสนอผลงานจากการค้นคว้า และมีการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้กรณี ศึกษาในการฝึกให้นิสิตนำความรู้ที่เรียนมาเป็นพื้นฐานในการแก้ไขปัญหา</p>	<p>- ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์และวิจารณ์ และการนำเสนอ</p> <p>- ประเมินจากการตอบคำถาม โดยเน้นการตอบอย่างมีหลักการและเหตุผล</p> <p>- ประเมินจากการสอบ การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหา</p>

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4.1 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการปัญหาต่างๆ</p> <p>4.2 มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ หรือมอบหมายงานที่ทำงานแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม</li> <li>- เปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็น อภิปรายโต้ตอบระหว่างเรียน</li> <li>- นำกรณีศึกษามาใช้ระหว่างการเรียนการสอน และมีการอภิปรายกรณีศึกษาระหว่างนิสิตกับอาจารย์</li> <li>- จัดให้มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในห้องเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมชั้นด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- ประเมินการทำงานร่วมกัน</li> <li>- ประเมินการตอบคำถามการแสดงความคิดเห็น หรือประเด็นทางวิชาการของนิสิตในห้องเรียน</li> <li>- ประเมินความรับผิดชอบจากความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ แปลความหมาย</p> <p>5.2 สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น จากแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่น่าเชื่อถือได้</p> <p>5.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานที่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- มอบหมายงานที่ต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายโดยอาศัยเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสรุปประเด็น</li> <li>- จัดให้มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน</li> <li>- จัดการเรียนรู้ผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความสามารถในการสืบค้น/ประมวลข้อมูล</li> <li>- ประเมินความสามารถในการเลือกและคัดกรองข้อมูลที่น่าเชื่อถือและสอดคล้องกับเนื้อหานั้น</li> <li>- ประเมินความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ประเมินจากรายงาน รูปแบบการนำเสนอโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน</li> </ul>

สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิจัย
2. ด้านความรู้	2.1 มีความรู้ด้านวิทยาการทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ เพื่อการวิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์ 2.2 มีความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.3 มีความรู้ด้านการออกแบบการทดลองทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์เพื่อการ วิจัย พัฒนา ผลิต วัตถุประสงค์และเภสัชภัณฑ์
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเพื่อนำองค์ความรู้มาสร้างสรรค์งานวิจัย 3.2 คิดวิเคราะห์โดยการบูรณาการความรู้ทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ บนฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการวิจัย พัฒนาและผลิตเภสัชภัณฑ์ 3.3 ออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในกระบวนการผลิต วิจัย พัฒนา วัตถุประสงค์และเภสัชภัณฑ์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการปัญหาต่างๆ 4.2 มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
5. ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ แปลความหมาย 5.2 สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น จากแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่น่าเชื่อถือได้ 5.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม และ จริยธรรม	ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
<b>วิชาแกน</b>												
ภภม702 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาการ เภสัชภัณฑ์	●	●			●			●		●	●	●
ภภม711 การค้นพบยาจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	●	●	●		●	○		●	○		●	○
ภภม712 การพัฒนาเภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ สุขภาพ	●	●	●		●	○		●	●		●	○
ภภม713 การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์	●	●	○		●	○		●	●	●	●	○
<b>วิชาบังคับ</b>												
ภภด801 การออกแบบการทดลองทาง วิทยาการเภสัชภัณฑ์	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
ภภด802 สัมมนาวิทยาการเภสัชภัณฑ์	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●
ภภด803 หัวข้อปัจจุบันทางวิทยาการ เภสัชภัณฑ์	●	●			●	●		○	●	○	●	●
ภภด804 ปัญหาพิเศษทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์	●	●	○	●	●	●		●	●	●	●	●
<b>วิชาเลือกกลุ่มที่ 1</b>												
ภภท821 การพัฒนาเภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ สุขภาพขั้นสูง	●	●			●			●			●	
ภภท822 ความคงสภาพของยาและเภสัชภัณฑ์	●	●			●	●		○			●	●
ภภท823 การพัฒนายาชีววัตถุ	●	●			●						●	●
ภภค881 ชีวสมมูลและการวิเคราะห์ทางชีว การแพทย์	●	●			●			●			●	●
ภภค882 การค้นพบและออกแบบยา	●	●			●			●			●	●
ภภค883 การควบคุมคุณภาพยาชีววัตถุ	●	●			●			●			●	●
ภภว891 เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	●	●			●			●			●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (ต่อ)

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม และ จริยธรรม	ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
ภทว892 ชีววิทยาสังเคราะห์สำหรับผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ	●	●			●	●		●			●	●	
<b>วิชาเลือกกลุ่มที่ 2</b>													
ภทท721 การพัฒนาเภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ สุขภาพรูปแบบของแข็ง	●	●			●			●			●		
ภทท722 เทคโนโลยีเครื่องสำอาง	●	●			●	○		●				○	
ภทท723 การทดสอบในเซลล์เพื่อค้นหาใหม่	●	●			●	●				●	●	●	
ภทค781 น้ำมันหอมระเหยจากพรรณไม้หอม	●	●			●			●		●	●		
ภทค782 การประยุกต์สเปกโตร- สโคปีในงานวิเคราะห์เภสัชภัณฑ์	●	●			●			●		●	●		
ภทค783 การประยุกต์โครมาโท- กราฟีในงานวิเคราะห์เภสัชภัณฑ์	●	●			●			●		●	●		
ภทว791 พฤษัชเคมี	●	●			●			●		●	●	●	
ภทว792 เทคโนโลยีการประเมินและพัฒนา คุณภาพสมุนไพร	●	●			●			●			●	●	
ภทว793 พฤษัชศาสตร์พื้นบ้าน	●	●	●		●	●		●			●	●	
ภทว794 การตรวจกรองฤทธิ์ทางชีวภาพของ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	●	●			●			●			●	●	
ภทว795 พฤษัชบำบัด	●	●			●			●			●	●	
ภทว796 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม	●	●			●			●			●	●	
<b>ปริญญาโท</b>													
ปพท891 ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
ปพท892 ปริญญาโทระดับปริญญาเอก	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตร สามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ

(2) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ

(5) ผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ ซึ่ง อาทิ จำนวนงานวิจัยที่เป็นปริญญานิพนธ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือจดทรัพย์สินทางปัญญา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แบบ 1.1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

แบบ 2.1 และ 2.2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2559

นิสิตกลุ่ม 2.2 ที่ไม่สามารถศึกษากระบวนวิชาและปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ แต่สามารถศึกษากระบวนวิชาและปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ จะสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเภสัชภัณฑ์



## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องและการสนับสนุนทุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนทุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการศึกษาแบบ outcome-based learning โดยสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมจากผู้เชี่ยวชาญ

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิจัย

(1) สนับสนุนทุนวิจัยเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรม

(2) สนับสนุนให้มีคลินิกวิจัย เพื่อช่วยเหลือในการพัฒนาโครงการวิจัยและการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

(3) สนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ

(4) ส่งเสริมให้สร้างบทความทางวิชาการ หนังสือ หรือตำรา

(5) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการในชุมชนที่เกี่ยวข้อง

#### 2.3 การพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ

(1) สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ชาวต่างชาติ (guest lecturer)

(2) สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษ เช่น สนับสนุนให้เข้าอบรมการใช้ภาษาอังกฤษในสถาบันต่างๆ

(3) จัดให้มีเจ้าของภาษามาปฏิบัติหน้าที่ประจำที่คณะเภสัชศาสตร์

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การกำกับมาตรฐาน

คณะเภสัชศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำกับมาตรฐานและการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ

1.1 มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร

1.2 มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.3 มีระบบกลไกการบริหารหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตร ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผล และการดูแล มคอ 3-7

1.4 จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน กำหนด ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

1.5 มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาหลักสูตร

1.6 การสอบปริญญาานิพนธ์ของนิสิตดำเนินการโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1.7 ส่งเสริมให้ผลงานวิจัยจากปริญญาานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

### 2. บัณฑิต

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ด้านทักษะพิสัย/สมรรถนะของหลักสูตร มีผลงานตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่เป็นมาตรฐานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และการได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

### 3. นิสิต

#### การรับนิสิต

หลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัติของนิสิตที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรสอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตรที่มุ่งหวังผลิตศิษย์บัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและจริยธรรมต่อสังคม มีการกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกโปรงใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนิสิตที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูล และวิธีการคัดนิสิตให้ได้บัณฑิตที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

#### การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและการเตรียมความพร้อมทางการเรียนให้แก่ นิสิต เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ในสาขาวิชาได้อย่างเต็มศักยภาพ อัตราการออกกลางคันน้อย

ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการวางระบบการดูแล ให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ การส่งเสริม การเผยแพร่ ผลงานวิชาการของนิสิต การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

#### **การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต**

นิสิตสามารถร้องเรียนในเรื่องต่าง ๆ ผ่านช่องทางดังนี้

1. แบบประเมินรายวิชา
2. แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตร
3. กล่องรับความคิดเห็น
4. แบบประเมินอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

#### **4. อาจารย์**

หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ เนื่องจากเป็นปัจจัยป้อนที่สำคัญของการผลิตบัณฑิต จึงมีการวางระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ประจำที่มีคุณภาพ เหมาะสม และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับหลักสูตร มีการส่งเสริมให้อาจารย์มีความรักในองค์กรและการปฏิบัติตนตามวิชาชีพ มีกิจกรรมการดำเนินงานเพื่อให้อาจารย์มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ด้วยการวางแผนและลงทุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้าในหลักสูตร มีอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาของหลักสูตร และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิ การศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

#### **5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

ผู้บริหารมีการควบคุมกำกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการ 3 ด้านที่สำคัญ ดังนี้

1) **สาระรายวิชาในหลักสูตร** มีการควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาภาคบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนิสิตและตลาดแรงงาน ตลอดจนการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2) **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** หลักสูตรให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทที่ตรงกับหัวข้อปริญญาโท และลักษณะของนิสิต ให้นิสิตได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทสามารถให้คำปรึกษาปริญญาโท ตั้งแต่กระบวนการพัฒนาหัวข้อจนถึงการทำปริญญาโท การสอบป้องกันและการเผยแพร่ผลงานวิจัยจนสำเร็จการศึกษา โดยสรุปกระบวนการดำเนินงานได้ดังนี้

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) การจัดการเรียนการสอน

- การจัดการเรียนการสอนให้บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

- การควบคุมหัวข้อปริญญาโทให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ ปริญญาโท

- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำปริญญาโทและการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

**3) การประเมินผู้เรียน** หลักสูตรมีจุดมุ่งหมายในการประเมินผู้เรียน 3 ประการ คือ ประเมินเพื่อให้ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้อของนิสิต ประเมินเพื่อให้ นิสิตสามารถประเมินตนเอง และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเอง จนเกิดการเรียนรู้ และประเมินเพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์การเรี ยนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยการประเมินจะใช้ เกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีการ กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายเพื่อให้ได้ผลการประเมินที่สะท้อน ความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความจริง ตลอดจนมีระบบการประเมินปริญญาโทที่มีคุณภาพ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

**4) ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** หลักสูตรมีการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปี

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความ พร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่น ๆ รวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิต สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

### 7.1 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน แผนการเรียนแบบ 1.1 และ 2.1

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการ ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการ ดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2562	ปีที่ 2 2563	ปีที่ 3 2564	ปีที่ 4 2565	ปีที่ 5 2566
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓

## 7.2 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน แผนการเรียนรู้แบบ 2.2

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1 2562	ปีที่ 2 2563	ปีที่ 3 2564	ปีที่ 4 2565	ปีที่ 5 2566
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินการที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้รวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

1.2.1 ประเมินโดยนิสิตในแต่ละวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

1.2.3 ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นิสิตปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่

2.2 ผู้ว่าจ้าง

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพ

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

## ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุงหลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)
- ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ฉ ความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA กับมาตรฐาน  
ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2559



**ภาคผนวก ก**

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๑๒ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสอง มาตรา ๔๗ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๗/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๔ สภามหาวิทยาลัย จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันเริ่มปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"บัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"คณะดีบัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า คณะดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

"คณะ" หมายความว่า รวมถึง ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

"คณะดี" หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

"คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา" หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๗๓

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คณาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ

“คณาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

“คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“คณาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า คณาจารย์ประจำที่เป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ คณาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณวุฒิ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มี ความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กัน

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุมัติบัตร และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามประกาศ บัณฑิตวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ ๕ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย สามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสิ่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ส่วนการ ดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับ หรือระเบียบอื่นกำหนดไว้ หรือ ไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๖ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

**หมวด ๑**  
**ระบบการจัดการศึกษา**

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

บัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษาได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาตาม การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๐ และมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

การจัดการศึกษาสามารถเป็นระบบชุดวิชา (Modular System) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอน เป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ การศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดย ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบจำนวนหน่วยกิตให้ เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

ข้อ ๑๐ หน่วยกิต หมายถึง การกำหนดแสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับ แต่ละรูปแบบการ เรียนรู้จะระบุแบบและจำนวนชั่วโมงกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การปฏิบัติการในสถานศึกษา การปฏิบัติการคลินิก การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาปฏิบัติงาน ๓ ถึง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ถึง ๑๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

(๕) การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study) ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแผนการเรียน ตามที่คณาจารย์ผู้สอนได้เตรียมการไว้ให้นิสิตได้ใช้ศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค หรือไม่ับหน่วยกิตก็ได้

(๖) ปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละ ภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นๆ ที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้เทียบค่าหน่วยกิตกับชั่วโมง การศึกษาให้เป็นไปตามสัดส่วนของการศึกษาในระบบทวิภาคข้างต้น

177

หมวด ๒  
หลักสูตรการศึกษา

- ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้
- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
  - (๒) หลักสูตรปริญญาโท
  - (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
  - (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
  - (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ
- ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรเทียบความรู้ได้ตามระดับการศึกษาในข้อ ๑๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๑๓ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้
- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
  - (๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี ๒ แผน
    - (๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีได้ ๒ แบบคือ
      - แบบ ก ๑ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
      - แบบ ก ๒ เป็นแบบทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
    - (๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำสารนิพนธ์ ๖ หน่วยกิต
  - (๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ และมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ หลักสูตรนี้มี ๒ แบบ คือ
    - (๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ดังนี้
      - แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต
      - แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต
 ทั้งนี้วิทยานิพนธ์ ตามแบบ ๑.๑ และ แบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
    - (๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้
      - แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
      - แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

177

ทั้งนี้ปริญญาโท คามแบบ ๒.๑ และ แบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน  
ข้อ ๑๔ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้เวลาการศึกษาในแต่ละ  
หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน  
๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา  
การศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลา  
การศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย  
บัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน  
๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่  
ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเมื่อได้รับ  
การอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๑๕ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์  
อย่างเดียวให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือ  
สิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยใน  
สาขาวิชาที่ เปิดสอนได้

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) ต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

(๕) พร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๖ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๔ ให้นับตั้งแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็น  
นิสิตตามข้อ ๒๑ (๒) และให้นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย

ข้อ ๑๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์

หลักสูตรที่จะเปิดใหม่หรือหลักสูตรที่ขอปรับปรุง คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ระดับบัณฑิตศึกษาเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ  
หรือหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้เป็นคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ  
บัณฑิตศึกษาได้อีกหนึ่งหลักสูตร และหลักสูตรพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

ในกรณีเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน คณาจารย์  
ประจำของสถาบันในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นคณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยได้ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบเหมือนคณาจารย์  
ประจำ

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์แบ่งตามระดับหลักสูตรดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และ

(๑.๑.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

(๑.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

(๑.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๑.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และ

(๑.๓.๓) มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอื่นๆ (ถ้ามี)

ในกรณีของคณาจารย์พิเศษหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สามารถได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

177

(๒.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๒.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่ อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปีหรือ ๒ รายการภายใน ๕ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๓.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๓ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๕ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๓.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ

(๓.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๕ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓) คณาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ คณาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีคณาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ๓ คน และหรืออาจารย์ผู้สอบปริญญาโท ๓ คน และหรือคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๓๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี



ข้อ ๑๘ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา กรณีคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้บัณฑิตวิทยาลัยขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ และหากมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตมากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นรายกรณีด้วย

(๒) คณาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก ของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำสารนิพนธ์ ๓ คน ทั้งนี้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและสารนิพนธ์รวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ให้นับรวมจำนวนนิสิตเท่าที่ยังไม่ส่งเล่มปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและสารนิพนธ์ต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

#### หมวด ๓

#### การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนิสิต

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาสัมพันธ์กัน

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาศึกษา ๒ ปี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก (มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐) ตามที่หลักสูตรกำหนด หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

ทั้งนี้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย และผู้เข้าเป็นนิสิตจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

177

ข้อ ๒๐ การรับเข้าเป็นนิสิต ให้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถรายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด เป็นอันหมดสิทธิที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนด ให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

(๒) การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิตินิสิตรายงานตัว

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียน

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท/ปริญญาตรี สารนิพนธ์

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใดของแต่ละระบบการจัดการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพาวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพาวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

177

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาในข้อ ๘ และการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติโดยไม่นับรวมหน่วยกิตของปริญญาโทหรือปริญญาตรี นอกจากนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะนับรวมเป็นจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๕) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของวิชาเอก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยผลการเรียนได้ในระดับ S

ข้อ ๒๖ การขอลงทะเบียน (Withdrawn) รายวิชาใดๆ ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษาคฤหาสน์นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ยกเว้น นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาคฤหาสน์นิสิตนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย โดยการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

177

**หมวด ๕**  
**การวัดและประเมินผลการศึกษา**

ข้อ ๒๘ รายวิชาตามข้อ ๑๐ (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษารายวิชา

(๑) การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่รับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

(๓) การให้ E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘
- (๓.๔) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๕) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่รับหน่วยกิต หรือรับหน่วยกิต แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๑๔ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

177

(๕) การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๘ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) คณาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๖

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๗) ให้ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่รับหน่วยกิต ตามข้อ ๒๔

(๘) การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาตามข้อ ๑๐(๖) (๓) หรือ (๔) ที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีเกรดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ หักไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการศึกษารายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย

(๙) การประเมินผลการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาเอก การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๓๑ การประเมินผลปริญญาโทหรือปริญญาเอกแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๒๔ (๖) และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาเอก การประเมินผลให้เป็น P หรือ F ตามข้อ ๓๐ ในภาคการศึกษาที่หน่วยกิตสุดท้ายลงทะเบียน

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือปริญญาเอก ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ การเขียน และการสอบปากเปล่า ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาเอก การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือปริญญาเอก

175

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการระบุชื่อปริญญาโทหรือปริญญาตรี และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือปริญญาตรีในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าค่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๓๓ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๒๙ (๑) ในกรณีที่มีนิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ค่าระดับชั้นเดิมในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๓๔ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษานั้นไป หรือ

เลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) หักจากสภาพนิสิต

177

(๒) นิสิตที่จ้างทำ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนปริญญาบัตรหรือสารนิพนธ์เล่มนั้น หรือเสนอสามมหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะตรวจพบในภายหลัง

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๖

#### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๓๕ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Candidate) ได้แก่ นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำปริญญาบัตรได้

(๔) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนสังกัด

(๕) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร หรือนุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิต

ข้อ ๓๖ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษาเท่านั้น ช่วงรักษาสถานภาพนิสิตไม่สามารถลาพักการเรียนได้ การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๑.๒) บ่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่เปิดภาคเรียนของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนและจะต้องชำระเงินค่ารักษาสุขภาพนิสิตกรณีลาพักการเรียนของภาคการศึกษานั้น โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๓๖ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

177

ข้อ ๓๗ การลาออกนิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อ  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๓๘ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๓๗
- (๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้
  - (๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ ๒๒ (๓)
  - (๓.๒) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๓ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือ  
รักษาสภาพนิสิต ภายใน ๔ สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป
  - (๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๔ อย่างใดอย่างหนึ่ง
  - (๓.๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐
  - (๓.๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน  
เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไป
  - (๓.๖) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสถานะผ่านแบบมีเงื่อนไข และสอนภาษาอังกฤษไม่ผ่าน  
เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓.๗) ระยะเวลาอนุมัติเค้าโครงปริญญาโทที่นับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามถึง  
วันสิ้นสุดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่เป็นไปตามกำหนด ดังนี้

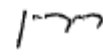
- (๓.๗.๑) สารนิพนธ์ จำนวน ๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๓ เดือน
- (๓.๗.๒) ปริญญาโท จำนวน ๑๒ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๖ เดือน
- (๓.๗.๓) ปริญญาโท จำนวน ๓๖ หน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๙ เดือน
- (๓.๗.๔) ปริญญาโท จำนวนมากกว่า ๓๖ หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องใช้เวลาเหลือน้อย ๑๒ เดือน

อย่างน้อย ๑๒ เดือน

- (๓.๘) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยรวมสอบแก้ตัว
- (๓.๙) สอบเค้าโครงปริญญาโท ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน
- (๓.๑๐) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๓๕ (๒) ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๓.๑๑) สอบสมิทิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ไม่ผ่านถึงวันสิ้นสุดระยะเวลา  
การศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๔ (๑) (๒) (๓)
- (๓.๑๒) ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ ๓๔ ที่รวมระยะเวลา  
ขยายเวลาการศึกษาแล้ว
- (๓.๑๓) ได้ผลการประเมินการทำปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ไม่เป็นที่พอใจ  
(Unsatisfactory) ๒ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญาโทหรือสารนิพนธ์ ระดับขึ้นไม่ผ่าน (Fail)
- (๓.๑๔) ทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๓๔
- (๓.๑๕) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- (๓.๑๖) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
- (๓.๑๗) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

- (๔) ถึงแก่กรรม





## หมวด ๗

## การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

## ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนสภาพนิสิตระหว่างในเวลาราชการกับนอกเวลาราชการ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ก กับแผน ข ในระดับปริญญาโท การเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแบบ ๑ กับแบบ ๒ ในระดับปริญญาเอก

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะคณบดีวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ในการเปลี่ยนสถานภาพ ให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้มีระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

## ข้อ ๔๐ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ด้วยวิธีการตามข้อ ๒๐ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เคยศึกษามาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ทั้งนี้รายวิชาที่เรียน หรือผลสอบพิเศษ ต้องผ่านมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับจากรวันที่เข้าเป็นนิสิตใหม่

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา คณะคณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) การรับและเทียบโอนหน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนิสิตที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์และให้หน่วยกิต บัณฑิตวิทยาลัยสามารถยกเว้น หรือ เทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน จากการศึกษาในระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย จากหลักสูตรฝึกอบรบระยะสั้นแบบไม่ประกาศปริญญา (Short Course - Non Degree Program) ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรหรือระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษานิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา โดยได้รับ

177

ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรีหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการโอนหน่วยกิตรายวิชาให้เป็นไปตามข้อ ๔๐ กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๔๓ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาปรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ โดยมีเงื่อนไขและวิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การนับระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร ให้เริ่มนับตั้งแต่เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับโอนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยอมรับการเทียบโอนรายวิชาตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ตามข้อ ๔๐

(๓) นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔

ข้อ ๔๔ การคืนสภาพนิสิต สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจอนุมัติในการคืนสภาพนิสิตให้แก่ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตตามข้อ ๓๘ (๓) แล้ว แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับจากวันที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ และยังมีระยะเวลาการศึกษาเหลืออยู่ตามข้อ ๑๔ วรรคหนึ่ง เมื่อดำเนินการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ

#### หมวด ๘

#### การสอบพิเศษ ปริญญาโทและสารนิพนธ์

ข้อ ๔๕ การสอบสมิทิภาพทางภาษา (Language Proficiency)

(๑) นิสิตทุกหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องสอบสมิทิภาพทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนอย่างน้อย ๑ ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท สามารถยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมิทิภาพภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๒.๑) นิสิตสอบสมิทิภาพทางภาษาได้แล้วจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๒) นิสิตที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตนซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และมีผลการศึกษารายวิชาเหล่านั้นในค่าระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป

(๒.๓) ผู้ที่จบการศึกษาจากประเทศที่ใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาของตนเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร และการศึกษา

(๒.๔) นิสิตเรียนภาษาอังกฤษที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ หลักสูตรและสอบผ่านตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

๓

(๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ไม่มีการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบสมัทธิภาพทางภาษา และ นิสิตต้องสอบผ่าน เพื่อเป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าปริญญาโท

ข้อ ๔๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ  
(๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญาโท

(๓) ผู้มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและ ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบ วัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิต สอบตกในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนสอบเข้าโครงปริญญาโท เพื่อเป็นผู้มีสิทธิทำปริญญาโท

ข้อ ๔๗ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ และ แผน ข จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้  
(๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิสอบประมวลความรู้ ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและให้ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้นและส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วัน ทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิสอบ ประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบตกในครั้งนั้น

ข้อ ๔๘ ปริญญาโท

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแบบ ต้องทำปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเข้าโครงปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโททุกแผนการเรียน เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อย กว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

177

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ได้ดำเนินการสอบเข้าโครงปริญญานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัย บันทึกผลประเมินการทำปริญญานิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็น U

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเข้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังสำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบ

177

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอื่นไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี)

และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือกกรรมการบริหารหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิตินิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิตินิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทของนิตินิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโททั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๓๐ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทไม่น้อยกว่า ๕ เรื่องสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโทโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบตามลำดับ และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษารับทราบ

โดยนิตินิตจะต้องส่งผลการสอบและปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

177

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทเพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่มีมติจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาโท แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทอยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้มีมติเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๔๔ สารนิพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องทำสารนิพนธ์ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

(๒.๑.๑) เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือขึ้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับคณาจารย์ใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก

สำหรับวิทยานิพนธ์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑ คน ทั้งนี้สามารถเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นเป็นกรรมการได้ไม่เกิน ๑ คน โดยให้กรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประธานกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ ต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อเสนอคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้ง

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและเค้าโครงสารนิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษา

(๔) คณะกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คนประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่เคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ของนิสิตที่เป็นคณาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๔.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

177

ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

โดยนิสิตจะต้องส่งผลการสอบและสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น

(๕) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์เพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และในกรณีที่มีนิสิตจะต้องสอบปากเปล่าสารนิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าสารนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะเนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕๐ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือสารนิพนธ์ หรือมีความซ้ำซ้อน ปัญหาการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร การควบคุมปริญญาานิพนธ์และสารนิพนธ์ของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้เป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืชหรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและให้ออนเป็นของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือขอตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่ใช้ทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

177

## หมวด ๔

## การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

## ข้อ ๕๒ การขอรับปริญญา

(๑) ในภาคเรียนใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตที่บัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

## คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษาคอมพิวเตอร์ไม่เกินตามข้อ ๓๔

(๒.๒) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

(๒.๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

(๒.๔) สอบสมิทริภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือได้รับยกเว้นตามข้อ ๔๕(๒)

## คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

(๒.๕) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๖) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๗) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและ เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๘) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมา บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

## คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(๒.๙) เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๐) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน และเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมา บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

177



คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒.๑๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้

(๒.๑๓) เสนอสารนิพนธ์ตามมาตราฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า สารนิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๔) ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๕) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สามารถสืบค้นได้ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ (soft skills) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๗) เสนอปริญญาานิพนธ์ตามมาตราฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๑๘) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบันอย่างน้อย ๒ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หรืออย่างน้อย ๓ เรื่อง สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าได้ แต่ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามความในข้อ ๕๒ (๒.๘) (๒.๑๑) (๒.๑๕) หรือ (๒.๑๘) หากมีเหตุผลอันควรบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาขยายเวลาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๔ นิสิตจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนิสิตตาม ข้อ ๒๗

ข้อ ๕๓ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕๒ (๒) และมีความประพฤติดี ต่อสมทบวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

#### หมวด ๑๐ การประกันคุณภาพ

ข้อ ๕๔ ทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการ รวมทั้งการจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ด้านการกำกับมาตรฐาน ด้านบัณฑิต ด้านนิสิต ด้านคณาจารย์ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

177

ข้อ ๕๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ โดยหลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาได้

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๖ การดำเนินการใดที่มีการแต่งตั้งหรือผ่านการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังไม่อยู่ระหว่างดำเนินการ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ทั้งนี้ นิสิต คณาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บรรดาหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่ปรับปรุงใหม่ที่รับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

177

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)  
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ภาคผนวก ข**

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะเภสัชศาสตร์

ที่ ๗๑ /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ(ร่าง)หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการเภสัชภัณฑ์

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำ(ร่าง)หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2410/2559 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2559 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน ขอแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำ(ร่าง)หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ ดังต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์วรพรรณ	สิทธิถาวร	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ธัญปณีย์	หงส์รัตนาวรกิจ	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์วีระศักดิ์	สามี	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถาพร	นิ่มกุลรัตน์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินา	วีระนิชพงศ์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินา	จิตตสุโก	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลลิตา	วีระสถียร	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สริน	ทัตทอง	กรรมการ
9. นางสาวนิตา	อุบลทิพย์	เลขานุการ

โดยมีหน้าที่

1. กำหนดทิศทางของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการเภสัชภัณฑ์
2. ดำเนินการจัดทำ(ร่าง)หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการเภสัชภัณฑ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน 2559 ถึงวันที่ 14 กันยายน 2563

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน 2559

(รองศาสตราจารย์สุวรรณา วรรัตน์)

คณบดีคณะเภสัชศาสตร์

**ภาคผนวก ค**  
**รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร**

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

1. ศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ จรรยาประเสริฐ  
ตำแหน่ง ศาสตราจารย์  
สังกัด คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา เพชรกระจ่าง  
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์  
สังกัด คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มยุรี กัลยาวัฒนกุล  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สังกัด สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางค์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

**รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)**

รายการพิจารณา	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>		
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	แก้ไขชื่อหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มีความหมายตรงกัน	แก้ไขชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษเป็น “Doctor of Philosophy Program in Science of Pharmaceutical Products” เพื่อให้มีความหมายตรงกับภาษาไทยคือ “หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเภสัชภัณฑ์”
2. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	ควรเพิ่มรายชื่อสถาบันที่มีความร่วมมือ	ปรับเพิ่มรายชื่อสถาบันที่มีความร่วมมือ
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>		
1. แผนพัฒนาปรับปรุง	ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะให้ปรับแก้ตัวบ่งชี้ในแผนพัฒนาปรับปรุง ในหมวดที่ 2 ในหัวข้อการพัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาแบบ outcome-based education โดยให้ระบุตัวบ่งชี้คือ 1) จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ outcome-based education 2) การวัดสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>		
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะให้เพิ่มเติมคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แบบ 1.1 โดยนอกจากระบุผลการเรียนในระดับปริญญาโทแล้ว ให้ระบุคุณสมบัติอื่น ๆ เพิ่มเติมด้วย	ปรับแก้ไขคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาแบบ 1.1 ดังนี้ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ด้านเภสัชศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์ เช่น วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การแพทย์ และต้องได้เกรดเฉลี่ยสะสม 3.50 ขึ้นไป และมีผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 เรื่องหรือระดับชาติอย่างน้อย 2 เรื่อง หรือมีประสบการณ์ในการทำงานด้านที่

		เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	ควรเขียนแผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี แยกตามรูปแบบการรับนิสิต เนื่องจากนิสิตที่รับเข้าแบบ 1.1 (แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์เพียงอย่างเดียว) อาจจบการศึกษาได้ภายใน 2 ปี	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	<p>1. ให้นิสิตที่เข้าศึกษา แบบ 2.2 ก ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านเภสัชศาสตร์ จะต้องเรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ โดยบังคับให้เป็นวิชาเลือก เนื่องจากนิสิตที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรียังไม่มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยรวมถึงการใช้สถิติในการวิจัยเพียงพอ</p> <p>2. เสนอแนะให้นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกสามารถเลือกเรียนรายวิชาของหลักสูตรปริญญาโทได้</p>	<p>เพิ่มรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ ในหมวดวิชาเลือก (หัวข้อ 3.1.3 รายวิชา) และระบุหมายเหตุในหัวข้อ 3.1.4 แผนการศึกษา ให้นิสิตที่เข้าศึกษาแบบ 2.2 ก จะต้องเลือกเรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ เป็นวิชาเลือก</p> <p>แก้ไขโดยนำรายวิชาบังคับในระดับปริญญาโท คือ 1) ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ 2) การค้นหาจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 3) การพัฒนาตำรับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 1 4) การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์ มาเป็นวิชาเลือกในระดับปริญญาเอก และนำรายวิชาเลือกในระดับปริญญาโททั้งหมดมาเป็นวิชาเลือกในระดับปริญญาเอก</p>
	3. แก้ไขคำอธิบายรายวิชาของวิชาเทคโนโลยีเครื่องสำอาง หรือปรับชื่อวิชา (อย่างใดอย่างหนึ่งให้สอดคล้องกัน)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับชื่อวิชาแล้ว
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	เสนอแนะให้แสดงข้อกำหนดช่วงระยะเวลาการสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ แยกตามแผนการศึกษา	แก้ไข หัวข้อ 5.3 ช่วงเวลา ดังนี้ การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) นิสิตแบบ 1.1 ดำเนินการได้เมื่อผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรสอบวัดคุณสมบัติได้ นิสิตแบบ 2.1 และ 2.2 ดำเนินการได้



		<p>เมื่อลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อลงทะเบียนครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จะมีความสามารถสอบวัดคุณสมบัติได้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป</p> <p><b>การสอบเค้าโครงปริญญาโท</b></p> <p>นิตินิตแบบ 1.1 ดำเนินการได้เมื่อลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว แต่ไม่เกิน 5 ภาคการศึกษา</p> <p>นิตินิตแบบ 2.1 และ 2.2 ดำเนินการได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่นิตินิตศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว แต่ไม่เกิน 7 ภาคการศึกษา</p>
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>		
<b>1. การพัฒนาผลการเรียนรู้และมาตรฐานผลการเรียนรู้</b>	<p>ปรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านและมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเกษตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรมหาบัณฑิตสาขาวิทยาการเกษตร เพื่อให้บัณฑิตที่ศึกษาในระดับปริญญาโท สามารถเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกในหลักสูตรนี้ได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะ รวมถึงปรับ curriculum mapping ของทั้งสองหลักสูตรให้มีผลการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องกัน</p>
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิตินิต</b>		
	<p>ไม่มีการแก้ไข</p>	
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์</b>		
<b>1. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์</b>	<p>ปรับรายละเอียดการพัฒนาอาจารย์ในหมวดที่ 6 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาปรับปรุงในหมวดที่ 2</p>	<p>แก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p>
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ</b>		
	<p>ไม่มีการแก้ไข</p>	
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>		
	<p>ไม่มีการแก้ไข</p>	

**ภาคผนวก ง**  
รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร

## รายงานสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร

กรรมการร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ ได้สำรวจความคิดเห็นจากนิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า ในหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ คณะเภสัชศาสตร์ และอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายในการศึกษาต่อ จำนวน 17 คน เกี่ยวกับความสำคัญของการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ และ คุณลักษณะของบัณฑิต ผลการสำรวจเป็นดังนี้

### 1. ความสำคัญของการเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเภสัชภัณฑ์

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเภสัชภัณฑ์ มีความสำคัญโดยจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบัณฑิต ดังนี้

- 1.1 สามารถวางแผนและพัฒนางานวิจัยได้ และพัฒนางานที่ทำอยู่ได้
- 1.2 สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง ในการพัฒนารูปแบบเภสัชภัณฑ์ที่ทันสมัย
- 1.3 สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ เพื่อพัฒนาเภสัชภัณฑ์ในเรื่องใหม่ได้
- 1.4 เป็นประโยชน์ในการพัฒนาทางเภสัชศาสตร์ และนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ได้
- 1.5 เป็นการต่อยอดให้กับงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยช่วยเพิ่มประสิทธิภาพงานในสายวิชาชีพ
- 1.6 สามารถอธิบายองค์ประกอบของผลิตภัณฑ์ยา เครื่องสำอาง อย่างถูกต้อง นำไปใช้ได้ถูกต้อง

นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะให้มีแหล่งทุนรองรับสำหรับบุคคลที่สนใจ

### 2. คุณลักษณะของบัณฑิต

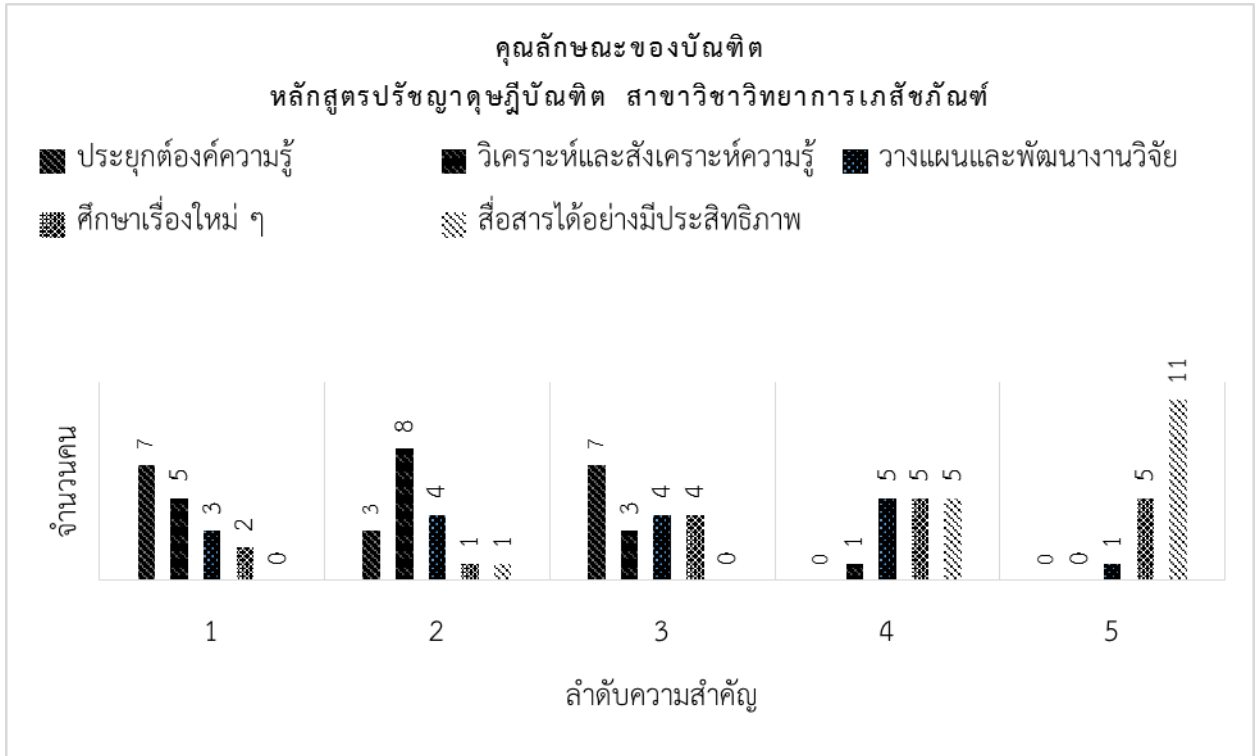
สมรรถนะของหลักสูตร ได้กำหนดคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิตไว้ว่า จะต้องมีความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ บนฐานของภูมิปัญญาและทรัพยากรที่มี เพื่อการผลิต วิจัย พัฒนา วัตถุดิบและเภสัชภัณฑ์ โดยสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเภสัชภัณฑ์ ทั้งนี้คณะกรรมการร่างหลักสูตร ได้แยกสมรรถนะของหลักสูตรออกเป็นหัวข้อย่อย 5 หัวข้อ และได้ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเรียงลำดับตามความสำคัญ ผลเป็นดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความเห็นว่าคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำคัญที่สุด 3 อันดับแรกคือ (ดูแผนภูมิด้านล่าง)

- สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาการเภสัชภัณฑ์ในการทำวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ในกระบวนการพัฒนาเภสัชภัณฑ์
- สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ โดยบูรณาการความรู้ที่เกี่ยวข้องบนฐานของภูมิปัญญาและทรัพยากรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเภสัชภัณฑ์
- สามารถวางแผนและพัฒนางานวิจัยได้ด้วยตนเอง โดยอยู่บนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม

ส่วนคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีความสำคัญรองลงมาคือ

- สามารถศึกษาเรื่องใหม่ ๆ ที่นอกเหนือจากประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้มา ด้วยตนเองและอธิบายถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้อย่างชัดเจน
- สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพกับบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและบุคคลทั่วไป โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการนำเสนอ เช่น โปสเตอร์ การตีพิมพ์ทางวิชาการ และวิทยานิพนธ์



แผนภูมิแสดงผลการสำรวจลำดับความสำคัญของคุณลักษณะ  
 ของบัณฑิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการเกษตรศาสตร์

**ภาคผนวก จ**  
**ประวัติและผลงานของอาจารย์**

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย)

วรพรรณ สิทธิถาวร

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Worapan Sitthithaworn

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก

อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์ 037 395095 ต่อ 21626

Email worapan@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงลำดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ภ.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
ภ.ม.	เภสัชเวท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
Ph.D.	Pharmaceutical Sciences	Toyama Medical & Pharmaceutical University, Japan	2544

### ความเชี่ยวชาญ

การวิเคราะห์คุณภาพสมุนไพร

การศึกษาระบบการชีวสังเคราะห์ การโคลนยีนและการศึกษาลำดับนิวคลีโอไทด์

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Sintupachee, S., Promden, W., Ngamrojanavanich, N., Sitthithaworn, W., & De-Eknamkul, W.

(August 20, 2015). Functional expression of a putative geraniol 8-hydroxylase by reconstitution of bacterially expressed plant CYP76F45 and NADPH cytochrome P450 reductase CPR I from *Croton stellatopilosus* Ohba. *Phytochemistry* 118, 204–215.

Jetawattana, S., Sitthithaworn, W., & Nantajit, D. (April 27, 2017). Generation of free radical intermediates from traditional medicine herbal extracts. *Journal of Applied Pharmaceutical Science*, 7 (03), 001-005.

Keowkase, R., Shoomarom, N., Bunargin, W., Sitthithaworn, W., & Weerapreeyakul, N. (August 15, 2018). Sesamin and sesamol reduce amyloid-beta toxicity in a transgenic *Caenorhabditis elegans*. *Biomedicine & Pharmacotherapy*, 107, 656-664.

Sitthithaworn, W., Khongkaw, M., Wiranidchamong, C., & Koobkokkrud, T. (September 1, 2018). Mucilage powder from *Litsea glutinosa* leaves stimulates the growth of cultured human hair follicles. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*, 40, 1076-1080. doi: 10.14456/sjst-psu.2018.133.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
-ไม่มี-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม -ไม่มี-

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ -ไม่มี-

2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ -ไม่มี-

2.4 กรณีศึกษา (Case Study) -ไม่มี-

2.5 งานแปล -ไม่มี-

2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน -ไม่มี-

2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ไม่มี-

2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -ไม่มี-

2.9 สิทธิบัตร -ไม่มี-

2.10 ซอฟต์แวร์ -ไม่มี-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ -

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)

ชуда จิตตสุภโ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Chuda Chittasupho

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ทำงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก  
อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์ 037 395095 ต่อ 21608

Email chuda@g.swu.ac.th

ประวัติการศึกษา (เรียงลำดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
M.Sc.	Pharmaceutical Chemistry	University of Kansas, USA	2552
Ph.D.	Pharmaceutical Chemistry	University of Kansas, USA	2553

ความเชี่ยวชาญ

ระบบนำส่งยา, การทดสอบฤทธิ์สมุนไพรรในเซลล์, การพัฒนาตำรับ

ผลงานทางวิชาการ

### 1. งานวิจัย

#### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Chittasupho, C., Posritong, P., & Ariyawong, P. (2019). Stability, Cytotoxicity, and Retinal Pigment Epithelial Cell Binding of Hyaluronic Acid-Coated PLGA Nanoparticles Encapsulating Lutein. *AAPS PharmSciTech*, 20(1), 4.

Chittasupho, C., & Athikomkulchai, S. (2018). Nanoparticles of Combretum quadrangulare leaf extract induce cytotoxicity, apoptosis, cell cycle arrest and anti-migration in lung cancer cells. *J Drug Deliv Sci Technol*. 45(1), 378-387.

Thongnopkoon, T., & Chittasupho, C. (2018). Curcumin composite particles prepared by spray drying and in vitro anti-cancer activity on lung cancer cell line. *J Drug Deliv Sci Technol*. 45(1), 397-407.

Chittasupho, C., Anuchapreeda, S., & Sarisuta, N. (2017). CXCR4 targeted dendrimer for anti-cancer drug delivery and breast cancer cell migration inhibition. *Eur J Pharm Biopharm*, 119, 310-321.



- Buranasukhon, W., Athikomkulchai, S., Tadtong, S., & Chittasupho, C. (2017). Wound healing activity of *Pluchea indica* leaf extract in oral mucosal cell line and oral spray formulation containing nanoparticles of the extract. *Pharm Biol*, 55(1), 1767-1774.
- Chittasupho, C., Kewsuwan, P., & Murakami, T. (2017). CXCR4-targeted Nanoparticles Reduce Cell Viability, Induce Apoptosis and Inhibit SDF-1alpha Induced BT-549-Luc Cell Migration In Vitro. *Curr Drug Deliv*, 14(8), 1060-1070.
- Chittasupho, C., Thongnopkoon, T., & Kewsuwan, P. (2016). Surface modification of poly(D,L-lactic-co-glycolic acid) nanoparticles using sodium carboxymethyl cellulose as colloidal stabilize. *Curr Drug Deliv*, 13(1), 95-104.

## 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

หมายเหตุ : ไม่รวมการนำเสนอผลงานในการประชุมที่เผยแพร่เฉพาะบทคัดย่อ

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

- 2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
- 2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
- 2.4 กรณีศึกษา (Case Study)
- 2.5 งานแปล
- 2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
- 2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
- 2.9 สิทธิบัตร
- 2.10 ซอฟต์แวร์

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

### 3.1 ตำรา/หนังสือ

ชูดา จิตตสุโก. ความคงสภาพของยาและเภสัชภัณฑ์. กรุงเทพฯ ฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2560. จำนวน 308 หน้า.

### 3.2 บทความทางวิชาการ

- ไม่มี -

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)

ชุตินา วีรนิชพงศ์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Chutima Wiranidchpong

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก

อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์ 037 395095 ต่อ 21607

Email chutimav@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงลำดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ภ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
ภ.ม.	เภสัชการ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
ภ.ด.	เภสัชกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551

ความเชี่ยวชาญ

-

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

### 1. งานวิจัย

#### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูล สกอ.)

Wiranidchpong, C., Ruangpayungsak, N., Suwattanasuk, P., Shuwisitkul, D., & Tunvichien. S.

(June 11, 2015) Plasticizing effect of ibuprofen induced an alteration of drug released from Kollidon SR matrices produced by direct compression. *Drug Dev Ind Pharm.* 41(6), 1037-1046.

Wiranidchpong, C., Kieongarm, W., Managit, C, & Prompittayarat W. (July 2, 2016). Thermal, mechanical and drug release characteristics of an acrylic film using active pharmaceutical ingredient as non-traditional plasticizer. *Drug Dev Ind Pharm.* 42(4), 644-653.

Wiranidchpong, C., & Chutvirasakul, B. (June 30, 2017). Drug-polymer miscibility of ibuprofen with Eudragit<sup>®</sup> RL and ethylcellulose by differential scanning calorimeter. *Thammasat International Journal of Science and Technology*. 22(2), 68-81.

Sitthithaworn, W., Khongkaw, M., Wiranidchpong, C., & Koobkokruad, T. (June 28, 2018). Mucilage powder from *Litsea glutinosa* leaves stimulates the growth of cultured human hair follicles. *Songklanakarin J Sci Techno*, 40(5), 1076-1080.

## 1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

หมายเหตุ : ไม่รวมการนำเสนอผลงานในการประชุมที่เผยแพร่เฉพาะบทคัดย่อ

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

- 2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - ไม่มี -
- 2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - ไม่มี -
- 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - ไม่มี -
- 2.4 กรณีศึกษา (Case Study) - ไม่มี -
- 2.5 งานแปล - ไม่มี -
- 2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน - ไม่มี -
- 2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ไม่มี -
- 2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - ไม่มี -
- 2.9 สิทธิบัตร - ไม่มี -
- 2.10 ซอฟต์แวร์- ไม่มี -

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความวิชาการ

### 3.1 ตำรา/หนังสือ

-

### 3.2 บทความวิชาการ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

กัญญาดา อนวงค์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Kunyada Anuwong

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก  
อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์ 037 395095 ต่อ 21516

Email kunyadaj@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2534
ศ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
วท.ม.	เภสัชกรรมคลินิก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
Ph.D.	Pharmacy Practice	Purdue University, U.S.A.	2543

### ความเชี่ยวชาญ

เภสัชกรรมสังคมและการบริหาร ระเบียบวิธีวิจัย สถิติประยุกต์ เภสัชศาสตร์ศึกษา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Wongroj W, Kongsilp N, Susaorat P, Anuwong K, Prasertsin U. (January 1, 2016). The Development of Standards, Indicator and Criteria for Educational Internal Quality Assurance of Demonstration School. Journal of Library and Information Science, 9(1): 82-100.

Pumtong S, Duangchan P, Anuwong K, Sumpradit N. (December 1, 2017). Lessons Learnt from Scaling up to Sustainability of Antibiotics Smart Use (ASU). Health System Research Journal, 11(4): 500-515.

Anuwong K, Supasutekul A. (January 1, 2018). AUN-QA Concept and Criteria at Programme Level. Journal of Industrial Education, 12(1): 9-20.

Anuwong K, Supasuteekul A, Yoonaisil W, Soonthornpun K. (January 15, 2019). Academic Staff Opinions and Practice on the Use of ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) at a Programme Level in Thailand. Srinakharinwirot Research and Development Journal of Humanities and Social Sciences, 10(20): 1-16.

## 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

### 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

- 2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - ไม่มี -
- 2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - ไม่มี -
- 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - ไม่มี -
- 2.4 กรณีศึกษา (Case Study) - ไม่มี -
- 2.5 งานแปล - ไม่มี -
- 2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน - ไม่มี -
- 2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ไม่มี -
- 2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - ไม่มี -
- 2.9 สิทธิบัตร - ไม่มี -
- 2.10 ซอฟต์แวร์- ไม่มี -

### 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

- ไม่มี -

## ประวัติและผลงานอาจารย์

### ชื่อ – นามสกุล (ไทย)

นางสาวฐาปนี หงส์รัตนาวรกิจ

### ชื่อ – นามสกุล (อังกฤษ)

Miss Tapanee Hongratanaworakit

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ถนนรังสิต-องครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

เบอร์โทรศัพท์

037-395094-5 ต่อ 21635, 089-6958337

E-mail

tapanee@g.swu.ac.th

### ประวัติการศึกษา (เรียงลำดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ภ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2533
ภ.ม.	เภสัชเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
Dr.rer.nat.	Pharmaceutical Sciences	University of Vienna, Austria	2543

### ความเชี่ยวชาญ

สุคนธบำบัด/สปาทางการแพทย์, การพัฒนาตำรับน้ำมันหอมระเหย/ผลิตภัณฑ์สปา/การประเมินฤทธิ์ทางชีวภาพของน้ำมันหอมระเหย/ผลิตภัณฑ์สปา

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

ปวีณ วิทยาภรณ์, ฐาปนี หงส์รัตนาวรกิจ, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. (มกราคม 1, 2559). พฤติกรรมการลดน้ำหนักในนักกีฬาเทควันโด. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ, 17(1): 63-72.

Hongratanaworakit, T., Srimuang, P., Wichanpreechar, A., Akrapattaranithi, T., Taorang, B., & Rawdlaurh, P. (January 31, 2017). Chemical composition and effects of blended essential Oil on Humans. *Journal of Applied Pharmaceutical Science*, 7: 165-170.

- Tadtong, S., Puengseangdee, C., Prasertthanawut, S., & Hongratanaworakit, T. (February 1, 2016). Antimicrobial constituents and effects of blended eucalyptus, rosemary, patchouli, pine, and cajuput essential oils. *Natural Product Communications*, 11: 267-270.
- Hongratanaworakit, T., Soontornmanokul, S., & Wongareesanti, P. (April 29, 2018). Development of aroma massage oil for relieving muscle pain and satisfaction evaluation in humans. *Journal of Applied Pharmaceutical Science*, 8(04): 126-130.
- Wongsukkasem, N., Soynark, O., Suthakitmanus, M., Chongdiloet, E., Chairattanapituk, C., Vattanikitsiri, P., Hongratanaworakit, T., & Tadtong, S. (May 1, 2018). Antiacne-causing bacteria, antioxidant, anti-tyrosinase, anti-elastase and anti-collagenase activities of blend essential oil comprising rose, bergamot and patchouli oils. *Natural Product Communications*, 13 (5): 639-642.

**หมายเหตุ :** ไม่รวมการนำเสนอผลงานในการประชุมที่เผยแพร่เฉพาะบทคัดย่อ

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

### ผลงานอนุสิทธิบัตร

1. ฐาปนีย์ หงส์รัตนาวรกิจ. (พฤษภาคม 25, 2558). สูตรส่วนผสมน้ำมันหอมระเหยที่มีส่วนประกอบของน้ำมันโรสแมรี่เพื่อลดอาการซึมเศร้า. เลขที่อนุสิทธิบัตรไทย 9912.
2. ฐาปนีย์ หงส์รัตนาวรกิจ. (สิงหาคม 20, 2558). น้ำมันหอมระเหยสูตรลดอาการปวดกล้ามเนื้อ. เลขที่อนุสิทธิบัตรไทย 10269.
3. ฐาปนีย์ หงส์รัตนาวรกิจ. (สิงหาคม 25, 2560). น้ำมันหอมระเหยสูตรผสมที่ใช้ในสுகอนบำบัด. เลขที่อนุสิทธิบัตรไทย 13014.
4. ฐาปนีย์ หงส์รัตนาวรกิจ, & สริน ทัดทอง. (มิถุนายน 7, 2561). น้ำมันหอมระเหยสูตรต้านเชื้อสิวต้านอนุมูลอิสระ และต้านเอนไซม์ไทโรซิเนส. เลขที่อนุสิทธิบัตรไทย 13935.

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

### 3.1 ตำรา/หนังสือ

### 3.2 บทความทางวิชาการ

- ปวีณ วิทยาภรณ์, ฐาปนีย์ หงส์รัตนาวรกิจ, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. (มกราคม 1, 2559). พฤติกรรมการลดน้ำหนักในนักกีฬาเทควันโด. *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ*, 17(1): 63-72.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)

วัลลภ วีชะรังสรรค์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Wanlop Weecharangsan

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ทำงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก  
อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์ 037 395095 ต่อ 21552

Email [wanlop@g.swu.ac.th](mailto:wanlop@g.swu.ac.th)

### ประวัติการศึกษา (เรียงลำดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ภ.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
ภ.ม.	เภสัชอุตสาหกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
ภ.ด.	เทคโนโลยีเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550

### ความเชี่ยวชาญ

การนำส่งยา

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Weecharangsan, W., Paecharoenchai, O., Niyomtham, N., Opanasopit, P., Yingyongnarongkul, B., & Lee, R.J. (December 3, 2014). Cholic Acid-Modified Polyethylenimine for Gene Delivery into Human Carcinoma Cells. *Advanced Materials Research*, 1060, 3-6.

Weecharangsan, W., Opanasopit, P., Niyomtham, N., Yingyongnarongkul, B. E., Kewsuwan, P., & Lee, R. J. (November 1, 2017). Synergistic Inhibition of Human Carcinoma Cell Growth via Co-Delivery of p53 Plasmid DNA and bcl-2 Antisense Oligodeoxyribonucleotide by Cholic Acid-modified Polyethylenimine. *Anticancer Res*, 37(11), 6335-6340.



## 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Weecharangsan, W., Sithithaworn, W., & Siripong, P. (March 2-3, 2017). Antiproliferative activity of essential oil of *Mentha cordifolia* on human carcinoma cells. *Thai Journal of Pharmaceutical Sciences*. 41(Supplement Issue), 193-196.

Wisedchok K., Surapongpracha J., Wuttikarnkoson N., Sirilertpitak T., Weecharangsan W. (August 22, 2019). Formulation and physical evaluation of chlorpheniraminem maleate oral solution. *The 1<sup>st</sup> Pharmaceutical Sciences Asia Conferences 2019*, Midtown Hotel, Bangkok, Thailand. หน้า 49-52.

หมายเหตุ : ไม่รวมการนำเสนอผลงานในการประชุมที่เผยแพร่เฉพาะบทคัดย่อ

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

- 2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม -ไม่มี-
- 2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ -ไม่มี-
- 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ -ไม่มี-
- 2.4 กรณีศึกษา (Case Study) -ไม่มี-
- 2.5 งานแปล -ไม่มี-
- 2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน -ไม่มี-
- 2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ไม่มี-
- 2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -ไม่มี-
- 2.9 สิทธิบัตร -ไม่มี-
- 2.10 ซอฟต์แวร์ -ไม่มี-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

- 3.1 ตำรา/หนังสือ -ไม่มี-
- 3.2 บทความทางวิชาการ -ไม่มี-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

วีระศักดิ์ สามี่

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Weerasak Samee

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ทำงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก

อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์ 037 395095 ต่อ 21626

Email: weerasak@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถานที่ศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
ภ.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2538
ภ.ม.	เภสัชเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
ปร.ด.	เภสัชเคมีและเภสัชเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546

### ความเชี่ยวชาญ

1. เภสัชเคมีวิเคราะห์
2. Drug design and Synthesis
3. เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Maicheen, C., Samee, W., & Ungwitayatorn, J. (October 1, 2017). Molecular docking study of phthalimide derivatives as non-nucleoside HIV-1 reverse transcriptase inhibitor. Chiang Mai Journal of Science, 44(4): 1395-1406.

##### 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

ทศวรรณ กอสัมพันธ์, วีระศักดิ์ สามี่, & กัญญนันท์ คงภัสสินีโรจน์. (กรกฎาคม 27-28, 2559). การพัฒนาและตรวจสอบความถูกต้องของวิธีวิเคราะห์เมทิลอนและเมฟีโดรอนในยาเสพติดโดยวิธีแก๊สโครมาโทกราฟี. บทความนำเสนอด้วยโปสเตอร์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 9, หน้า 401-409.

สุวิมล สุมนตรี, สริน ทัดทอง, & วีระศักดิ์ สามิ. (กรกฎาคม 20-21, 2560). การพัฒนาวิธีการสกัดและทดสอบฤทธิ์ต้านเชื้อราของสารสกัดเถาวัลย์เหล็ก. บทความนำเสนอด้วยวาจาในการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 10, หน้า 603 - 612.

Raksuphan, P., Wiranidchamong, C., Tadtong, S., & Samee, W. (March 2-3, 2017). Role of ZnCl2 concentration and activated temperature on the adsorption capacity of activated charcoal from rice husk. Thai Journal of Pharmaceutical Sciences, 41: (Supplement Issue-p.77-80).

สุวิมล สุมนตรี, นันทศักดิ์ โชติชนะเดชาวงศ์, & วีระศักดิ์ สามิ. (กรกฎาคม 27-28, 2559) การศึกษาองค์ประกอบทางเคมีและประสิทธิภาพของสมุนไพรในการรักษาโรคกลาก จากตำราการแพทย์แผนไทยแห่งชาติ. บทความนำเสนอด้วยโปสเตอร์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 9, หน้า 499-511.

ณัฐวุฒิ สุขคุ้ม, วิภาพร เสรีเด่นชัย, & วีระศักดิ์ สามิ. (กรกฎาคม 20-21, 2560). การศึกษาผลของชนิดน้ำมันพืชและความแรงของคลื่นไมโครเวฟต่อปริมาณไลโคปีนของสารสกัดฟักข้าว. บทความนำเสนอด้วยวาจาในการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 10, หน้า 589 - 596.

ชัชชรีย์ เอี่ยมสำราญ, สริน ทัดทอง, & วีระศักดิ์ สามิ. (กรกฎาคม 20-21, 2560). การศึกษาลายพิมพ์ทางเคมีและวิเคราะห์ปริมาณฟลัมบาจिनในรากเจตมูลเพลิงแดงโดยใช้วิธีโครมาโทกราฟีของเหลวสมรรถนะสูง. บทความนำเสนอด้วยวาจาในการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 10, หน้า 579 - 588

หมายเหตุ: ไม่รวมการนำเสนอผลงานในการประชุมที่เผยแพร่เฉพาะบุคคลย่อ

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

2.4 กรณีศึกษา (Case Study)

2.5 งานแปล

2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

2.9 สิทธิบัตร

2.9.1 วีระศักดิ์ สามิ, วรพรรณ สิทธิถาวร, & ศุภจิน ตันวิเชียร. (ตุลาคม 18, 2561). กรรมวิธีการสกัดสารช่วยแตกตัวจากแป้งหัวจันในตำรับยาเม็ด. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 14488.

2.9.2 วีระศักดิ์ สามิ, & สริน ทัดทอง. (ตุลาคม 18, 2561). สูตรน้ำมันหอมระเหยต้านเชื้อรา *Candida albicans*. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 14489.

2.9.3 วีระศักดิ์ สามิ, & สริน ทัดทอง. (ตุลาคม 18, 2561). สูตรน้ำมันหอมระเหยต้านเชื้อรา *Aspergillus niger*. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 14490.

2.9.4 วีระศักดิ์ สามิ, & สริน ทัดทอง. (ตุลาคม 18, 2561). สูตรน้ำมันหอมระเหยต้านเชื้อรา  
Trichophyton Mentagrophytes. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 14491.

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)

สริน ทัดทอง

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Sarin Tadtong

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก

อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์ 037 395095 ต่อ 21642

Email sarin@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงลำดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ภ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
ภ.ม.	เภสัชเวช	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
วท.ด.	เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550

ความเชี่ยวชาญ: เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและ การทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ  
การทดสอบการปนเปื้อนเชื้อจุลินทรีย์ในผลิตภัณฑ์

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Tadtong, S., Puengseangdee, C., Prasertthanawut, S., & Hongratanaworakit, T. (October 1, 2012). Antibacterial activity of blended essential oil. *Natural Product Communications*; 7(10):1401-4.

Tadtong, S., Watthanachaiyingcharoen, R. & Kamkaen, N. (February 1, 2014). Antimicrobial constituents and synergism effect of the essential oils from *Cymbopogon citratus* and *Alpinia galanga*. *Natural Product Communications*; 19(2):277-80.

Athikomkulchai, S., Tadtong, S., Ruangrunsi, N. & Hongratanaworakit, T. (August 1, 2015). Chemical composition of the essential oil from *Croton oblongifolius* and its antibacterial activity against *Propionibacterium acnes*. *Natural Product Communications*, 10(8), 1459-1460.

- Kanlayavattanakul, M., Lourith, N., Tadtong, S., & Jongrungruangchok S. (September 1, 2015). Rice panicles: A new promising unconventional cereal product for health benefits. *Journal of Cereal Science*; 66(9), 10-17.
- Prangsaengtong, O., Athikomkulchai, S., Xu, J. X., Kozumi, K., Inujima, A., Shibahara, N., Shimada, Y., Tadtong, S., & Awale, S. (April 1, 2016). Chrysin inhibits lymphangiogenesis in vitro. *Biological and Pharmaceutical Bulletin*, 39(4), 466-472.
- Supasuteekul, C., Nonthitipong, W., Tadtong, S., Likhitwitayawuid, K., Tengamnuy, P., & Sritularak, B. (May 1, 2016). Antioxidant, DNA damage protective, neuroprotective, <math>\alpha</math>-glucosidase inhibitory activities of flavonoid glycoside from leaves of *Garcinia gracilis*. *Revista Brasileira de Farmacognosia- Brazilian Journal of Pharmacognosy*; 26, 312-320.
- Tadtong, S., Chatsumpun, N., Sritulaluk B., Jongbunprasert V., Ploypradith, P., & Likhitwitayawuid, K. (December 21, 2016). Effect of oxyresveratrol and its derivatives on cultured P19-derived neurons. *Tropical Journal of Pharmaceutical Research*, 15(12), 2619-2628.
- Chutvirasakul, B., Jongmeesuk, W., Tirasomboonsiri, P., Sansandee, N., & Tadtong, S. (February 1, 2017). Stability-Indicating Method to Determine Bioactive Nucleosides in Crude Drugs, Extracts, and products from *Cordyceps sinensis* and *Cordyceps militaris*. *Thai Journal of Pharmaceutical Sciences*, 41(2), 52-60.
- Jiaranaikulwanitch, J., Govitrapong, P., Tadtong, S., Fokin, V., & Vajragupta, O. (March 1, 2017). Neuritogenic activity of bi-functional bis-tryptoline triazole. *Bioorganic and Medicinal Chemistry*, 25(3), 1195-1201.
- Raksaphan, P., Wiranidchamong, C., Tadtong, S., & Samee, W. (April 1, 2017). Role of ZnCl<sub>2</sub> concentration and activated temperature on the adsorption capacity of activated charcoal from rice husk. *Thai Journal of Pharmaceutical Sciences*, 41(Supplement Issue), 77-80.
- Buranasukhon, W., Athikomkulchai, S., Tadtong, S., & Chittasupho, C. (May 18, 2017). Wound healing activity of *Pluchea indica* leaf extract in oral mucosal cell line and oral spray formulation containing nanoparticles of the extract. *Pharmaceutical Biology*, 55(1), 1767-1774.
- Puksasook, T., Kimura, S., Tadtong, S., Jiaranaikulwanitch, J., Pratuangdejkul, J., Kitphati, W., Suwanborirux, K., Saito, N., & Nukoolkarn, V. (June 9, 2017). Semisynthesis and biological evaluation of prenylated resveratrol derivatives as multi-targeted agents for Alzheimer's disease. *Journal of Natural Medicines*. doi: 10.1007/s11418-017-1097-2. with Erratum. doi: 10.1007/s11418-017-1110-9.

- Supasuteekul, C., Tadtong, S., Putalun, W., Tanaka, H., Likhitwitayawuid, K., Tengamnuy, P., & Sritularak, B. (June 9, 2017). Neuritogenic and neuroprotective constituents from *Aquilaria crassna* leaves. *Journal of Food Biochemistry*, 00:e12365. From <https://doi.org/10.1111/jfbc.12365>
- Buranatrakul, P., Tadtong, S., & Hongratanaworakit, T. (September 1, 2017). Antifungal activity of alginate microparticle of blended essential oils. *Journal of Science and Technology Ubon Ratchathani University, Special Issue*, 26-31.
- Wongsukkasem, N., Soynark, O., Suthakitmanus, M., Chongdiloet, E., Chairattanapituk, C., Vattanikitsiri, P., Hongratanaworakit, T., & Tadtong, S. (May 1, 2018). Antiacne-causing bacteria, antioxidant, anti-tyrosinase, anti-elastase and anti-collagenase activities of blend essential oil comprising rose, bergamot and patchouli oils. *Natural Product Communications*, 13(5), 639-642.
- Ruen-ngam, D., Thawai, C., Sukonthamut, S., Nokkoul, R. & Tadtong, S. (June 18, 2018). Evaluation of nutrient content and antioxidant, neuritogenic and neuroprotective activities of upland rice bran oil. *ScienceAsia*, 44(4), 257-267.
- Thawai, C., He, Y. W., & Tadtong, S. (August 31, 2018). *Jishengella zingibera* sp. nov., isolated from root tissue of *Zingiber montanum* and emended description of the genus *Jishengella*. *International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology*, 68(10), 3345-3350.
- Kittirisopit, S., Pittayakhajonwut, P., Tadtong, S. & Thawai, C. (December 1, 2018). *Microbisprora soli* sp. nov., isolated from soil of a hot spring. *International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology*, 68 (12), 3863-3868.
- Niemhom, N., Chutrakul, C., Suriyachadkun, C., Tadtong, S. & Thawai, C. (February 1, 2019). *Jiangella endophytica* sp. nov., an endophytic actinomycete isolated from the rhizome of *Kaempferia elegans*. *International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology*, 69 (2), 454-459.
- Tadtong, S., Watthanachaiyingcharoen, R. & Kamkaen, N. (February 1, 2014). Antimicrobial constituents and synergism effect of the essential oils from *Cymbopogon citratus* and *Alpinia galanga*. *Natural Product Communications*; 19(2):277-80.

## 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

### ระดับชาติ:

รัชนี วงศ์แสนสุขเจริญ, สุนทรี่ ชวนะสุนทรพจน์, นันทิชา ดังคูปานันท์, สริน ทัดทอง, พรทิพา เอี่ยมสำอางค์, & ลลนา คงคาเนรมิตร. (2559, ตุลาคม). *การพัฒนายาเคโตนาคโกลนาโนอิมัลชัน*. บทความนำเสนอด้วยโปสเตอร์ในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 40. ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่, สงขลา, หน้า 841-849.

สุวิมล สุนทรี่, สริน ทัดทอง, & วีระศักดิ์ สามี่. (2560, กรกฎาคม). *การพัฒนาวิธีการสกัดและทดสอบฤทธิ์ต้านเชื้อราของสารสกัดเถาวัลย์เหล็ก*. บทความนำเสนอด้วยโปสเตอร์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัย ครั้งที่ 10. ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร, หน้า 603-612.

ชัชชัย เอี่ยมสำราญ, สริน ทัดทอง, & วีระศักดิ์ สามี่. (2560, กรกฎาคม). *การศึกษาลายพิมพ์ทางเคมีและวิเคราะห์ปริมาณพลัมบาจินในรากเจตมูลเพลิงแดงโดยใช้วิธีโครมาโทกราฟีของเหลวสมรรถนะสูง*. บทความนำเสนอด้วยโปสเตอร์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัย ครั้งที่ 10. ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร, หน้า 579-588.

นันทพล วงศ์สุขเกษม, สริน ทัดทอง, & ฐาปณีย์ หงส์รัตนาวรกิจ. (ตุลาคม 19-20, 2560). *การพัฒนาไมโครพาร์ติเคิลของน้ำมันตะไคร้*. บทความนำเสนอด้วยโปสเตอร์ในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 44. ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี, หน้า 406-414.

### ระดับนานาชาติ:

-----

หมายเหตุ : ไม่รวมการนำเสนอผลงานในการประชุมที่เผยแพร่เฉพาะบทความ

## 3. ตำรา/หนังสือ

สริน ทัดทอง. (มิถุนายน 1, 2560) *อนุกรมวิธานพืชสมุนไพรในงานเภสัชกรรม*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ทริปเพิ้ล กรุ๊ป จำกัด. จำนวน 258 หน้า

### อื่นๆ

#### อนุสิทธิบัตร

1. ฐาปณีย์ หงส์รัตนาวรกิจ, & สริน ทัดทอง. (มิถุนายน 7, 2561). *น้ำมันหอมระเหยสูตรต้านเชื้อรา ด้านอนุมูลอิสระ และต้านเอนไซม์ไทโรซิเนส*. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 13935.
2. วีระศักดิ์ สามี่, & สริน ทัดทอง. (ตุลาคม 18, 2561). *สูตรน้ำมันหอมระเหยต้านเชื้อรา Candida albicans*. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 14489.
3. วีระศักดิ์ สามี่, & สริน ทัดทอง. (ตุลาคม 18, 2561). *สูตรน้ำมันหอมระเหยต้านเชื้อรา Aspergillus niger*. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 14490.
4. วีระศักดิ์ สามี่, & สริน ทัดทอง. (ตุลาคม 18, 2561). *สูตรน้ำมันหอมระเหยต้านเชื้อรา Trichophyton mentagrophytes*. อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 14491.



## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

จิตติมา มานะกิจ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Chittima Managit

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก

อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์ 037 395095 ต่อ 21604

Email chittimm@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ภ.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
M.Sc	Pharmaceutical sciences	Kyoto University, Japan	2545
Ph.D.	Pharmaceutical sciences	Kyoto University, Japan	2548

### ความเชี่ยวชาญ

การพัฒนาอนุภาคนำส่งยา และการพัฒนาเภสัชภัณฑ์ทางผิวหนัง

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Wiranidchapon, C., Kieongarm, W., Managit, C., & Phrompittayarat, W. (July 2, 2015). Thermal, mechanical and drug release characteristics of an acrylic film using active pharmaceutical ingredient as non-traditional plasticizer. *Drug Dev Ind Pharm*, 42(4), 644-653

Managit, C., Sakurai, H., & Saiki, I. (February 17, 2017). Ethanolic extract of *Thevetia peruviana* flowers enhances TNF-alpha and TRAIL-induced apoptosis of human cervical cancer cells via intrinsic and extrinsic pathways. *Oncol Lett*, 13(4), 2791-2798.

Lueangarun, S., Sriviriyakul, K., Tempark, T., Managit, C., & Sithisarn, P. (January 27, 2019). Clinical efficacy of 0.5% topical mangosteen extract in nanoparticle loaded gel in treatment of mild-to-moderate acne vulgaris: A 12-week, split-face, double-blinded, randomized, controlled trial. *J Cosmet Dermatol*, 1-9.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
- ไม่มี -

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - ไม่มี -

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - ไม่มี -

2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - ไม่มี -

2.4 กรณีศึกษา (Case Study) - ไม่มี -

2.5 งานแปล - ไม่มี -

2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน - ไม่มี -

2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ไม่มี -

2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - ไม่มี -

2.9 สิทธิบัตร - ไม่มี -

2.10 ซอฟต์แวร์- ไม่มี -

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

- ไม่มี -

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)

พัชรี ดวงจันทร์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Patcharee Duangchan

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก  
อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์ 037 395095 ต่อ 21671

Email patcharo@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงลำดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ภ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
ภ.ม.	เภสัชกรรมโรงพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
วท.ด.	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553

### ความเชี่ยวชาญ

การวิจัยพฤติกรรมสุขภาพ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

ณัฐพร อยู่ปาน, พัชรี ดวงจันทร์, & พนิดา แจ่มผล. (มกราคม 1, 2558). ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคม ความเชื่อด้านสุขภาพ พฤติกรรมการดูแลตนเอง และความดันโลหิตของป่วยโรคความดันโลหิตสูงในอำเภอเมือง จังหวัดนครนายก. *ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ*, 10(1): 10-18.

พัชรี ดวงจันทร์, & ภิญญาพันธ์ เพี้ยซ้าย. (มกราคม 31, 2560). การทำนายพฤติกรรมการป้องกันโรคอ้วน: ประสิทธิภาพของทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนและตัวแปรส่วนขยาย. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 23(1): 123-146.

ลภัสสรดา สระดอกบัว, อังคินันท์ อินทรกาแหง, & พัชรี ดวงจันทร์. (มกราคม 1, 2560). สถานการณ์ เงื่อนไข ปัญหา ความต้องการและสภาพการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการตนเองตามหลักการแพทย์ทางเลือก ของผู้สูงอายุโรคความดันโลหิตสูง โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมในชุมชน. *วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ*, 10(1): 60-67.

ศิริเนตร สุขดี, อังคินันท์ อินทรกาแหง & พัชรี ดวงจันทร์. (มกราคม 1, 2560). การพัฒนารูปแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของกลุ่มเสี่ยงโรคไม่ติดต่อเรื้อรังด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ ของชุมชนในตำบลบางเกลือ จังหวัดฉะเชิงเทรา. *วารสารสุขภาพศึกษา*, 40(1): 38-52.

- จารุภา วงศ์ช่างหล่อ, พัชรี ดวงจันทร์, & อังคินันท์ อินทรกำแหง. (มกราคม 1, 2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการจัดการตนเองและครอบครัวของมารดาหลังคลอดบุตรครรภ์แรก. *วารสารเกื้อการุณย์*, 24(1): 180-197.
- อารยา เชียงของ, พัชรี ดวงจันทร์, & อังคินันท์ อินทรกำแหง. (กรกฎาคม 1, 2560). ความรอบรู้ทางสุขภาพในผู้ป่วยเบาหวานวัยผู้ใหญ่: ประสบการณ์ของการเป็นผู้ป่วยโรคเบาหวานและมุมมองที่เกี่ยวข้องกับความรอบรู้ทางสุขภาพ. *วารสารเกื้อการุณย์*, 24(2): 162-178.
- นัชชิวมา บาเกาะ, อังคินันท์ อินทรกำแหง, & พัชรี ดวงจันทร์. (สิงหาคม 1, 2560). การจัดการตนเองและการจัดการภายในครอบครัวที่ทำให้ครอบครัวเข้มแข็งของครูสตรีมุสลิมสมรสในพื้นที่บริบทสังคมสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา*, 9(2): 16-39.
- พัชรี ดวงจันทร์, สมหญิง พุ่มทอง, & นิธิมา สุ่มประดิษฐ์. (ตุลาคม 1, 2560). ผลการรณรงค์โดยใช้ทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงและสื่อกระแสหลักต่อแนวคิดและบรรทัดฐานทางสังคมเกี่ยวกับการใช้ยาปฏิชีวนะอย่างสมเหตุผล. *วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข*, 11(4): 481-499.
- สมหญิง พุ่มทอง, พัชรี ดวงจันทร์, กัญญดา อนุวงศ์, & นิธิมา สุ่มประดิษฐ์. (ตุลาคม 1, 2560). บทเรียนจากการขยายผลสู่ความยั่งยืนของโครงการส่งเสริมการใช้ยาปฏิชีวนะอย่างสมเหตุผล. *วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข*, 11(4): 500-515.
- ณัฐพงศ์ สิงห์สาธร, พัชรี ดวงจันทร์, อนันต์ มาลารัตน์, & พรรณี บัญชรหัตถกิจ. (มกราคม 1, 2562). การศึกษาพฤติกรรมความรุนแรงและความต้องการจำเป็นในการเสริมสร้างความฉลาดทางสังคมเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความรุนแรงของวัยรุ่น. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ*, 35(1): 109-119.

## 1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

หมายเหตุ : ไม่รวมการนำเสนอผลงานในการประชุมที่เผยแพร่เฉพาะบทคัดย่อ

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

- 2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม -ไม่มี-
- 2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ -ไม่มี-
- 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ -ไม่มี-
- 2.4 กรณีศึกษา (Case Study) -ไม่มี-
- 2.5 งานแปล -ไม่มี-
- 2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน -ไม่มี-
- 2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ไม่มี-
- 2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -ไม่มี-
- 2.9 สิทธิบัตร -ไม่มี-
- 2.10 ซอฟต์แวร์ -ไม่มี-

## 3. ตำรา/หนังสือ -ไม่มี-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)

ภัทราวดี บุรณตระกูล

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Pattravadee Buranatrakul

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก

อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์ โทร 037 395095 ต่อ 21601

Email pattravadee@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงลำดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ภ.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
Ph.D.	Pharmaceutical Sciences	University of Florida, USA	2544

ความเชี่ยวชาญ

Drug Delivery Systems, Gene therapy

ผลงานทางวิชาการ

### 1. งานวิจัย

#### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Buranatrakul, P., Tadtong, S., & Hongratanaworakit, T. (September 1, 2017). Antifungal activity of alginate microparticle of blended essential oils. Journal of Science and Technology Ubon Ratchathani University, Special Issue, 26-31.

#### 1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Polrut, R., Buranatrakul, P., Pattanapakdee, W., & Sereedenchai, V. (January 21-23, 2016). Development of quercetin-loaded liposomes. Paper presented at the Sixth International Conference on Natural Products for Health and Beauty (NATPRO6), Khon Kaen, Thailand, หน้า 312-315.

Buranatrakul, P., Tadtong, S., & Hongratanaworakit, T. (September 1, 2017). Antifungal activity of alginate microparticle of blended essential oils. Journal of Science and Technology Ubon Ratchathani University, Special Issue, 26-31.

- Buranatrakul, P., Pattanapukdee, W., Sareedenchai, V., & Santionotai, R. (Januray 24-25, 2018). Antioxidant activity of quercetin liposome in cream. Paper presented at the Pharmaceutical Sciences and Technology 2018, Bangkok, Thailand, หน้า 73-75.
- Phonboon, P., Sathirakul, K., Krisanapun, C., Limpisood, S., Kulsirirat, T., Leethochawalit, S., Rojanapanth, P., Buranatrakul, P., & Rukthong, P. (May 23-25, 2018). The development of warfarin pharmacokinetics and pharmacodynamics model to predict INR value using computer simulations. Paper presented at the 5<sup>th</sup> international Conference on Drug Development (CDD 2018) and 3<sup>rd</sup> international on Herb and Traditional Medicine, Songkhla, Thailand, หน้า 146-147.
- Lertpatipanpong, P., Pupen, T., Sathirakul, K., Krisanapun, C., Limpisood, S., Leethochawalit, S., Kulsirirat, T., Buranatrakul, P., & Rukthong, P. (May 23-25, 2018) Development of pharmacokinetic model of ezetimibe using computer simulations. Paper presented at the 5<sup>th</sup> international Conference on Drug Development (CDD 2018) and 3<sup>rd</sup> international on Herb and Traditional Medicine, Songkhla, Thailand, หน้า 142-144.
- Jitsongserm, C., Bonyapichest, J., Sathirakul, K., Limpisood, S., Kulsirirat, T., Boonnak, N., Buranatrakul, P., Salae, A., Rojanapanthu, P., & Rukthong, P. (May 23-25, 2018). In silico and in vitro studies indicate the solubility and permeability properties of curcumin. Paper presented at the 5<sup>th</sup> international Conference on Drug Development (CDD 2018) and 3<sup>rd</sup> international on Herb and Traditional Medicine, Songkhla, Thailand, หน้า 165-166.
- Thuenkhunkham, M., Buranatrakul, P., Thongnopkoon T. (March 20-21, 2019). Ibuprofen microencapsulation by spray drying method and its physical properties. The 12<sup>th</sup> Srinakharinwirot University Research Conference, Bangkok, Thailand, หน้า 710-719.
- Patumanon, K., Buranatrakul, P., Hongratanaworakit, T., Tadtong, S. (March 28-29, 2019). Antimicrobial activity against *Candida albicans* and *Staphylococcus aureus* of lemon grass and citronella grass oils. The 6<sup>th</sup> international conference on Advance Pharmaceutical Research 2019, Bangkok, Thailand, หน้า 37-41.

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

- 2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม -ไม่มี-
- 2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ -ไม่มี-
- 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ -ไม่มี-
- 2.4 กรณีศึกษา (Case Study) -ไม่มี-
- 2.5 งานแปล -ไม่มี-
- 2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน -ไม่มี-
- 2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ไม่มี-
- 2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -ไม่มี-
- 2.9 สิทธิบัตร -ไม่มี-

2.10 ซอฟต์แวร์ -ไม่มี-

3. ตำรา / หนังสือ / บทความทางวิชาการ -ไม่มี-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

วัฒนพร พัฒนภักดี

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Wattanaporn Phattanaphakdee

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก

อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์ 037 395094-5 ต่อ 21621

Email wattanap@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ภ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
ภ.ม.	เภสัชเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
กศ.ด.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552

### ความเชี่ยวชาญ

Analytical method validation, Analytical method development

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Sornchaithawatwong, C., Phattanaphakdee, W., Chutvirasakul, B., Numcharoen, J., Tawetun, N., & Vimolsarawong, N. (November 23, 2015). Stability Assessment of Extemporaneous Captopril Oral Suspension. *Isan Journal of Pharmaceutical Sciences*, 11(3): 36-47.

##### 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Polrut, R., Buranatrakul, P., Pattanapukdee, W., Sareedenchai, V. (January 21-23, 2016). Development of quercetin-loaded liposomes. Paper presented at the 6th International Conference on Natural Products for Health and Beauty (NATPRO6), Thailand, p.312-315.

Puekhnu K., Phattanaphakdee W. & Sareedenchai V. (January 25-27, 2017). Development of the chromatographic fingerprint analysis of quercetin from *Cissus quadrangularis* L.



Paper presented at the 2nd International Conference on Herbal and Traditional Medicine (HTM2017), Thailand, p.417-422.

Buranatrakul, P., Pattanapukdee, W., Sareedenchai, V., Santionotai, R. (January 24-25, 2018).

Antioxidant activity of Quercetin liposome in cream. Paper presented in The International Conference and Exhibition on Pharmaceutical Sciences and Technology, The Ambassador Bangkok Hotel, Bangkok, p.124-127.

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

- 2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - ไม่มี -
- 2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
- 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - ไม่มี -
- 2.4 กรณีศึกษา (Case Study) - ไม่มี -
- 2.5 งานแปล - ไม่มี -
- 2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน - ไม่มี -
- 2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ไม่มี -
- 2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - ไม่มี -
- 2.9 สิทธิบัตร - ไม่มี -
- 2.10 ซอฟต์แวร์- ไม่มี -

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)

ศิริวรรณ อธิคมกุลชัย

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Sirivan Athikomkulchai

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก

อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์ 037 395095 ต่อ 21700

Email [sirivan@gs.swu.ac.th](mailto:sirivan@gs.swu.ac.th)

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงลำดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ภ.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
วท.ด.	เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547

ความเชี่ยวชาญ: พฤษเคมี เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Athikomkulchai, S., Tadtong, S., Ruangrunsi, N., & Hongratanaworakit, T. (August 1, 2015).

Chemical Composition of the Essential Oil from *Croton oblongifolius* and its Antibacterial Activity against *Propionibacterium acnes*. *Natural Product Communications*, 10(8): 1459-1460.

Prangsaengtong O, Athikomkulchai S, Xu J, Koizumi K, Inujima A, Shibahara N, Shimada Y, Tadtong S, Awale S. (April 1, 2016). Chrysin Inhibits Lymphangiogenesis in Vitro. *Biol Pharm Bull*; 39(4): 466-472.

Buranasukhon W, Athikomkulchai S, Tadtong S, Chittasupho C. (May 18, 2017). Wound healing activity of *Pluchea indica* leaf extract in oral mucosal cell line and oral spray formulation containing nanoparticles of the extract. *Pharm Biol*; 55(1): 1767-1774

Awale S, Tawila AM, Dibwe DF, Ueda JY, Sun S, Athikomkulchai S, Balachandran C, Saiki I, Matsumoto K, Esumi H. (May 1, 2017). Highly oxygenated antiausterity agents from the leaves of Uvaria dac. Bioorg Med Chem Lett; 27(9): 1967-1971.

Chittasupho, C., & Athikomkulchai, S. (June 1, 2018). Nanoparticles of Combretum quadrangulare leaf extract induce cytotoxicity, apoptosis, cell cycle arrest and anti-migration in lung cancer cells. Journal of Drug Delivery Science and Technology;45, 378-387.

Petrachaianan T., Chaiyasirisuwan S., Athikomkulchai S. & Sareedenchai V. (January 1, 2019). Screening of acetylcholinesterase inhibitory activity in essential oil from Myrtaceae. Thai Journal of Pharmaceutical Sciences, 43(1), 63-68.

## 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

หมายเหตุ : ไม่รวมการนำเสนอผลงานในการประชุมที่เผยแพร่เฉพาะบทคัดย่อ

## 3. ตำรา/หนังสือ

-

อื่นๆ

-

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นางศุจิมน ตันวิเชียร

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Sujimon Tunvichien

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก อ.องครักษ์

จ.นครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์ 081 6323535

Email [sujimon@g.swu.ac.th](mailto:sujimon@g.swu.ac.th)

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงลำดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ภ.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
M.Sc	Pharmaceutical Technology	Chiba University, Japan	2539
Ph.D.	Pharmaceutical Technology	Chiba University, Japan	2542

### ความเชี่ยวชาญ

Pharmaceutical technology, solid-state characterization of pharmaceutical solid

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Inoue, Y., Ezawa, T., Tunvichien, S., Murata, I., & Kanamoto, I. (January 1, 2016). Changes in the physicochemical properties of piperine/ $\beta$ -cyclodextrin due to the formation of inclusion complexes. *International Journal of Medicinal Chemistry*, 2016, DOI:10.1155/2016/8723139.

Inoue, Y., Iwasaki, T., Suzuki, K., Tunvichien, S., Murata, I., & Kanamoto, I. (April 1, 2016). Human taste testing and evaluation of the physicochemical properties of fine granules of sodium cromoglycate in commercial drug products [Electronic version]. *World Journal of Pharmaceutical Sciences*, 4(4), 135-142.

Inoue, Y., Shimojyo, A., Tunvichien, S., Niiyama, D., & Kanamoto, I. (January 1, 2017). Study on the characteristics of zolpidem orally disintegrating tablets from different formulations. *Journal of Drug Research and Development*, 3.1, 1-6.

## 1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Luangsanam, S., Uan-on, T., Shuwisitkul, D., & Tunvichien, S. (December 2-4, 2015). *Extraction of celluloses from rice straw for using as a pharmaceutical excipient*. Paper presented in the 1<sup>st</sup> International Conference on Pharmacy Education and Research Network of ASEAN, Bangkok, Thailand, p511-516.

Panya, I., Tunvichien, S., & Shuwisitkul, D. (January 1, 2018). *Development of serum of Centella asiatica for depressed scar: effects of formulating parameters*. Paper presented in the 1<sup>st</sup> International Conference and Exhibition on Pharmaceutical Sciences and Technology, Bangkok, Thailand, p101 - 104.

หมายเหตุ : ไม่รวมการนำเสนอผลงานในการประชุมที่เผยแพร่เฉพาะบทคัดย่อ

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

- 2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - ไม่มี -
- 2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - ไม่มี -
- 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - ไม่มี -
- 2.4 กรณีศึกษา (Case Study) - ไม่มี -
- 2.5 งานแปล - ไม่มี -
- 2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน - ไม่มี -
- 2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ไม่มี -
- 2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - ไม่มี -
- 2.9 สิทธิบัตร - ไม่มี -
- 2.10 ซอฟต์แวร์- ไม่มี -

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-ไม่มี-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)

อรวินท์ พรั่งแสงทอง

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Orawin Prangsaengtong

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก

อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์ 037 395095 ต่อ 21542

Email orawin@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงลำดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ (พ.ศ.)
วท.บ.	กายภาพบำบัด	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
Ph.D.	Pharmaceutical Sciences	University of Toyama, Japan	2554

### ความเชี่ยวชาญ

การตายของเซลล์มะเร็งแบบเอพอพอโตซิส

การสร้างใหม่ของหลอดเลือดและหลอดเลือดน้ำเหลือง

### ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Prangsaengtong, O., Athikomkulchai, S., Xu, J. X., Kozumi, K., Inujima, A., Shibahara, N., Shimada, Y., Tadtong, S., & Awale, S. (April 1, 2016). Chrysin inhibits lymphangiogenesis in vitro. *Biological and Pharmaceutical Bulletin*, 39(4), 466-472.

Prangsaengtong, O., Jantaree, P., Lirdprapamongkol, K., Ngiwsara, L., Svasti, J., & Koizumi, K. (June 1, 2018). Aspirin suppresses components of lymphangiogenesis and lymphatic vessel remodeling by inhibiting the NF- $\kappa$ B/VCAM-1 pathway in human lymphatic endothelial cells. *Vascular Medicine*, 23(3): 201-211.

Prangsaengtong, O., Jantaree, P., Lirdprapamongkol, K., Svasti, J., & Koizumi, K. (November 1, 2018). Shikonin Suppresses Lymphangiogenesis via NF- $\kappa$ B/HIF-1 $\alpha$  Axis Inhibition. *Biological and Pharmaceutical Bulletin*, 41(11): 1659-1666.

## 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

หมายเหตุ: ไม่รวมการนำเสนอผลงานในการประชุมที่เผยแพร่เฉพาะบทคัดย่อ

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

- 2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม -ไม่มี-
- 2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ -ไม่มี-
- 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ -ไม่มี-
- 2.4 กรณีศึกษา (Case Study) -ไม่มี-
- 2.5 งานแปล -ไม่มี-
- 2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน -ไม่มี-
- 2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -ไม่มี-
- 2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ -ไม่มี-
- 2.9 สิทธิบัตร -ไม่มี-
- 2.10 ซอฟต์แวร์ -ไม่มี-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

ดวงรัตน์ ชูวิสิฐกุล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Duangratana Shuwisitkul

ตำแหน่งทางวิชาการ -

ที่ทำงาน สาขาวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

63 ถ.รังสิต-นครนายก อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์ 086 001 5904

Email duangrats@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ภ.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
Dr.rer.nat.	Pharmaceutical Technology	Free University Berlin, Germany	2554

ความเชี่ยวชาญ

Formulation of solid dosage forms and biopharmaceutical products, Hot-melt extrusion, Quality by Design

ผลงานทางวิชาการ

### 1. งานวิจัย

#### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สกอ.)

Wiranidchamong, C., Ruangpayungsak, N., Suwattanasuk, P., Shuwisitkul, D., & Tunvichien, S. (June 11, 2015). Plasticizing effect of ibuprofen induced an alteration of drug released from Kollidon SR matrices produced by direct compression. *Drug Development and Industrial Pharmacy*. 41(6), 1037-1046.

Chutvirasakul, B., Ekmorakot, S., Chunarrom, A., Ruangpayungsak, N., Shuwisitkul, D., & Tunvichien, S. (November 23, 2015). Method Validation of Recombinant Human Growth Hormone by HPLC with UV and Fluorescence Detectors. *Isan Journal of Pharmaceutical Sciences*, 11(3), 20-35.

Uan-on, T., Baibang, C., & Shuwisitkul, D. (November 12, 2018). Extraction and characterization of zein protein from corn for controlled drug release. *Current Applied Science and Technology*. 18(3), 167-178.



## 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

- Puankan, T., Phrompittayarat, W., Shuwisitkul, D. (December 2-4, 2015). Effect of cajuput bark extract on properties of liquid foundation. The 1st International Conference on Pharmacy Education and Research Network of ASEAN Harmonizing the Diversity of Pharmacy Profession in the Era of AEC. Bangkok, Thailand, p523 - 528.
- Leesuwan, P., Jamkom, K., Managit, C., Shuwisitkul, D. (December 2-4, 2015). Development of propranolol HCl cream: Comparison between using mineral oil and rice bran oil in oil phase. The 1<sup>st</sup> International Conference on Pharmacy Education and Research Network of ASEAN, Bangkok, Thailand, p541 - 546.
- Baibang, C., Uan-On, T., Shuwisitkul, D. (December 2-4, 2015). Influence of model drugs and plasticizers on dissolution of coated tablets from zein protein. The 1<sup>st</sup> International Conference on Pharmacy Education and Research Network of ASEAN, Bangkok, Thailand, p517 – 522.
- Luangsanam, S., Uan-on, T., Shuwisitkul, D., Tunvichien, S. (December 2-4, 2015). Extraction of Cellulose from Rice Straw for Using as a Pharmaceutical Excipient. The 1<sup>st</sup> International Conference on Pharmacy Education and Research Network of ASEAN Harmonizing the Diversity of Pharmacy Profession in the Era of AEC. Bangkok, Thailand, p511 – 516.
- Panya, I., Tunwichien, S., Shuwisitkul, D. (January 24-25, 2018). Development of serum from Centella asiatica for depressed scar: effects of formulating parameters. The 1<sup>st</sup> International Conference and Exhibition on Pharmaceutical Sciences and Technology. Bangkok, Thailand, p101 - 104.
- Nakya, I., Buranatrakul, P., & Shuwisitkul, D. (January 24-25, 2018). Enhancing physical stability of propranolol hydrochloride cream prepared using rice bran oil as oil phase. Paper presented at the 1<sup>st</sup> International Conference and Exhibition on Pharmaceutical Sciences and Technology. Bangkok, Thailand., p105-108.

หมายเหตุ: ไม่รวมการนำเสนอผลงานในการประชุมที่เผยแพร่เฉพาะบทคัดย่อ

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

- 2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม – ไม่มี -
- 2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ – ไม่มี -
- 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ – ไม่มี -
- 2.4 กรณีศึกษา (Case Study) – ไม่มี -
- 2.5 งานแปล – ไม่มี -
- 2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน – ไม่มี -
- 2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี – ไม่มี -
- 2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ – ไม่มี -

2.9 สิทธิบัตร - ไม่มี -

2.10 ซอฟต์แวร์ - ไม่มี -

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ -

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)

วิภาพร เสรีเด่นชัย

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Vipaporn Sareedenchai

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ 63 หมู่ 7 ถนนรังสิต-นครนายก

อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

เบอร์โทรศัพท์ 037 395095 ต่อ 21461

Email vipaporn@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงลำดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ภ.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
ภ.ม.	เภสัชวินิจฉัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
Dr.rer.nat.	Pharmaceutical Sciences	Innsbruck University, Austria	2552

ความเชี่ยวชาญ: Chemical Ecology, Phytochemistry

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Petrachaianan T., Chaiyasirisuwan S., Athikomkulchai S. & Sareedenchai V. (January 1, 2019)

Screening of acetylcholinesterase inhibitory activity in essential oil from Myrtaceae. *Thai Journal of Pharmaceutical Sciences*, 43(1), 63-68.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Polrut, R., Buranatrakul, P., Pattanapakdee, W., & Sareedenchai, V. (January 21-23, 2016).

Development of Quercetin-loaded liposomes. Paper presented at 6th International Conference on Natural Products for Health and Beauty (NATPR06), Khon Kean University, Khon Kean, p.312 - 315.

Puekhnu, K., Phattanaphakdee, W., & Sareedenchai, V. Development of the chromatographic fingerprint analysis of quercetin from *Cissus quadrangularis* L. (January 25-27, 2017). Paper presented at The 2nd International Conference on Herbal and Traditional Medicine (HTM2017). Bangkok, p.417-422.

Buranatrakul, P., Pattanapukdee, W., Sareedenchai, V., & Santionotai, R. (January 24-25, 2018). Antioxidant activity of quercetin liposome in cream. Paper presented at The Pharmaceutical Sciences and Technology 2018. The Ambassador Bangkok Hotel, Bangkok, p.124-127.

*หมายเหตุ : ไม่รวมการนำเสนอผลงานในการประชุมที่เผยแพร่เฉพาะบทคัดย่อ*

### 3. ตำรา/หนังสือ

-

**ภาคผนวก ฉ**

ความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA  
กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2559

ความสัมพันธ์ระหว่าง Program Learning Outcome (PLO) และการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

PLO	การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน
<p>มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ บนฐานของภูมิปัญญาและทรัพยากรที่มี เพื่อการผลิต วิจัย พัฒนาวัตถุดิบและเภสัชภัณฑ์ โดยสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมเภสัชภัณฑ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น(2)</li> <li>- ความรู้ด้านวิทยาการทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ เพื่อการวิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์(2)</li> <li>- มีความรู้ด้านการออกแบบการทดลองทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์เพื่อการวิจัย พัฒนา ผลิต วัตถุดิบและเภสัชภัณฑ์(2)</li> </ul>
<p>มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ อดทน และเสียสละเพื่อสังคม และมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิจัย(1)</li> <li>- มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์(4)</li> <li>- มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการปัญหาต่างๆ(4)</li> </ul>
<p>มีทักษะสื่อสาร และสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่น สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้ตามบริบทที่ได้รับ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการปัญหาต่างๆ(4)</li> <li>- มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์(4)</li> </ul>
<p>สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยงานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลทางหลักวิชา อย่างมีวิจารณ์ปัญหา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ แปลความหมาย(5)</li> <li>- สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ(5)</li> <li>- ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเพื่อนำองค์ความรู้มาสร้างสรรคงานวิจัย(3)</li> <li>- ออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในกระบวนการผลิต วิจัย พัฒนา วัตถุดิบและเภสัชภัณฑ์(3)</li> <li>- สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น จากแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่น่าเชื่อถือได้(5)</li> </ul>

แผนที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง Program Learning Outcome (PLO) และการพัฒนาผลการเรียนรู้  
ในแต่ละด้าน

PLO	1			2			3			4		5		
	1	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3		
มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ บนฐานของภูมิปัญญาและทรัพยากรที่มี เพื่อการผลิต วิจัย พัฒนา วัตถุดิบและเภสัชภัณฑ์ โดยสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมเภสัชภัณฑ์		●	●	●										
มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ อดทน และเสียสละเพื่อสังคม และมี จรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล	●								●	●				
มีทักษะสื่อสาร และสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่น สามารถเป็นผู้นำ และ ผู้ตามได้ตามบริบทที่ได้รับ									●	●				
สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยงานวิจัยได้อย่างมีเหตุผลทางหลัก วิชา อย่างมีวิจารณ์ปัญญา					●	●	●				●	●	●	

ความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2559

มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ TQF																	
	1				2				3				4			5		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ELO1 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิจัย	●																	
ELO2 มีความรู้ด้านวิทยาการทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ เพื่อการวิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์					●	●	●											
ELO3 มีความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น					●	●	●											
ELO4 มีความรู้ด้านการออกแบบการทดลองทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์เพื่อการ วิจัย พัฒนา ผลิต วัตถุดิบและเภสัชภัณฑ์					●	●	●											
ELO5 ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเพื่อนำองค์ความรู้มาสร้างสรรค์งานวิจัย									●	●	●							
ELO6 คิดวิเคราะห์ที่โดยการบูรณาการความรู้ทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์ บนฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการวิจัย พัฒนาและผลิตเภสัชภัณฑ์									●	●	●							
ELO7 ออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในกระบวนการผลิต วิจัย พัฒนา วัตถุดิบและเภสัชภัณฑ์									●	●	●							
ELO8 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการปัญหาต่างๆ													●	●				
ELO9 มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์													●	●				
ELO10 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ แปลความหมาย																●	●	●
ELO11 สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น จากแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่น่าเชื่อถือได้																●	●	●
ELO12 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ																●	●	●



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้			ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความ- สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
<b>วิชาแกน</b>													
ภม702 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาการ เภสัชภัณฑ์	●	●			●				●		●	●	●
ภม711 การค้นพบยาจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	●	●	●		●	○			●	○		●	○
ภม712 การพัฒนาเภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ สุขภาพ	●	●	●		●	○			●	●		●	○
ภม713 การควบคุมคุณภาพเภสัชภัณฑ์	●	●	○		●	○			●	●	●	●	○
<b>วิชาบังคับ</b>													
ภค801 การออกแบบการทดลองทางวิทยาการ เภสัชภัณฑ์	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●
ภค802 สัมมนาวิทยาการเภสัชภัณฑ์	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
ภค803 หัวข้อปัจจุบันทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์	●	●			●	●			○	●	○	●	●
ภค804 ปัญหาพิเศษทางวิทยาการเภสัชภัณฑ์	●	●	○	●	●	●			●	●	●	●	●

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้			ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความ- สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร												
วิชาเลือกกลุ่มที่ 1												
ภท821 การพัฒนาเภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ สุขภาพขั้นสูง	●	●			●			●			●	
ภท822 ความคงสภาพของยาและเภสัชภัณฑ์	●	●			●	●		○		●	●	●
ภท823 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชีววัตถุ	●	●			●						●	●
ภค881 ชีวสมมูลและการวิเคราะห์ทางชีว การแพทย์	●	●			●			●		●	●	
ภค882 การค้นพบและออกแบบยา	●	●			●			●		●	●	
ภค883 การควบคุมคุณภาพยาชีววัตถุ	●	●			●			●		●	●	
ภท891 เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	●	●			●			●			●	●
ภท892 ชีววิทยาสังเคราะห์สำหรับผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ	●	●			●	●		●			●	●

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้			ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความ- สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร													
วิชาเลือกกลุ่มที่ 2													
ภทท721 การพัฒนาเภสัชภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ สุขภาพรูปแบบของแข็ง	●	●			●				●			●	
ภทท722 เทคโนโลยีเครื่องสำอาง	●	●			●	○			●				○
ภทท723 การทดสอบในเซลล์เพื่อค้นหาใหม่	●	●			●	●					●	●	○
ภทท781 น้ำมันหอมระเหยจากพรรณไม้หอม	●	●			●				●		●	●	
ภทท782 การประยุกต์สเปคโตร- สโคปีในงานวิเคราะห์เภสัชภัณฑ์	●	●			●				●		●	●	
ภทท783 การประยุกต์โครมาโท- กราฟีในงานวิเคราะห์เภสัชภัณฑ์	●	●			●				●		●	●	
ภทท791 พฤษเคมี	●	●			●				●		●	●	●
ภทท792 เทคโนโลยีการประเมินและพัฒนา คุณภาพสมุนไพร	●	●			●				●			●	●

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้			ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความ- สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร													
ภทว793 พุทธศาสนศรัทธาพื้นบ้าน	●	●	●		●	●		●			●	●	
ภทว794 การตรวจกรองฤทธิ์ทางชีวภาพของ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	●	●			●			●			●	●	
ภทว795 พุทธบูชาบัต	●	●			●			●			●	●	
ภทว796 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม	●	●			●			●			●	●	
<b>ปริญญาานิพนธ์</b>													
ปพอ891 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ปพอ892 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

