

**แนวปฏิบัติในการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนิสิตและคณาจารย์
ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

หัวข้อการแลกเปลี่ยน	แนวปฏิบัติ
<p>1.การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนิสิต</p>	<p>1.1 รายวิชาที่สอนให้นิสิตได้เรียนรู้ถึงระเบียบวิธีวิจัย ได้แก่ <u>ระดับปริญญาตรี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาการวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (สาขา P. Sci) - ชีวสถิติและวิธีการวิจัยทางคลินิก (สาขา P. Care) <p><u>ระดับปริญญาโท</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางเภสัชศาสตร์ <p>1.1.1 การจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการสอน: เป็นการสอนแบบบรรยาย PBL - งานมอบหมาย: ให้นิสิตฝึกเขียนโครงร่างวิจัย - การวัดและประเมินผล: สอบข้อเขียน และการนำเสนอโครงร่างวิจัย <p>1.1.2 ปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตขาดทักษะในการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งสืบค้นข้อมูลด้านการวิจัย - นิสิตมีปัญหาในการกำหนดหัวข้อวิจัย - นิสิตมีปัญหาในการตีความชนิดของตัวแปร - นิสิตเลือกใช้สถิติในการวิจัยได้ไม่เหมาะสม <p>1.1.3 แนวทางแก้ไขและพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโครงร่างวิจัย - เพิ่มแบบฝึกหัดเกี่ยวกับสถิติในการวิจัย <p>1.1.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จด้านการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสามารถเขียนโครงร่างงานวิจัยได้
	<p>1.2 รายวิชาที่สอนให้นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัย และนำเสนอองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ <u>ระดับปริญญาตรี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาทางเภสัชศาสตร์ 1 และ 2 (สาขา P. Sci) - สัมมนาการบริหารทางเภสัชกรรม 1 และ 2 (สาขา P. Care) <p><u>ระดับปริญญาโท</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาวิทยาการทางเภสัชภัณฑ์ 1 และ 2 - ปัญหาพิเศษวิทยาการทางเภสัชภัณฑ์ <p>1.2.1 การจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการสอน: สอนแบบบรรยายและสอนผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา - งานมอบหมาย: ให้นิสิตเขียนบทความวิชาการ - การวัดและประเมินผล: ประเมินทักษะการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยพิจารณาคุณภาพของบทความวิชาการ และการนำเสนอ

หัวข้อการแลกเปลี่ยน	แนวปฏิบัติ
	<p>ผลการค้นคว้าด้วยปากเปล่า</p> <p>1.1.2 ปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตพึงสัมมนาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ครั้งละหลายกลุ่ม ทำให้ได้ประโยชน์จากการสัมมนาน้อย <p>1.2.3 แนวทางแก้ไขและพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการสัมมนาตลอดทั้งภาคการศึกษา ครั้งละ 1-2 เรื่อง <p>1.2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จด้านการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสามารถทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจหรือหัวข้อที่จะทำวิจัย - นิสิตสามารถเขียนบทความวิชาการได้ - นิสิตสามารถนำองค์ความรู้จากการค้นคว้าข้อมูลมานำเสนอแบบปากเปล่า
	<p>1.3 รายวิชาที่สอนให้นิสิตสามารถทำโครงการวิจัย ได้แก่</p> <p><u>ระดับปริญญาตรี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ 1 และ 2 (สาขา P. Sci) - โครงการวิจัยด้านการบริหารทางเภสัชกรรม 1 และ 2 (สาขา P.Care) <p><u>ระดับปริญญาโท</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาพิเศษวิทยาการทางเภสัชภัณฑ์ - วิทยานิพนธ์ <p>1.1.1 การจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการสอน: ใช้กระบวนการวิจัย และสอนผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา - งานมอบหมาย: ให้นิสิตทำโครงการวิจัย - การวัดและประเมินผล: รายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยด้วยโปสเตอร์ และปากเปล่า <p>1.1.2 ปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตขาดทักษะในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ในการทำวิจัย <p>1.1.3 แนวทางแก้ไขและพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำให้นิสิตเลือกเรียนวิชาเลือกที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตสามารถใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ในการทำวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>1.1.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จด้านการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตสามารถดำเนินงานวิจัยภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และสามารถชี้ทักษะการสื่อสารในการนำเสนอผลงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<p>2.บทบาทของสาขาวิชาในการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนิสิต</p>	<p>2.1 องค์ความรู้และศาสตร์ด้านการวิจัยของสาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกองค์ความรู้และบูรณาการงานวิจัยในการจัดการเรียนการสอน <p>2.2 หัวข้อวิจัยที่เคยให้นิสิตทำ กำลังทำ และคาดว่าจะให้ทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลนักวิจัย และนำไปเก็บไว้ในฐานข้อมูลนักวิจัยของคณะ เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าไปค้นประวัติการทำงานวิจัยของอาจารย์ได้ - แจงหัวข้อวิจัยให้กับผู้ประสานงานรายวิชาโครงการวิจัย เพื่อให้นิสิตเลือก <p>2.3 ทรัพยากรด้านการวิจัย ได้แก่ องค์ความรู้ นักวิจัย เครื่องมือวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับดูแลเครื่องมือวิจัยที่อยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์ในสาขาวิชา

หัวข้อการแลกเปลี่ยน	แนวปฏิบัติ
	<p>2.4 ปัญหาอุปสรรคในการทำวิจัยของนิสิต แนวทางแก้ไขและพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตขาดทักษะในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ทำให้เครื่องมือเกิดความเสียหายแก้ไขโดยการให้นิสิตฝึกอบรบการใช้เครื่องมือจากผู้ดูแล หรือลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ <p>2.5 แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการงานวิจัยของนิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการทรัพยากรด้านการวิจัยที่ดูแลโดยสาขาวิชา ให้นิสิตเขียนคำร้องขอใช้ทรัพยากรการวิจัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษารับรู้และช่วยกันกำกับดูแลการใช้ทรัพยากรด้านการวิจัยที่ดูแลโดยสาขาวิชา
<p>3.บทบาทของคณะกรรมการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนิสิต</p>	<p>3.1 คณะกรรมการที่ดูแลด้านจริยธรรมการวิจัย</p> <p>กำหนดแนวปฏิบัติและพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ขณะนี้มี 3 กิจกรรม และ 3 กรรมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criteria และแนวปฏิบัติในการขอจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ - Criteria และแนวปฏิบัติในการขอจริยธรรมการทำวิจัยในสัตว์ - Criteria และแนวปฏิบัติในการขอจริยธรรมการทำวิจัยด้านความปลอดภัยทางชีวภาพสำหรับการดำเนินงานเกี่ยวกับการดัดแปลงสารพันธุกรรม <p>3.2 คณะกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐาน</p> <p>กำหนดแนวปฏิบัติและจัดสิ่งแวดล้อมของห้องปฏิบัติการให้มีมาตรฐานและปลอดภัย</p> <p>3.3 ศูนย์วิจัยและพัฒนาตัวยา คณะเภสัชศาสตร์</p> <p>พัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาตัวยา และสนับสนุนเครื่องมือวิจัย</p> <p>3.4 ศูนย์บริการวิชาการ คณะเภสัชศาสตร์</p> <p>พัฒนาหัวข้อวิจัย และประสานความร่วมมือในการทำงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก บริการให้คำปรึกษาในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์</p>
<p>4.การพัฒนาแหล่งฝึกงานวิชาชีพ ด้านวิจัยและพัฒนา (Clerkship: R&D) สาขา Pharm Sci</p>	<p>เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของนิสิตผ่านวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ (ปี 6)</p> <p>4.1 สมรรถนะของนิสิตที่ต้องพัฒนาด้วย Clerkship: R&D</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์รับโจทย์วิจัยและพัฒนามาให้ นิสิตนำความรู้และประสบการณ์จากการทำโครงการวิจัยมาทำการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ <p>4.2 ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการพัฒนาแหล่งฝึกงาน R&D</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ <p>4.3 การบริหารจัดการ การดำเนินการ การวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้ประสานงานรายวิชา ที่กำกับดูแลกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยจัดร่วมกับ ศ.ศ.ภ.ท.