

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
การจัดกิจกรรม R2R ในหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาจากภารกิจหลักสู่งานวิจัย (R2R)”
ตามทัศนะของบุคลากรสายปฏิบัติการ สังกัดคณะเภสัชศาสตร์ มศว

นิตา อุบลทิพย์¹, สุนันทา มุลศรี², พรทิพย์ ศุภเกียรติกุล³
Nisa Ubolthip⁴, Sunanta Moonsri⁵, Porntip Suphakietikul⁶

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนี้ เกิดจากการจัดกิจกรรม R2R ในหัวข้อเรื่อง การพัฒนาจากภารกิจหลักสู่งานวิจัย (R2R) เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2563 เวลา 13.00-16.00 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารคณะเภสัชศาสตร์ มศว มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1) สภาพทั่วไปของการพัฒนางานวิจัยของบุคลากรสายปฏิบัติการ สังกัด คณะเภสัชศาสตร์ มศว 2) ศึกษาทัศนะของบุคลากรสายปฏิบัติการ สังกัด คณะเภสัชศาสตร์ มศว ในด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านอารมณ์ความรู้สึก และด้านพฤติกรรมต่อการพัฒนางานวิจัย และ 3) ตรวจสอบความเห็นพ้องในทัศนะต่อการพัฒนางานวิจัยของบุคลากรสายปฏิบัติการ สังกัด คณะเภสัชศาสตร์ มศว กลุ่มผู้ร่วมกิจกรรม และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลคือ บุคลากรสายปฏิบัติการ สังกัดคณะเภสัชศาสตร์ มศว จำนวน 36 คน ได้มาแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบบันทึกข้อมูล แบบสัมภาษณ์เชิงลึก กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแบบสอบถามยืนยันความเห็นพ้อง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา นำเสนอในรูปแบบของ ความถี่ และร้อยละ

ผลการจัดกิจกรรมและวิเคราะห์สรุปผล พบว่า

1. สภาพการพัฒนางานวิจัยในปัจจุบันของบุคลากรสายปฏิบัติการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 – 2563 มีบุคลากรสายปฏิบัติการพัฒนางานวิจัยจำนวนทั้งสิ้น 12 ชิ้น จากผู้พัฒนางานวิจัยจำนวน 5 คน (ร้อยละ 13.89) และจากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) พบว่า ข้อจำกัดของการพัฒนางานวิจัย คือ ทักษะด้านการวิจัย เวลาในการพัฒนางานวิจัย เป้าหมายในการพัฒนางานวิจัยที่ชัดเจน ความพร้อมของข้อมูลและการนำข้อมูลที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ เลี้ยงนักวิจัยในการให้คำแนะนำ ความพร้อมของห้องปฏิบัติการ สาเหตุของการพัฒนางานวิจัย คือ พัฒนางานวิจัยตามคำแนะนำของหัวหน้างานเพื่อพัฒนางานประจำที่ปฏิบัติอยู่ (ร้อยละ 60) พัฒนางานวิจัยเพราะต้องการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากงานประจำที่ปฏิบัติอยู่และต้องการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ 40)

2. ทัศนะของบุคลากรสายปฏิบัติการฯ ด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่า บุคลากรสายปฏิบัติการไม่รู้ว่าจะเริ่มต้นพัฒนางานวิจัยได้อย่างไร เนื่องจากตนเองขาดทักษะด้านการพัฒนางานวิจัยทั้งในเรื่องของการเขียน และวิธีการดำเนินงานวิจัย ขาดแนวทางในการนำข้อมูลที่มีอยู่มาใช้เพื่อการพัฒนาวิจัย ขาดพี่เลี้ยงนักวิจัยที่คอยให้คำแนะนำการพัฒนางานวิจัยตั้งแต่เริ่มต้น กระทั่งสิ้นสุดการดำเนินงานวิจัย ด้านอารมณ์ ความรู้สึก พบว่า บุคลากรสายปฏิบัติการขาดเป้าหมายที่ชัดเจนต่อการพัฒนางานวิจัย ไม่รู้ว่าจะพัฒนางานวิจัยไปเพื่ออะไร และขาดความพร้อมในวัสดุอุปกรณ์ที่จะสนับสนุนการทำวิจัยในห้องปฏิบัติการทำให้ไม่อยากพัฒนางานวิจัย หน่วยงานควรสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการพัฒนางานวิจัยภายในห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย ด้านพฤติกรรม พบว่า บุคลากรสายปฏิบัติการมีภารกิจทั้งจากงานประจำและภารกิจครอบครัวมากทำให้ยากลำบากกับการพัฒนางานวิจัย

3. ความเห็นพ้องทัศนะของบุคลากรสายปฏิบัติการฯ พบว่า บุคลากรสายปฏิบัติการฯ ให้ความสำคัญด้านการสร้างขวัญและกำลังใจจากผลการพัฒนางานวิจัยให้กับบุคลากรสายปฏิบัติการในสถาบันอุดมศึกษา เช่น รางวัล ความก้าวหน้าในสายงาน โดยมีทัศนะว่า หน่วยงานควรกำหนดนโยบายให้ชัดเจนภายใต้กลยุทธ์หรือแผนการบริหารจัดการของหน่วยงาน (ร้อยละ 94.44) ควรแต่งตั้งพี่เลี้ยงนักวิจัยโดยบุคลากรสายปฏิบัติการต้องเป็นผู้เลือกพี่เลี้ยงนักวิจัยได้ด้วยตนเอง (ร้อยละ 88.89) และควรส่งเสริมให้ใช้ระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (Mentor System) ในการให้คำแนะนำการพัฒนางานวิจัย การดึงข้อมูลที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัย (ร้อยละ 83.33)

¹ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ นครนายก 26120

² มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ นครนายก 26120

³ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ นครนายก 26120

⁴ Srinakarinwirot University, Ongkarak Nakhonnayok 26120

⁵ Srinakarinwirot University, Ongkarak Nakhonnayok 26120

⁶ Srinakarinwirot University, Ongkarak Nakhonnayok 26120