

แนวปฏิบัติในการมอบหมายงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ชนิดตามกรอบ TQF

ทักษะการเรียนรู้	การมอบหมายงาน	วิธีการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	การทำรายงานการค้นคว้า	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งงานตรงต่อเวลา 2. ไม่ลอกงานเพื่อน 3. มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
	ทำปฏิบัติการ/วิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่นำอุปกรณ์หรือสารเคมีของคนอื่นไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต 2. ไม่นำสารเคมีไปใช้เกินปริมาณที่กำหนด 3. การปฏิบัติตามระเบียบในการเข้าห้องปฏิบัติการ 4. จรรยาบรรณในการทำวิจัย 5. ความตระหนักถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 6. มีส่วนรับผิดชอบในการดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องปฏิบัติการ
	ทำรายงานปฏิบัติการ/วิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งงานตรงต่อเวลา 2. ไม่ลอกงานเพื่อน 3. มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม 4. ไม่บิดเบือนผลการทดลอง
ความรู้	การทำรายงานการค้นคว้า/ปฏิบัติการ/วิจัย//ฝึกปฏิบัติงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความถูกต้องของเนื้อหา 2. ความทันสมัยของเนื้อหา 3. การเรียงลำดับและการเชื่อมโยงองค์ความรู้ 4. ทดสอบความรู้จากงานที่มอบหมาย
ทักษะทางปัญญา	มอบโจทย์การแก้ปัญหา/การวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การวิเคราะห์ปัญหา 2. การวางแผนในการแก้ไขปัญหา 3. การสะท้อนแนวคิดเพื่อแก้ไขปัญหา 4. ความเป็นเหตุเป็นผลในการวิพากษ์วิจารณ์ หรือ การอภิปราย 5. การสังเคราะห์องค์ความรู้หรือแนวทางในการแก้ไขปัญหา

		6. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ให้ทำงานกลุ่ม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ 2. ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. การใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาที่เหมาะสม 4. การมีบุคลิกภาพที่ดี 5. ความรับผิดชอบในงานที่กลุ่มมอบหมาย 6. การติดต่อประสานงานภายในกลุ่มและบุคคลอื่น 7. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 8. ความเสียสละ
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การค้นคว้า/วิจัย และนำเสนอการค้นคว้า/วิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า/วิจัย 2. การถูกต้องในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 3. การใช้สถิติที่เหมาะสม 4. ทักษะในการใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการนำเสนอการค้นคว้า/วิจัย 5. ความสามารถในการอ่าน แปล เอกสาร 6. ความสามารถในการเขียนรายงาน 7. คุณภาพและความเหมาะสมของสื่อสารสนเทศที่ใช้ในการนำเสนอ 8. ความสามารถในการนำเสนอแบบปากเปล่า