

การมอบหมายงานนิสิต generation ใหม่

หลักการ

สืบเนื่องจากการพิจารณาผลข้อร้องเรียนของนิสิต พบว่าประเด็นการมอบหมายงานมากเกินไป จนกระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิตของนิสิตเป็นประเด็นที่นิสิตร้องเรียนมากที่สุด สาเหตุส่วนหนึ่งเกิดจากนโยบายของ สกอ. ที่ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทุกรายวิชาจึงสนองตอบต่อนโยบายของ สกอ. โดยการมอบหมายงานค้นคว้านอกเวลา ให้นิสิตแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ และจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน generation ใหม่ พบว่าผู้เรียนมีการจัดการเวลาที่ไม่เหมาะสม เนื่องจากผู้เรียนมีการใช้เวลาส่วนใหญ่กับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสนทนา ทำให้เบียดบังเวลาการทำงานที่อาจารย์มอบหมาย สำหรับสาเหตุจากอาจารย์พบว่ายังไม่มีสื่อสารระหว่างรายวิชาเกี่ยวกับการมอบหมายงานนิสิตที่มีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตในชั้นปีเดียวกันได้รับการมอบหมายงานในช่วงเวลาเดียวกัน ทำให้นิสิตทำงานไม่ทัน ส่งผลต่อคุณภาพของงานมอบหมายและการใช้ชีวิตของนิสิต ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นการจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้ จึงมุ่งมาที่การหาแนวทางร่วมกันของอาจารย์ผู้สอนในมอบหมายงานให้กับนิสิต

วัตถุประสงค์

เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติในการมอบหมายงานนิสิต

กิจกรรม

1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การมอบหมายงานนิสิต
2. จัดทำแนวปฏิบัติในการมอบหมายงานนิสิต

ผลการดำเนินการ

1. ประเด็นการมอบหมายงาน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. กิจกรรมการค้นคว้าให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. การสื่อสารกับผู้เรียน ใช้ระบบการสื่อสารแบบอิเล็กทรอนิกส์ร่วมกับการสื่อสารแบบเอกสาร หรือปากเปล่า
4. การประเมินผลการมอบหมายงาน ให้ระบุไว้ในกระบวนรายวิชา (course syllabus) ให้ชัดเจน และกำหนดน้ำหนักของคะแนนให้สอดคล้องกับปริมาณงานมอบหมาย
5. การสื่อสารการมอบหมายงานระหว่างรายวิชา ให้จัดทำปฏิทินการมอบหมายงานของทุกรายวิชาไว้ในเอกสารฉบับเดียวกัน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาช่วงเวลาที่เหมาะสมในการมอบหมายงานนิสิต ไม่ให้มีความชุกของงานมอบหมายในช่วงเวลาเดียวกันมากเกินไป