

KM: การประเมินทักษะการเรียนรู้และการทวนสอบทักษะการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม  
9 กันยายน 2558 เวลา 13.30 -16.30 น.

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ตัวอย่างทวนสอบโดยอาจารย์	วิธีการ
1. ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม และ ความซื่อสัตย์สุจริต	1. การลงชื่อเข้าชั้นเรียน ไม่ลงชื่อแทนกัน 2. ไม่ทำ quiz แทนเพื่อน 3. ไม่ลอกรายงาน 4. ไม่ลอกข้อสอบ และงานใดๆ 5. ขาดสอบ/ขาดเรียน โดยเหตุผลไม่ตรงกับความเป็นจริง 6. ไม่หยิบของในห้อง Lab ไปโดยไม่ได้ รับอนุญาต 7. ไม่สร้างข้อมูลเท็จ 8. ตระหนักในการใช้ทรัพย์สินส่วนรวม	1.1 นับจำนวนคน 1.2 เทียบลายเซ็น 1.3 เรียกชื่อ 2.1 แจก quiz ตามจำนวนนิสิตที่เข้า ห้องเรียน 3.1 เขียนกระบวนการทำงาน เช่น การ ได้มาซึ่งข้อมูล 3.2 เปรียบเทียบรายงาน 4.1 สังเกตพฤติกรรมในห้องสอบ 5.1 ตรวจสอบใบลา 6.1 เช็คตู้ Lab 7.1 ตรวจสอบข้อมูล 8.1
2. ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และ เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	1. ไม่ปฏิบัติตามระเบียบห้องสอบ 2. การเข้าเรียน 3. การช่วยเตรียมอุปกรณ์โสตหาก พบว่าอุปกรณ์โสตยังไม่พร้อมใช้ 4. ปิดไฟ/ปิดแอร์ หลังเลิกเรียน 5. เก็บโต๊ะ Lab ให้เป็นระเบียบ	1. พฤติกรรมในชั้นเรียน (ดูตัวอย่างสาขา เกษตรกรรมสังคม) เช่น ไม่กินขนมใน ห้องเรียน 2.1 เช็คชื่อการเข้าห้องเรียน 3.1 สังเกต 4.1 สังเกต 5.1 สังเกต
3. การเคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	1. รับฟังความคิดเห็นในกิจกรรมกลุ่มที่มี การอภิปราย 2. การตั้งใจฟัง present การตั้งใจเรียน 3. การเคารพผู้สอน/นักวิจัย/เจ้าหน้าที่/ แม่บ้าน	1.1 นิสิตประเมินกันเอง 1.2 แบบสังเกตพฤติกรรมโดยอาจารย์ ผู้สอน 2.1 สังเกต 3.1 สังเกต
4. มีการเคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	1. ระเบียบห้องปฏิบัติการ ระเบียบห้อง สอบ ระเบียบการแต่งกาย ระเบียบการ เข้าห้องเรียน ระเบียบการออกฝึก ปฏิบัติงาน 2. นิสิตทำความเคารพอาจารย์/ เจ้าหน้าที่ ทุกครั้งที่พบเจอ	1.1 สังเกต 2.1 สังเกต
5. ตระหนักในจรรยาบรรณทางวิชาการ	1. ไม่ลอกเลียนวรรณกรรม (ใช้สำนวน	1.1 ตรวจสอบรายงาน

และวิชาชีพ	ของตนเอง) 2. ไม่เผยแพร่ข้อมูลของผู้ป่วย/โรงงาน (ผู้ใช้งาน)	2.1 สังเกต 2.2 ใช้กรณีศึกษา
------------	--	--------------------------------

### หมวดวิชาเฉพาะคณะเภสัชศาสตร์ (ใหม่)

1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	การทวนสอบ LO
<p>1. ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และ เสีย ส ล ะ เพื่ อประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>3. การเคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>4. มีการเคารพและปฏิบัติ ตาม ก ฎ ระเบี ย บ แ ล ะ ข้อบ่งชี้ต่าง ๆ ของ อ ง ค์ ก ร แ ล ะ วัฒนธรรมอันดีงามของสังคม</p>	<p>-มีการสอดแทรกเนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p> <p>-มีการลงชื่อก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง และให้นิสิตปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์การเข้าเรียนของรายวิชา</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่นิสิต ในเรื่องความมีวินัย และการตรงต่อเวลา</p> <p>-ควบคุมให้นิสิตปฏิบัติ ตามระเบียบต่าง ๆ ได้แก่ ข้อบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย ระเบียบการเข้าห้องปฏิบัติการ ระเบียบการ</p>	<p>-ตรวจสอบเวลาเข้าเรียน และการขาดเรียนของนิสิต และคะแนนการตรงต่อเวลา และการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากพฤติกรรม การปฏิบัติของนิสิตตามระเบียบต่าง ๆ</p> <p>-การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนิสิต ควบคุมไม่ให้เกิดการทุจริตระหว่างสอบ หากพบการทุจริตดำเนินการตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>-การประเมินตนเอง</p>	<p>รายบุคคล</p> <p>รายกลุ่ม</p>

5. ตระหนักใน จรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	สอบย่อย การสอบภาค บรรยาย และสอบ ภาคปฏิบัติการ ระเบียบการ ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ นิติศาสตร์ เภสัชศาสตร์		
---	---	--	--

2 ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วัตถุประสงค์ และทฤษฎีสำคัญในเนื้อหาวิชาเภสัชศาสตร์</p> <p>2. สามารถนำความรู้ที่ศึกษาในเนื้อหาวิชาเภสัชศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาเภสัชศาสตร์กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. มีความรู้ของสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ</p> <p>5. มีประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติงานทางเภสัชศาสตร์</p> <p>6. รู้วิธีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้ป่วยญาติ ประชาชนทั่วไป บุคลากรทางการแพทย์ และผู้ร่วมงานทุกระดับ</p> <p>7. ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์</p> <p>8. รู้และปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์</p> <p>9. มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางเภสัชศาสตร์อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- การบรรยาย อภิปรายโต้ตอบ และวิเคราะห์กรณีศึกษาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิต</p> <p>- เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามเกี่ยวกับบทเรียน</p> <p>- เชื่อมโยงความรู้ในวิชาเอกวิทยาศาสตร์เภสัชกรรมกับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง โดยประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม</p> <p>- มอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง</p> <p>- การฝึกปฏิบัติงานทางเภสัชศาสตร์</p> <p>- จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ โดยการทำแผ่นพับหรือเอกสารเผยแพร่ความรู้ หรือจัดบอร์ดให้ความรู้</p>	<p>- ประเมินจากการสอบย่อย</p> <p>- ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p> <p>- ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>- ประเมินจากงานที่มอบหมายให้แก่นิสิต</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนองานที่มอบหมายให้แก่นิสิต</p> <p>- ประเมินจากการฝึกปฏิบัติงานทางเภสัชศาสตร์</p> <p>- การประเมินตนเอง</p>

3 ด้านทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างมี วิจรรย์ญาณ มีเหตุผล และเป็นระบบ</p> <p>2. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลเหตุการณ์ สรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหาอย่างมี วิจรรย์ญาณ สร้างสรรค์ และเป็นระบบตามวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3. สามารถสืบค้น ตีความ วิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมได้ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาที่เชื่อมโยงกับสังคมในประเด็นที่ เหมาะสม</p> <p>6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการ ใช้ยาต่อบุคคล องค์กร และสังคม</p>	<p>-จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษาในการฝึกให้นิสิตคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนกับ รายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษาในการฝึกให้นิสิตนำ ความรู้ที่เรียนมาเป็นพื้นฐานในการ แก้ไขปัญหาโดยมอบหมายงานให้ นิสิตศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วย ตนเอง</p> <p>-การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย และการซักถาม</p> <p>-การฝึกปฏิบัติงานทางเภสัชศาสตร์</p>	<p>-ประเมินจากความสามารถใน การวิเคราะห์และวิจรรย์ -ประเมินจากการตอบคำถาม โดยเน้นการตอบอย่างมี หลักการและเหตุผล</p> <p>-ประเมินจากการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น เรียน</p> <p>-ประเมินจากการสอบ โดย เน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และ แก้ปัญหา</p> <p>-ประเมินจากการฝึก ปฏิบัติงานทางเภสัชศาสตร์</p> <p>-การประเมินตนเอง</p>

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>2. สามารถทำงานเป็นทีม รวมถึงการมีภาวะผู้นำและการเป็นผู้ร่วมงานที่ดี</p> <p>3. สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ</p> <p>4. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>5. สามารถติดต่อสื่อสารและสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ป่วย ประชาชนทั่วไป ผู้ร่วมงาน และบุคลากรสาธารณสุขอื่นๆ</p> <p>6. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</p> <p>7. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง รวมทั้งรับผิดชอบต่อ การติดตามการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-จัดกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ หรือมอบหมายงานที่ทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>-เปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็น อภิปรายโต้ตอบระหว่างเรียน</p> <p>-นำกรณีศึกษามาใช้ระหว่างการเรียนการสอน และมีการอภิปรายกรณีศึกษาระหว่างนิสิตกับอาจารย์</p> <p>-จัดให้มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในห้องเรียน</p> <p>-จัดให้มีกิจกรรมที่กระตุ้นให้นิสิตมีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ</p> <p>-การฝึกปฏิบัติงานทางเภสัชศาสตร์</p>	<p>-ประเมินตนเอง และเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>-ประเมินการทำงานร่วมกันด้านการติดต่อสื่อสารและสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดี</p> <p>-ประเมินความสามารถในการแบ่งงานภายในกลุ่มและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ประเมินการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น หรือประเด็นทางวิชาการของนิสิตในห้องเรียน</p> <p>-ประเมินความรับผิดชอบจากความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-การประเมินตนเอง</p>

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทย และ / หรือ ภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น หาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีหลักฐานทางวิชาการที่น่าเชื่อถือ และให้ข้อมูลยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพและความรู้อื่นๆทางเภสัชศาสตร์แก่ผู้ป่วย ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากรทางสาธารณสุขอย่างถูกต้อง ทันสมัยและเชื่อถือได้</p> <p>5. สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>-มอบหมายงานที่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-มอบหมายงานที่ต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายโดยอาศัยเทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสรุปประเด็น</p> <p>-จัดให้มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย โดยเทคโนโลยีสาร สนเทศมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน</p> <p>-จัดการเรียนรู้ผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น A-Tutor</p>	<p>-ประเมินความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>-ประเมินความสามารถในการเลือกและคัดกรองข้อมูลที่น่าเชื่อถือและสอดคล้องกับเนื้อหานั้น</p> <p>-ประเมินความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-ประเมินทักษะการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนในการนำเสนอผลงานที่รับผิดชอบ</p> <p>-ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอ โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน</p> <p>-การประเมินตนเอง</p>

6 ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาฯ ชีววัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ โดยสาขาเภสัชอุตสาหกรรมจะต้องมีทักษะในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง</p> <p>2.สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้การบริหารทางเภสัชกรรม และบริหารจัดการเรื่องยา โดยสาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรมจะต้องมีทักษะในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง</p> <p>3. สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบสุขภาพ ระบบยา และการคุ้มครองผู้บริโภค</p>	<p>-ให้ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ณ แหล่งฝึก เช่น โรงพยาบาล โรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ</p>	<p>-ประเมินจากการฝึกปฏิบัติงาน ณ แหล่งฝึก โดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึก และผู้ดูแลการฝึกจากคณะฯ</p>