

การกำหนดกลยุทธ์การสอนและวิธีการวัดและประเมินผล

1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>3. การเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>4. มีการเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม</p> <p>5. ตระหนักในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>-มีการสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอนบรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p> <p>-มีการลงชื่อก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง และให้นิสิตปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การเข้าเรียนของรายวิชาการ</p> <p>-อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่นิสิต ในเรื่องความมีวินัย และการตรงต่อเวลา</p> <p>-ควบคุมให้นิสิตปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ได้แก่ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ระเบียบการเข้าห้องปฏิบัติการ ระเบียบการสอบย่อย การสอบภาคบรรยาย และสอบภาคปฏิบัติการ ระเบียบการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพนิสิตเภสัชศาสตร์</p>	<p>-ตรวจสอบเวลาเข้าเรียน และการขาดเรียนของนิสิต และคะแนนการตรงต่อเวลาและการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากพฤติกรรม การปฏิบัติของนิสิตตามระเบียบต่าง ๆ</p> <p>-การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนิสิตควบคุมไม่ให้เกิดการทุจริตระหว่างสอบ หากพบการทุจริตดำเนินการตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>-การประเมินตนเอง</p>

2 ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วัตถุประสงค์ และทฤษฎีสำคัญในเนื้อหาวิชาเภสัชศาสตร์</p> <p>2. สามารถนำความรู้ที่ศึกษาในเนื้อหาวิชาเภสัชศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาเภสัชศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. มีความรู้ของสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ</p> <p>5. มีประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติงานทางเภสัชศาสตร์</p> <p>6. รู้วิธีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้ป่วยญาติ ประชาชนทั่วไป บุคลากรทางการแพทย์ และผู้ร่วมงานทุกระดับ</p> <p>7. ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์</p> <p>8. รู้และปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์</p> <p>9. มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางเภสัชศาสตร์อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-การบรรยาย อภิปรายโต้ตอบ และวิเคราะห์กรณีศึกษาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิต</p> <p>-เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามเกี่ยวกับบทเรียน</p> <p>-เชื่อมโยงความรู้ในวิชาเอก วิทยาศาสตร์เภสัชกรรมกับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง โดยประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม</p> <p>-มอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง</p> <p>-การฝึกปฏิบัติงานทางเภสัชศาสตร์</p> <p>-จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ โดยการทำแผ่นพับ หรือเอกสารเผยแพร่ความรู้ หรือจัดบอร์ดให้ความรู้</p>	<p>-ประเมินจากการสอบย่อย</p> <p>-ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p> <p>-ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>-ประเมินจากงานที่มอบหมายให้แก่นิสิต</p> <p>-ประเมินจากการนำเสนองานที่มอบหมายให้แก่นิสิต</p> <p>-ประเมินจากการฝึกปฏิบัติงานทางเภสัชศาสตร์</p> <p>-การประเมินตนเอง</p>

3 ด้านทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมี วิจารณ์ญาณ มีเหตุผล และเป็นระบบ</p> <p>2. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลเหตุการณ์ สรุปประเด็นปัญหา และ แก้ปัญหาอย่างมี วิจารณ์ญาณ สร้างสรรค์ และเป็นระบบตามวิธีการทาง วิทยาศาสตร์</p> <p>3. สามารถสืบค้น ตีความ วิเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมได้อย่าง สร้างสรรค์</p> <p>4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ เพื่อก่อประโยชน์แก่สังคมในประเด็นที่ เหมาะสม</p> <p>6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ ยาต่อบุคคล องค์กร และสังคม</p>	<p>-จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษาในการฝึกให้นิสิตคิด วิเคราะห์ เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนกับ รายวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ กรณีศึกษาในการฝึกให้นิสิตนำความรู้ ที่เรียนมาเป็นพื้นฐานในการแก้ไข ปัญหาโดยมอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง</p> <p>-การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย และการซักถาม</p> <p>-การฝึกปฏิบัติงานทางเภสัชศาสตร์</p>	<p>-ประเมินจากความสามารถใน การวิเคราะห์และวิจารณ์</p> <p>-ประเมินจากการตอบคำถาม โดยเน้นการตอบอย่างมีหลักการ และเหตุผล</p> <p>-ประเมินจากการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้น เรียน</p> <p>-ประเมินจากการสอบ โดยเน้น ข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปประเด็นปัญหา และ แก้ปัญหา</p> <p>-ประเมินจากการฝึกปฏิบัติงาน ทางเภสัชศาสตร์</p> <p>-การประเมินตนเอง</p>

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>2. สามารถทำงานเป็นทีม รวมถึงการมีภาวะผู้นำและการเป็นผู้ร่วมงานที่ดี</p> <p>3. สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ</p> <p>4. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>5. สามารถติดต่อสื่อสารและสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ช่วย ญาติผู้ช่วย ประชาชนทั่วไป ผู้ร่วมงาน และบุคลากรสาธารณสุขอื่นๆ</p> <p>6. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</p> <p>7. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง รวมทั้งรับผิดชอบในการติดตามการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-จัดกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ หรือมอบหมายงานที่ทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>-เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอภิปรายโต้ตอบระหว่างเรียน</p> <p>-นำกรณีศึกษามาใช้ระหว่างการเรียนการสอน และมีการอภิปรายกรณีศึกษาระหว่างนิสิตกับอาจารย์</p> <p>-จัดให้มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในห้องเรียน</p> <p>-จัดให้มีกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนติดตามการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ</p> <p>-การฝึกปฏิบัติงานทางเภสัชศาสตร์</p>	<p>-ประเมินตนเอง และเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>-ประเมินการทำงานร่วมกันด้านการติดต่อสื่อสารและสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดี</p> <p>-ประเมินความสามารถในการแบ่งงานภายในกลุ่มและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ประเมินการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น หรือประเด็นทางวิชาการของนิสิตในห้องเรียน</p> <p>-ประเมินความรับผิดชอบจากความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-การประเมินตนเอง</p>

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทย และ / หรือ ภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สามารถค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น หาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีหลักฐานทางวิชาการที่น่าเชื่อถือ และให้ข้อมูลยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพและความรู้อื่นๆทางเภสัชศาสตร์ แก่ผู้ป่วย ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากรทางสาธารณสุขอย่างถูกต้อง ทันสมัยและเชื่อถือได้</p> <p>5. สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างสม่าเสมอ</p>	<p>-มอบหมายงานที่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-มอบหมายงานที่ต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมาย โดยอาศัยเทคนิคทางสถิติ หรือ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสรุปประเด็น</p> <p>-จัดให้มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย โดยเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน</p> <p>-จัดการเรียนรู้ผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น A-Tutor</p>	<p>-ประเมินความสามารถในการสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>-ประเมินความสามารถในการเลือกและคัดกรองข้อมูลที่น่าเชื่อถือและสอดคล้องกับเนื้อหา นั้น</p> <p>-ประเมินความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-ประเมินทักษะการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนในการนำเสนอผลงานที่รับผิดชอบ</p> <p>-ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอ โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน</p> <p>-การประเมินตนเอง</p>

6 ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาฯ ชีววัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์อื่น ๆ โดยสาขาเภสัชอุตสาหกรรมจะต้องมีทักษะในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง</p> <p>2.สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้การบริหารทางเภสัชกรรม และบริหารจัดการเรื่องยา โดยสาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรมจะต้องมีทักษะในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง</p> <p>3. สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบสุขภาพระบบยา และการคุ้มครองผู้บริโภค</p>	<p>-ให้ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ณ แหล่งฝึก เช่น โรงพยาบาล โรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ</p>	<p>-ประเมินจากการฝึกปฏิบัติงาน ณ แหล่งฝึก โดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึก และผู้ดูแลการฝึกจากคณะฯ</p>