



คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แผนยุทธศาสตร์ (Strategic Plan) และแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2563

แผนยุทธศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

ปรัชญา (Philosophy)

คุณค่าของยาอยู่ที่การพัฒนาความรู้คู่เภสัชกร

ปณิธาน (Pledge)

คณะเภสัชศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมการวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านเภสัชศาสตร์อย่างต่อเนื่อง อันนำไปสู่การพัฒนาสังคมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะเภสัชศาสตร์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

นิยามขององค์กรแห่งการเรียนรู้

องค์กรที่มีการสร้างช่องทางให้เกิดการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก เป้าประสงค์สำคัญ คือ การเอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core Competence) ขององค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา

พฤติกรรมที่แสดงถึงองค์กรแห่งการเรียนรู้

- **การจัดการความรู้ (Knowledge Management)**
หมายถึง กระบวนการที่เป็นระบบในการสร้าง รวบรวม แลกเปลี่ยน ใช้ความรู้/แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานเพื่อการบรรลุเป้าหมายขององค์กร และมีการจัดเก็บเป็นคลังความรู้ขององค์กรต่อไป
- **เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (Learning Technology)**
หมายถึง ระบบการเรียนรู้และสนับสนุนการทำงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- **พลวัตการเรียนรู้ (Learning Dynamic)**
หมายถึง ความหลากหลายของการเรียนรู้ อันได้แก่ การเรียนรู้ระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์กร การเรียนรู้จากการปรับตัว การเรียนรู้และการปฏิบัติโดยใช้ทักษะการเรียนรู้ เช่น การมีวิสัยทัศน์ร่วม (Shared Vision) การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) การคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking) และการสนทนาอย่างมีแบบแผน (Dialogue)

นิยามของมาตรฐานสากล

ด้านการจัดการศึกษา	ด้านการวิจัย	ด้านการบริการวิชาการ	ด้านการบริหารจัดการ
-ตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ (สภาเภสัชกรรม) -ตามเกณฑ์ AUN QA -ตามเกณฑ์ EdPEX	-QS World University Ranking	-ความพึงพอใจ และความผูกพันของผู้รับบริการมากกว่าร้อยละ 90 -เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามเกณฑ์องค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goal, SDG)	-มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบสมดุล 4 มิติ (Balanced Scorecard, BSC) -มีการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง -ตามเกณฑ์ EdPEX

นิยามของการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมบนฐานของความเชื่อมโยงและสมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง หมายถึง ต่อเนื่องกัน 3 ปีขึ้นไป และอย่างยั่งยืน หมายถึง ต่อเนื่องกัน 5 ปีขึ้นไป

พันธกิจ (Mission)

พัฒนาองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัยและพัฒนาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการบริหารทางเภสัชกรรม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพด้านยาให้แก่ชุมชนและประเทศไทย โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

Teamwork	ทำงานเป็นทีม
Learning	เรียนรู้ร่วมกัน
Creativity	คิดสร้างสรรค์

สมรรถนะหลัก (Core Competency)

บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ

วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

มุมมองเชิงระบบ (Systematic Perspective)

นิยามของมุมมองเชิงระบบ

มุมมองเชิงระบบ (Systematic Perspective) หมายถึง บุคลากรในองค์กรมีมุมมองเชื่อมโยงกันอย่างบูรณาการตั้งแต่ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ระบบปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน โดยมีแนวทางการจัดการเป็นขั้นตอน สามารถทำซ้ำได้ ร่วมกับมีการวางแผน การดำเนินการ การประเมิน การวิเคราะห์ การปรับปรุง และการเรียนรู้ผลการดำเนินการร่วมกันในองค์กร

อัตลักษณ์นิสิต (Identity)

นิสิตมีทักษะสื่อสาร คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีคุณธรรมจริยธรรม

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย (Uniqueness)

“การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน” ตามนโยบาย “1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย” ในพื้นที่จังหวัดนครนายก และ/หรือ จังหวัดสระแก้ว (ดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย)

มาตรการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคม (ดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย)

ประเด็นภายในสถาบัน คือ การพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตด้านจิตสาธารณะ
ประเด็นภายนอกสถาบัน คือ ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและเศรษฐกิจพอเพียง

SWU Major Achievement (MAC) ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

MAC1: ผู้นำด้านการศึกษา

MAC2: มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม

MAC3: องค์กรที่มีสมรรถนะสูง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 15 ปี (2556 - 2567) (Strategic Issues) ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่การแก้ปัญหาสังคม ชี้นำสังคม และความเป็นสากล
3. สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
4. สืบสานและสร้างองค์ความรู้ในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
5. พัฒนาระบบบริหารคุณภาพโดยใช้เครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (Super Strategic Action Plan, SSAP) ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

SSAP1 : การเป็นแหล่งความเป็นเลิศในการผลิตกำลังหลักของประเทศและนวัตกรรมการเรียนรู้

SSAP2 : การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางการวิจัย ซึ่งครอบคลุมในศาสตร์สาขาที่มีความจำเป็น อันมีผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

SSAP3 : การพัฒนางานบริการวิชาการ เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน อย่างมีประสิทธิภาพ (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย) และการสืบสานด้านวัฒนธรรมและศิลปะ

SSAP4 : การพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล

SSAP5 : การพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (Wisdom) ของนิสิตและบุคลากร

SSAP6 : การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

SSAP7 : การสื่อสารองค์กร

SSAP8 : การจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สิน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ปี (2562 - 2565) (Strategic Issues) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความต้องการของสังคม
3. พัฒนาการบริการวิชาการที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
4. สืบสานการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
5. พัฒนาและบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

1. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และทิศทางการพัฒนาวิชาชีพเกษตรกรรม
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษาที่สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเชิงบูรณาการ (Integrated Learning)
3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพในระดับสากล
4. พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้แบบ digital education
5. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
6. ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและความรู้ความสามารถหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความต้องการของสังคม

7. ส่งเสริมการมุ่งเป้าการผลิตงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศ
8. พัฒนาระบบและกลไกกระตุ้น-สนับสนุน-ติดตามการผลิตและเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพแบบครบวงจร
9. พัฒนาเครือข่ายด้านวิจัยและนวัตกรรม เป็นทีมแบบสหสาขาวิชา ภายในและภายนอกองค์กร ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
10. พัฒนาองค์ความรู้จากการวิจัยสาขาเกษตรศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อสนองความต้องการของสังคมและชุมชน
11. พัฒนาวารสารไทยเกษตรศาสตร์และวิทยาการสุภาพให้เป็นวารสารระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: พัฒนาการบริการวิชาการที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

12. พัฒนาระบบบริการวิชาการที่มีคุณภาพก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
13. พัฒนาสถานปฏิบัติการเกษตรกรรมชุมชนให้ได้มาตรฐานร้านยาคุณภาพ และสร้างเครือข่ายร้านยา
14. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์บริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพเชิงรุกและเป็นแหล่งรายได้คณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: สืบสานการทำงานบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ

15. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน สร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ เพื่อสร้างจิตสำนึกแก่บุคลากร นิสิต และชุมชน
16. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสมุนไพรและภูมิปัญญาพื้นบ้านในการดูแลรักษาสุขภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5: พัฒนาและบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล

17. พัฒนาระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และยึดหลักธรรมาภิบาล
18. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและขับเคลื่อนระบบบริหารองค์กรด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
19. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายปฏิบัติการด้านวิชาการและทักษะความชำนาญ
20. พัฒนาความผูกพันต่อองค์กร (Organizational Engagement)
21. พัฒนาสู่การเป็นองค์กรสีเขียว (Green Organization)
22. พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

แผนยุทธศาสตร์ (Strategic Plan) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (16 ตัวชี้วัดที่ขับเคลื่อนสู่วิสัยทัศน์)
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษามัธยมศึกษา (จำนวน 8 ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
		2564			
พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและทิศทางการพัฒนาวิชาชีพเภสัชกรรม	-จำนวนหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อรองรับพลวัตทางสังคมและเศรษฐกิจ หรือหลักสูตร Non-Degree Program (Certificate and Non-Certificate) -จำนวนหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของสังคม และ/หรือ ทิศทางการพัฒนาวิชาชีพเภสัชกรรม	1 3	- การจัดการศึกษา	- การพัฒนาการบริหารหลักสูตร (ทุกหลักสูตร) - การพัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการ เพื่อรองรับพลวัตทางสังคมและเศรษฐกิจ หรือหลักสูตร Non-Degree Program (Certificate and Non-Certificate) ที่ตรงความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิตและสังคม	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิชาชีพ - รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาดลอดชีวิต
พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษาที่สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเชิงบูรณาการ (Integrated Learning)	-จำนวนงานวิจัยทางการศึกษา และนวัตกรรมการเรียนรู้	1	- การจัดการศึกษา - การจัดการความรู้	- กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิชาชีพ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 - สาขาวิชา
พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพในระดับสากล	-จำนวนอาจารย์ที่ได้เข้ารับการอบรมตามกรอบ UKPSF -ร้อยละของอาจารย์เภสัชกรที่มีหน่วยกิตการศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ (CPE) เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิตต่อปี	3 80	- การพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ - การจัดการความรู้	- กิจกรรมส่งเสริมเพื่อพัฒนาบุคลากรตามกรอบ UKPSF - เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ (CPE) และรายงานหน่วยกิตในเดือนมกราคมของทุกปี	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิชาชีพ - คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 - สาขาวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษามัธยมศึกษา (จำนวน 8 ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
		2564			
พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้แบบ digital education	- ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ digital technology	50	- การจัดการศึกษา - การจัดการความรู้	- กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ digital education - กิจกรรมจัดการความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบ digital education	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิชาชีพ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 - สาขาวิชา
พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ	- จำนวนการจัดกิจกรรมวิชาการเพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ (Continuing Pharmaceutical Education, CPE)	6	- การจัดการศึกษา - การสร้างเครือข่ายกับชมรมศิษย์เก่า	- กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ วิจัย และ/หรือ บริการวิชาการ ที่เป็นเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกคณะฯ - กิจกรรมประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาแหล่งฝึกปฏิบัติงาน และศิษย์เก่า	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิชาชีพ - รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต - คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ - คณะกรรมการบริหารจัดการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม - คณะกรรมการจัดการศึกษาต่อเนื่องทางเภสัชศาสตร์ - สาขาวิชา
ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ และความรู้ความสามารถหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการสื่อสาร จากคะแนนเต็ม 5	4.00	- การจัดการศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนิสิต - การจัดการความรู้	- โครงการแข่งขัน Pharmacy Counseling Event (PCE) - โครงการการใช้สื่อโซเชียลมีเดียได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต - คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและอัตลักษณ์นิสิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความต้องการของสังคม (จำนวน 3 ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
		2564			
ส่งเสริมการมุ่งเป้าการผลิตงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศ	-จำนวนผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อนโยบาย Thailand 4.0/ยุทธศาสตร์ชาติ/BCG Economy (Bio Circular Green Economy) (ด้านผู้สูงอายุ และ/หรือ ด้านสมุนไพร)	3	- การบริหารงานวิจัย	- การส่งเสริมการมุ่งเป้าการผลิตงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศ - โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยกัญชาเพื่อใช้ประโยชน์ทางการแพทย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - คณะกรรมการส่งเสริมยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย - คณะกรรมการทุนวิจัยเงินรายได้ คณะเภสัชศาสตร์ - คณะกรรมการศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนา - สาขาวิชา
พัฒนาองค์ความรู้จากงานวิจัยสาขาเภสัชศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อสนองความต้องการของสังคมและชุมชน	-จำนวนองค์ความรู้ที่สังเคราะห์จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และเผยแพร่ให้คนทั่วไปเข้าใจได้	2	- การจัดการองค์ความรู้ - การพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และนักวิจัย	- โครงการจัดการความรู้ด้านวิจัย (KM/Journal Club) - กิจกรรมต่อยอดงานวิจัยให้เกิดงานวิจัยในเชิงพาณิชย์	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - คณะกรรมการส่งเสริมยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย - คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต - สาขาวิชา
พัฒนาวารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพให้เป็นวารสารระดับนานาชาติ	-วารสารอยู่ในฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) อย่างยั่งยืน	√	- การบริหารงานวิจัย - การพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และนักวิจัย	- การจัดทำแผนพัฒนาวารสารให้อยู่ในฐานข้อมูล Asean Citation Index (ACI) อย่างยั่งยืน - การเข้าเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพวารสารไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพของทีมบรรณาธิการและบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องและระบบสารสนเทศ รองรับการดำเนินการพัฒนาวารสารให้ให้อยู่ในฐานข้อมูล Asean Citation Index (ACI) อย่างยั่งยืน - การเข้ากิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพวารสารไทยสู่เวทีอาเซียน - กิจกรรมพัฒนาการดำเนินการเผยแพร่วารสารให้ทันตามเวลาที่กำหนด	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - คณะกรรมการพัฒนาวารสารวิชาการคณะ - กองบรรณาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (จำนวน 1 ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
		2564			
พัฒนาระบบบริการวิชาการที่มีคุณภาพก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	-จำนวนโครงการบริการวิชาการที่พัฒนาร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง (3 ปีขึ้นไป) และยั่งยืน (5 ปีขึ้นไป)	2	การบริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการศูนย์บริการวิชาการทางเภสัชศาสตร์ - โครงการสวนสมุนไพรคณะเภสัชศาสตร์ - โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน - โครงการสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน - กิจกรรมให้คำปรึกษาด้านยาแก่ผู้ป่วย รพ.ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ และ รพ.องค์รักษ์ - กิจกรรมจ่ายยาและให้คำปรึกษาด้านยาแก่ผู้ป่วย ที่รพ.สต. - กิจกรรมบริหารทางเภสัชกรรมบนหอผู้ป่วย รพ.ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - โครงการประชุมวิชาการต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - คณะกรรมการศูนย์บริการวิชาการทางเภสัชศาสตร์ - คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้สมุนไพร - คณะกรรมการบริการวิชาการในโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน - คณะกรรมการสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาและบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล (จำนวน 4 ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
		2564			
พัฒนาระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และยึดหลักธรรมาภิบาล	-พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีจากการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนคณะผู้บังคับการแห่งการเรียนรู้	1	- การบริหารจัดการองค์กร - การจัดการความรู้	- โครงการจัดการความรู้ (KM) - โครงการบริหารจัดการแบบ Lean	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - สำนักงานคณบดี
	-มีการนำระบบ PDCA มาใช้ในการดำเนินงานของคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนคณะไปสู่องค์กรการเรียนรู้ และมีระบบตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลปรับปรุงการบริหารจัดการ	√	- การบริหารจัดการองค์กร - การจัดการความรู้	- การนำ PDCA (Plan Do Check Act) มาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานของคณะกรรมการต่อเนื่อง	- คณบดี - รองคณบดีทุกฝ่าย - ประธานคณะกรรมการต่อเนื่องชุดต่างๆ - สำนักงานคณบดี
พัฒนาระบบฐานข้อมูลและขับเคลื่อนระบบบริหารองค์กรด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	-มีการวิเคราะห์ข้อมูลจากฐานข้อมูลสำหรับการบริหารและการตัดสินใจด้านการพัฒนาคณะและการจัดสรรงบประมาณ เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	√	- การบริหารจัดการองค์กร - การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ - การจัดการความรู้	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ - กิจกรรมการจัดการความรู้สำนักงานคณบดี	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - สำนักงานคณบดี
พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายปฏิบัติการด้านวิชาการและทักษะความชำนาญ	-จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	5	- การพัฒนาบุคลากร - การจัดการความรู้	- กิจกรรมสัมมนาบุคลากรสายปฏิบัติการ - กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการพัฒนางานวิจัยจากงานประจำ - กิจกรรมจัดการความรู้เรื่องการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิชาการและทักษะความชำนาญ - กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการเข้าสู่ระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น - กิจกรรมบริหารจัดการแบบ Lean	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - สำนักงานคณบดี - คณะกรรมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากระบบการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (81 ตัวชี้วัด)

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษามัธยมศึกษา (จำนวน 28 ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
		2564			
พัฒนาหลักสูตรที่ หลากหลายตอบสนองต่อ ความต้องการของสังคม และทิศทางการพัฒนา วิชาชีพเภสัชกรรม	- จำนวนหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ วิชาชีพ/นานาชาติ - หลักสูตรปริญญาตรีที่มีกิจกรรม/โครงการที่แสดงถึง ความรับผิดชอบต่อสังคม	4	- การจัดการศึกษา - การจัดการความรู้	- การพัฒนาการบริหารหลักสูตร (ทุกหลักสูตร) - การพัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการ เพื่อรองรับพลวัตทางสังคม และเศรษฐกิจ หรือหลักสูตร Non-Degree Program (Certificate and Non-Certificate) ที่ตรงความต้องการของ ผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิตและสังคม	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ วิชาชีพ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ทุกหลักสูตร) - คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาตลอดชีวิต
		2			
พัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้ นวัตกรรมทาง การศึกษาที่สนับสนุน กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเชิง บูรณาการ (Integrated Learning)	- จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) - จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการวิจัย - จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการบริการวิชาการ - จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	25	- การจัดการศึกษา - การจัดการความรู้	- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และเชิงบูรณาการ (Integrated Learning) - กิจกรรมการจัดการความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และเชิงบูรณาการ (Integrated Learning)	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ วิชาชีพ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 - สาขาวิชา
		2			
		2			
		2			

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล (จำนวน 28 ตัวชี้วัด) (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
		2564			
พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพในระดับสากล	- ร้อยละของอาจารย์เกษียณที่ออกไปปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต	75	- การพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ - การจัดการความรู้	- กิจกรรมพัฒนาการทำงานแบบอาจารย์ผู้ปฏิบัติงาน (practitioner - teacher model) - กิจกรรมพัฒนาอาจารย์เกษียณที่ออกไปปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต - กิจกรรมพัฒนาทักษะอาจารย์ในการสร้างผลงานทางวิชาการ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิชาชีพ - รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - สาขาวิชา
	- จำนวนรางวัลเชิดชูเกียรติ/นวัตกรรม/งานวิจัยทางการศึกษาในรูปแบบต่างๆ (ชิ้นงาน)	3			
	- ร้อยละการเพิ่มขึ้นของตำแหน่งวิชาการ	5			
	- ร้อยละของอาจารย์ที่ไปศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยน/อบรม/ร่วมประชุม เพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติ/สากล รวมถึงการรับเชิญเป็นวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ	100			
	- จำนวนอาจารย์ที่ใช้ active learning ในการจัดการเรียนการสอน	100			
- จำนวนอาจารย์ที่ใช้สื่อ digital ในการจัดการเรียนการสอน	100				
พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ แบบ digital education	- ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ digital technology จากคะแนนเต็ม 5 - มีระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ digital technology	3.70 √	- การจัดการศึกษา - การจัดการความรู้	- กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ digital education - กิจกรรมจัดการความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบ digital education - กิจกรรมพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบ digital education	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิชาชีพ - คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษามัธยมศึกษา (จำนวน 28 ตัวชี้วัด) (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
		2564			
พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ	- จำนวนนิสิต และอาจารย์แลกเปลี่ยน	6	- การจัดการศึกษา - การจัดการความรู้ - การสร้างเครือข่ายกับชมรมศิษย์เก่า	- กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ วิจัย และ/หรือ บริการวิชาการ ที่เป็นเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกคณะฯ - กิจกรรมการพัฒนาแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ - กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมร่วมกับศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิชาชีพ - รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต - คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ - คณะกรรมการบริหารจัดการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรกรรม - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (ทุกหลักสูตร) - คณะกรรมการศิษย์เก่าสัมพันธ์ - สาขาวิชา
	- จำนวนกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ วิจัย และ/หรือบริการวิชาการ ที่เป็นเครือข่ายกับหน่วยงานนอกคณะ/ต่างประเทศ	1			
	- จำนวนกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน และการจัดกิจกรรมร่วมกับศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง	1			
	- จำนวนกิจกรรมที่คณะสนับสนุนแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	1			
ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและความรู้ความสามารถ หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	- จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	1	- การจัดการศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนิสิต - การจัดการความรู้	- เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เช่น การนำเสนองานวิจัยในรูปแบบปากเปล่าและโปสเตอร์เป็นภาษาอังกฤษ การเขียนบทความรายงานวิชาต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ และการนำเสนอผลงานมอบหมายเป็นภาษาอังกฤษ - สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาในงานประชุมนานาชาติ - โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English for fun and Series for fun)	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิชาชีพ - รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต - คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและอัตลักษณ์นิสิต - สาขาวิชา
	- จำนวนรายวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ	3			
	- จำนวนกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ ส่งเสริมวินัยนิสิต	1			
	- จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาความเป็นผู้นำแก่นิสิต	1			
	- จำนวนกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสาร/การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์แก่นิสิต	1			
	- จำนวนกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางการเงิน/การลงทุนแก่นิสิต	1			

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษามัธยมศึกษา (จำนวน 28 ตัวชี้วัด) (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
		2564			
ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและความรู้ความสามารถหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	- จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ หรือศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษภายใน 1 ปี	90	- การจัดการศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนิสิต - การจัดการความรู้	- โครงการแข่งขัน Pharmacy Counseling Event (PCE) - โครงการการใช้สื่อโซเชียลมีเดียได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต - คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและอัตลักษณ์นิสิต
	- ร้อยละของบัณฑิตที่สามารถสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมภายหลังจากสำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี	90	- การจัดการศึกษา - การจัดการความรู้	- โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตชั้นปี 4 และ 6 ก่อนสอบใบประกอบวิชาชีพ โดยร่วมกับนิสิตชั้นปีที่ 4 พัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง - ห้องพัฒนาทักษะทางเภสัชกรรม - ระบบติดตามและเฝ้าระวังนิสิตที่มีปัญหาทางการเรียนและการใช้ชีวิต	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิชาชีพ - รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต - คณะกรรมการพัฒนาระบบดูแลนิสิตและจัดสรรทุนการศึกษา
	- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อทักษะระหว่างบุคคล (Soft skills) จากคะแนนเต็ม 5	3.70	- การจัดการศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนิสิต	- การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - โครงการอบรม soft skills (Butterfly Model)	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิชาชีพ - รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต - คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและอัตลักษณ์นิสิต
	- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตต่อการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ จากคะแนนเต็ม 5	4.05	- การจัดการศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนิสิต	- การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรแบบสหวิชาชีพ - สัมมนาสโมสรนิสิต - ค่ายอาสา	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต - คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและอัตลักษณ์นิสิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความต้องการของสังคม (จำนวน 15 ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
		2564			
พัฒนาระบบและกลไก กระตุ้น-สนับสนุน-ติดตาม การผลิตและเผยแพร่ งานวิจัยและนวัตกรรมที่มี ประสิทธิภาพแบบครบวงจร	- จำนวนห้องปฏิบัติการและห้องวิจัยในคณะได้รับการ รับรองมาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ	3	- การพัฒนา ศักยภาพของ คณาจารย์และ นักวิจัย	- โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการให้อยู่ในมาตรฐานการวิจัยใน เรื่องของความปลอดภัยทางชีวภาพ และ ความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับสารเคมี	- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ
	- จำนวนห้องปฏิบัติการและห้องวิจัยในคณะได้รับการ รับรองมาตรฐานความปลอดภัยด้านสารเคมี (ESPReL)	22	- การสนับสนุนทุน วิจัยด้านการเรียน การสอน	- กิจกรรมการพัฒนานักวิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ด้านการจัดการ ห้องปฏิบัติการและห้องวิจัยมาตรฐาน	- คณะกรรมการส่งเสริม ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย
	- จำนวนทุนวิจัย (บาท/อาจารย์/ปี)	30,000	- การสร้างผลงาน วิชาการ	- กิจกรรมการให้ความรู้และจัดสอบนิสิต เรื่องห้องปฏิบัติการ ปลอดภัย	- คณะกรรมการทุนวิจัยเงินรายได้ คณะเภสัชศาสตร์
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยที่ได้รับทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	40	- การจัดการองค์ ความรู้	- โครงการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยทางการศึกษา หรือ นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน	- คณะกรรมการศูนย์วิจัยเพื่อ การพัฒนาฯ
	- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus (เรื่อง/ปี)	20		- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิจัยในคณะเภสัชศาสตร์	- คณะกรรมการพัฒนามาตรฐาน ห้องปฏิบัติการ
	- ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งของบทความวิจัย (Article) ที่ตีพิมพ์เผยแพร่บนฐานข้อมูล SCOPUS ที่ถูกอ้างอิง ต่อจำนวนบทความวิจัย (Article) ทั้งหมด ในรอบ 5 ปี	ไม่น้อยกว่า 4.5		- การจัดทำวารสารวิชาการไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการ สุขภาพ	- สาขาวิชา
	- ร้อยละจำนวนบทความวิจัย (Article) ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ บนฐานข้อมูล SCOPUS ในระดับ Q1 และ Q2	50		- การจัดทำฐานข้อมูลวิจัยคณะเภสัชศาสตร์	
	- จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือ สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรม ที่ยื่นขอหรือได้รับความ คัดกรองทรัพย์สินทางปัญญา หรือการอนุญาต ให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี หรือ การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (เรื่อง/ปี)	2		- การสนับสนุนเงินทุนสำหรับตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับ นานาชาติ	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความต้องการของสังคม (จำนวน 15 ตัวชี้วัด) (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
		2564			
พัฒนาระบบและกลไก กระตุ้น-สนับสนุน-ติดตาม การผลิต และเผยแพร่ งานวิจัยและนวัตกรรมที่มี ประสิทธิภาพแบบครบวงจร	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบและกลไกกระตุ้น-สนับสนุน-ติดตามการผลิต และเผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ แบบครบวงจร - จำนวนบทความวิชาการ หรือ บทความ CPE ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ (เรื่อง/ปี) - จำนวนหนังสือหรือตำราที่ตีพิมพ์เผยแพร่ - จำนวนงานวิจัยร่วมกันโดยบูรณาการหลายศาสตร์ - จำนวนกิจกรรมการจัดการความรู้ด้านวิจัย (KM/Journal Club) 	<p>√</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารงานวิจัย - การพัฒนาศักยภาพ ของคณาจารย์และ นักวิจัย - การสนับสนุนทุน วิจัย - การจัดการความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัย - การตีพิมพ์บทความ CPE ในวารสารไทยเภสัชศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ - การพัฒนาศักยภาพของศูนย์วิจัยเพื่อการพัฒนา ยา - การจัดฝึกอบรมการเขียนผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติ / การเขียนหนังสือและตำราวิชาการ - โครงการจัดการความรู้ด้านวิจัย (KM/Journal Club) 	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ - คณะกรรมการส่งเสริม ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย - คณะกรรมการทุนวิจัยเงิน รายได้คณะเภสัชศาสตร์ - คณะกรรมการพัฒนามาตรฐาน ท้องปฏิบัติการ - คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาตลอดชีวิต
พัฒนาเครือข่ายด้านวิจัย และนวัตกรรม เป็นทีม แบบสหสาขาวิชา ภายใน และภายนอกองค์กร ทั้ง ระดับชาติและนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนงานวิจัยเชิงบูรณาการที่ร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก และ/หรือ สถาบันอื่นๆ ทั้งภาครัฐและ เอกชน ภายในและนอกประเทศ บนพื้นฐานความ เชี่ยวชาญ และความต้องการเชิงพื้นที่ ความต้องการ ของผู้ใช้ หรือโจทย์วิจัยของประเทศ (โครงการปลูก กล้วยา มศว) - จำนวนกิจกรรมความร่วมมือด้านวิจัยที่เป็นเครือข่าย กับหน่วยงานนอกคณะ/ต่างประเทศ 	<p>1</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารงานวิจัย - การจัดการความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกลุ่มงานวิจัยเชิงบูรณาการร่วมกับบุคลากรคณะเภสัช ศาสตร์อื่นๆ และ/หรือ สถาบันอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในและนอกประเทศ บนพื้นฐานความเชี่ยวชาญ และความ ต้องการเชิงพื้นที่ ความต้องการของผู้ใช้ หรือโจทย์วิจัยของ ประเทศ - การสร้างเครือข่ายงานวิจัยกับนักวิจัยต่างชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ - คณะกรรมการส่งเสริม ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย - คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ - คณะกรรมการศูนย์บริการ วิชาการทางเภสัชศาสตร์ - คณะกรรมการศิษย์เก่าสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (จำนวน 10 ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
		2564			
พัฒนาระบบบริการวิชาการที่มีคุณภาพก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - มีผลสำรวจความต้องการบริการวิชาการจากสังคมชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย - ระดับความพึงพอใจของผู้มารับบริการ จากคะแนนเต็ม 5 - ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และ/หรือ การวิจัย 	<p style="text-align: center;">√</p> <p style="text-align: center;">3.75</p> <p style="text-align: center;">30</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบริการวิชาการ - การจัดการความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการสวนสมุนไพรคณะเภสัชศาสตร์ - โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและวิสาหกิจชุมชน - โครงการศูนย์บริการวิชาการทางเภสัชศาสตร์ - โครงการสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน - กิจกรรมให้คำปรึกษาด้านยาแก่ผู้ป่วย รพ.ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ และ รพ.องค์รักษ์ - กิจกรรมจ่ายยาและให้คำปรึกษาด้านยาแก่ผู้ป่วย ที่ รพ.สต. - กิจกรรมบริบาลทางเภสัชกรรมบนหอผู้ป่วย รพ.ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - โครงการประชุมวิชาการต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้สวนสมุนไพร - คณะกรรมการบริการวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เพื่อส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน - คณะกรรมการสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน - คณะกรรมการศูนย์บริการวิชาการทางเภสัชศาสตร์ - คณะกรรมการบริหารจัดการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเภสัชกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (จำนวน 10 ตัวชี้วัด) (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
		2564			
พัฒนาสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนให้ได้มาตรฐานร้านยาคุณภาพ และสร้างเครือข่ายร้านยา	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนเงินรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายของร้านยา มศว - มีแผนพัฒนาสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนให้ได้มาตรฐานร้านยาคุณภาพ - จำนวนเครือข่ายร้านยา - จำนวนกิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาเภสัชกรประจำร้านยา 	<p>225,000</p> <p>√</p> <p>1</p> <p>2</p>	การบริการวิชาการ การจัดการความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำแผนพัฒนาสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนให้ได้มาตรฐานร้านยาคุณภาพ - การพัฒนาสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนให้เข้าร่วมเครือข่ายร้านยาในชุมชน เครือข่ายหน่วยบริการของโรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์ฯ หรือสถานบริการสุขภาพอื่นในระบบหลักประกันสุขภาพ เพื่อเป็นแหล่งบริการวิชาการ แหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพที่มีคุณภาพ และแหล่งรายได้ของคณะ - โครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาเภสัชกรประจำร้านยา 	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - คณะกรรมการสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน
พัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์บริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพเชิงรุกและเป็นแหล่งรายได้คณะ	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนเงินรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายของการบริการวิชาการ - จำนวนผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เกิดขึ้น - จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ 	<p>400,000</p> <p>1</p> <p>2</p>	การบริการวิชาการ การจัดการความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการบริการวิชาการที่ก่อรายได้ทั้งหมดของคณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - ศูนย์บริการวิชาการทางเภสัชศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบสานการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ (จำนวน 4 ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
		2564			
ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน สร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ เพื่อสร้างจิตสำนึกแก่บุคลากร นิสิต และชุมชน	- จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิตในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมต่อโครงการที่เข้าร่วมจากคะแนนเต็ม 5	2 4.00	การส่งเสริมให้บุคลากรของคณะเภสัชศาสตร์ ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- กิจกรรมทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้แก่สัตว์ทดลอง - กิจกรรมอนุรักษ์และสร้างเสริมวัฒนธรรม - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมใส่ผ้าไทย - กิจกรรมทำบุญใส่บาตร - กิจกรรมทางศาสนา	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร - รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต - สาขาวิชา - สำนักงานคณบดี
	- ร้อยละโครงการสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจในเรื่องวัฒนธรรมและศิลปะ ที่คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตเข้าร่วม (ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย)	85	การส่งเสริมให้มีกิจกรรมอนุรักษ์สืบสาน และพัฒนามาตรฐานคุณภาพทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะ	- โครงการลอยกระทง งานงานศิลป์ ศรีนครินทร์ ถิ่นวัฒนธรรม - โครงการแต่งผ้าไทยอย่างไรให้ทันสมัย - กิจกรรมรณรงค์แต่งกายผ้าไทยในวันสำคัญ สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย - โครงการมหกรรมมหาสงกรานต์ - โครงการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะแก่นิสิต : โครงการปลูกต้นกล้วยวัฒนธรรม - โครงการเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 - โครงการการจัดทำแผนสร้างเครือข่ายกิจกรรมทางวัฒนธรรมระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	- คณาจารย์ บุคลากร นิสิต เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสมุนไพรและภูมิปัญญาพื้นบ้านในการดูแลสุขภาพ	- จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านสมุนไพรและภูมิปัญญาพื้นบ้านในการดูแลสุขภาพ	1	การจัดการศึกษา การจัดการความรู้	- โครงการพิพิธภัณฑ์สมุนไพรและภูมิปัญญาทางด้านเภสัชศาสตร์ - โครงการสวนสมุนไพรคณะเภสัชศาสตร์ - โครงการพัฒนาเรือนเพาะชำเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาพื้นบ้านด้านสมุนไพร	- คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้สมุนไพร

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาและบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล (จำนวน 24 ตัวชี้วัด)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
		2564			
พัฒนาระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และยึดหลักธรรมาภิบาล	- จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะ เช่น การประชาพิจารณ์การดำเนินงานต่างๆ แผนยุทธศาสตร์ ภาระงาน รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพ เป็นต้น - มีรายงานการวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน - มีแผนปฏิบัติการประจำปีระดับสาขาวิชา - มีรายงานการประชาพิจารณ์เกณฑ์การประเมินภาระงาน	2 √ √ √	- การบริหารจัดการองค์กร	- กิจกรรมการสัมมนาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ระดมความคิด เพื่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการระดับคณะ/สาขาวิชา - กิจกรรมการสัมมนาประจำปี - มีแผนยุทธศาสตร์ทางการเงิน - กิจกรรมการประชาพิจารณ์เกณฑ์ภาระงาน	- คณบดี - รองคณบดีทุกฝ่าย - สาขาวิชา
	- มีแผนการควบคุมความเสี่ยงและการควบคุมภายใน - ร้อยละของกิจกรรมการควบคุมภายในและความเสี่ยงที่หมดไป และ/หรือ ลดลงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้	√ 55	- การบริหารจัดการองค์กร	- กิจกรรมควบคุมความเสี่ยงและการควบคุมภายในระดับคณะ/สาขาวิชา	- คณบดี - รองคณบดีทุกฝ่าย - คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน - สาขาวิชา
	- จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีจากกระบวนการปฏิบัติงานต่างๆ	2	- การบริหารจัดการองค์กร - การจัดการความรู้	- โครงการจัดการความรู้ (KM) - โครงการบริหารจัดการแบบ Lean	- รองคณบดีทุกฝ่าย - สำนักงานคณบดี
	- จำนวนงานที่มีการปรับปรุง/ทบทวนคู่มือปฏิบัติงานของสายปฏิบัติการ	5	- การบริหารจัดการองค์กร - การจัดการความรู้	- การนำ PDCA (Plan Do Check Act) มาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานของคณะกรรมการต่อเนื่อง - การปรับปรุง/ทบทวนเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรสายปฏิบัติการ - การปรับปรุง/ทบทวนคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรสายปฏิบัติการ	- คณบดี - รองคณบดีทุกฝ่าย - ประธานคณะกรรมการแบบต่อเนื่องชุดต่างๆ - สำนักงานคณบดี

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาและบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล (จำนวน 24 ตัวชี้วัด) (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
		2564			
พัฒนาระบบฐานข้อมูลและขับเคลื่อนระบบบริหารองค์กรด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ - ร้อยละของงานที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน - มีการพัฒนา Website คณะที่มีข้อมูลแสดงทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน 	<p>1</p> <p>100</p> <p>√</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการองค์กร - การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ - กิจกรรมการจัดการความรู้สำนักงานคณบดี - โครงการพัฒนา Website คณะให้มีข้อมูลแสดงทั้งสองภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายบริหาร - สำนักงานคณบดี - คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ - คณะกรรมการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายปฏิบัติการด้านวิชาการและทักษะความชำนาญ	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนกิจกรรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการเข้าสู่ระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น - จำนวนกิจกรรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน 	<p>1</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาบุคลากร - การจัดการความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการเข้าสู่ระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น - กิจกรรมสัมมนาบุคลากรสายปฏิบัติการ - กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการพัฒนางานวิจัยจากงานประจำ - กิจกรรมจัดการความรู้เรื่องการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิชาการและทักษะความชำนาญ - กิจกรรมบริหารจัดการแบบ Lean 	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายบริหาร - รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ - สำนักงานคณบดี
พัฒนาความผูกพันต่อองค์กร (Organizational Engagement)	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรและนิสิต จากคะแนนเต็ม 5 - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์และบุคลากร 	<p>4.00</p> <p>80</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการองค์กร 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการสัมมนาประจำปี/โครงการต่างๆจากฝ่ายกิจการนิสิต - กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ - กิจกรรมการยกย่องชมเชยบุคลากรดีเด่นด้านต่างๆ และการให้รางวัลกระบวนงานคุณภาพ (Best Practice Awards) 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการประจำคณะ - คณะกรรมการส่งเสริมจริยธรรมและจรรยาบรรณของบุคลากรและนิสิตคณะเภสัชศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาและบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล (จำนวน 24 ตัวชี้วัด) (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
		2564			
พัฒนาสู่การเป็นองค์กรสีเขียว (Green Organization)	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยและภาวะฉุกเฉิน - มีมาตรการประหยัดพลังงาน น้ำ และการจัดการของเสีย - มีการรณรงค์การลดใช้ถุงพลาสติก - มีมาตรการลดการใช้กระดาษในการปฏิบัติงาน - ระดับความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมในการทำงานของบุคลากร จากคะแนนเต็ม 5 	<ul style="list-style-type: none"> √ √ √ √ 3.51 	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการองค์กร - การจัดการความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรการอนุรักษ์พลังงาน รวมทั้งการจัดการของเสีย - กิจกรรม 5 ส (Big cleaning day) - กิจกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมทางกายภาพให้เหมาะสมต่อการทำงานของบุคลากร - กิจกรรมกระบวนการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยและภาวะฉุกเฉิน - กิจกรรมรณรงค์การลดการใช้พลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว - กำหนดมาตรการลดการใช้กระดาษในการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - รองคณบดีฝ่ายบริหาร - รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต - คณะกรรมการองค์กรสีเขียว - สำนักงานคณบดี - คณะกรรมการดำเนินงาน 5 ส
พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์และบุคลากรสามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEX ได้ - มีแผนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEX อย่างครบวงจร - มีรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) - คะแนนการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) 	<ul style="list-style-type: none"> √ √ √ 200 	<ul style="list-style-type: none"> - การประกันคุณภาพการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEX - กิจกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมกำกับดูแลติดตาม-ประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEX อย่างครบวงจร - กิจกรรมจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนรายงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 	<ul style="list-style-type: none"> - คณบดี - คณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (EdPEX)

หมายเหตุ : ผู้รับผิดชอบหลักและชื่อกรรมการชุดต่างๆ อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม